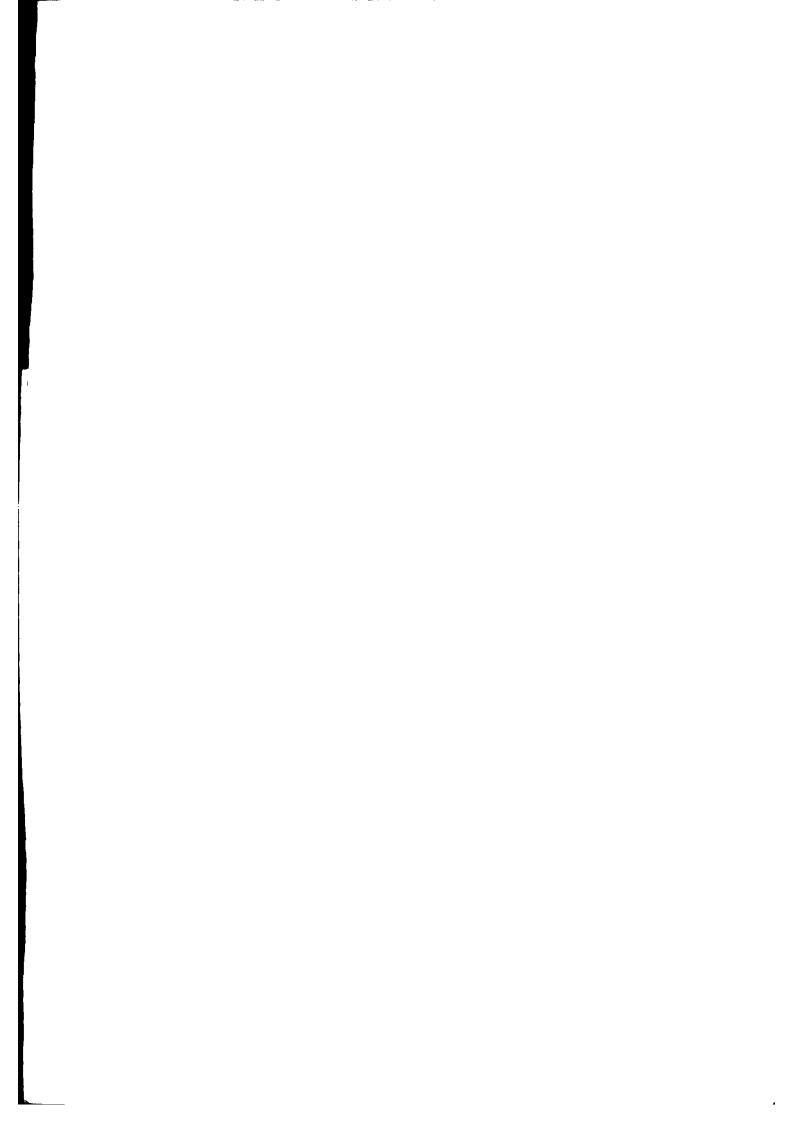


بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن ﴾

سورة يوسف الآية ٣



مقدمة

القصمة أول رفيق للإنسان وأول خطواته في الحياة • وكانت من أول التصورات التي عرفها العقل •

ولسنا مبالغين إذا قلنا إن القصة كانت من أقوى القوى الموجودة في الإنسان الأول ، بحثا عن الكلمات التي ينطق بالمتعاد المتصور بها ما يدور حوله في العالم ،

وهكذا بدأ الإنسان يسجل الصفحات الأولى من تاريخه الطويل في الحياة •

والحادثة المرتبطة بالأسباب والنتائج يهفو إليها السمع وإذا شملت العبرة من الحادثة كان حب الاستطلاع لمعرفتها أقوى وعندما تخدم حياة الإنسان تكون هدفا في الحياة وترتاح النفس لسماعها ويتقبلها ويقدم على معرفتها بشوق ولهفة فتأثر فيه ويتعلم منها ٠

والقصص القرآنى يقدم لنا القصة فى صدق _ أقوى تمثيــــل وفى ابلغ صورة .

يقول الأستاذ عبد الكريم الخطيب: "القصة كانت ولا تـــزال مدخلا طبيعيا يدخل منه أصحاب الرسالات والدعــوات والـهداة، والقادة إلى الناس، وإلى عقولهم ليلقوا فيها بما يريدونهم عليــه، من آراء، ومعتقدات، وأعمال ٠٠ ولعل عصرنا هذا هــو خـير شاهد على ما للقصة من سلطان في الحياة، ومن أثر فــي تغيـير

أوضاعها وتلوين وجوهها السياسية والإجتماعية والإقتصادية إذ هي أقوى جهاز من أجهزة التأثير في قيادة الجماعات البشرية في الحرب والسلم على السواء " • (١)

من أجل هذا كانت القصة في القرآن الكريم ركيزة قوية مـــن ركائز الدعوة الإسلامية القائمة على الإقناع العقلي بالأدلة وعلـــي الإطمئنان القلبي والمثل ، والقصص .

وتعتبر القصة أحدى أساليب الدعوة فى القرآن الكريم وليسس فى القصيص القرآنى ما فى غيره من القصيص ٠٠ من المواقف التى يراد منها استثارة العواطف المريضة واسترضاء الميول المنحرفة وغير ذلك مما يحط من النفس البشرية ويرد بها ويرميها فى أحضان الهلاك ٠

فالقصص القرآنى يرفع النفس ويحارب النفوس المريضة بـــل يظهر لنا مدى ما ينزل بأصحابها من الهوان والهلاك وذلــك لأنــه كما وصفه سبحانه وتعالى بأنه حق وصدق قال عز مـــن قــائل:

﴿ إِن هذا لهو القصص الحق ﴾ (٢).

وسوف تكون خطة البحث إن شاء الله تعالى الآتى:

تقسيم البحث إلى فصلين ، الفصل الأول وهو در اسة موضوعية للقصص القرآني ويشتمل على ستة مباحث:

⁽١) أنظر القصيص القرآني في منطوقه ومفهومه ص ٧٠

⁽٢) سورة آل عمران جزء من الآية ٦٢ .

المبحث الأول: المعنى اللغوى والإصطلاحي للقصيص .

المبحث الثاني: أنواع القصص في القرآن •

المبحث الثالث: فوائد القصيص في القرآن •

المبحث الرابع: تكرار القصص وحكمته •

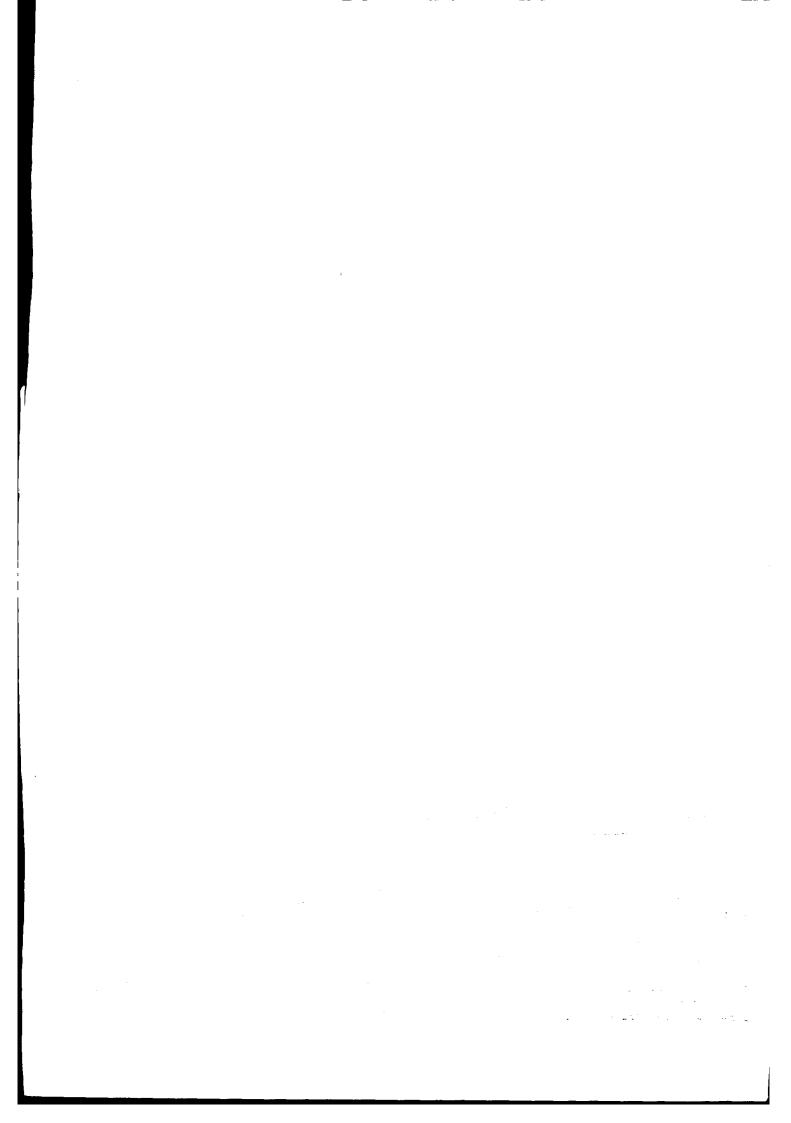
المبحث الخامس: القصص القرآني حقيقة لا خيال •

المبحث السادس: أثر القصص في التربية •

الفصل الثانى: وهو عبارة عن جانب تطبيقى للقصص القرآنى ويشتمل على عدة مباحث:

وسوف ألتزم إن شاء الله بمنهج موضوعى تطبيق في البسرية القصة من خلال القصص القرآنى ، الذى يربى النفسس البسرية ويهيأها لتحمل التكاليف والمشاق من خلال ما يبثه من قوى معنوي ومشاعر إيمانية ومبادئ إنسانية تنبسق فى النفس البشرية من خلال السرد القرآنى العظيم لقصص الأنبياء والمرسلين وغيرهم والله ولى التوفيق

د ، مهجه غالب عبد الرحمن أستاذ التفسير وعلوم القرآن المساعد بكلية الدرسات الإسلامية والعربية للبنات ــ القاهرة



الفصل الأول الدراسة الموضوعية

المبحث الأول معنى القصص

القصص في اللغة: -

قال الليث: القَصُّ فعل القاص إذا قص القصص، والقصة معروفة ويقال: في رأسه قصة يعنى الجملة من الكلام ونحوه قوله تعالى: ﴿ نحن نقص عليك أحسن القصص ﴾ (١) أي نبين لك أحسن البيان •

والقاص: الذي ياتي بالقصة من فصُّها •

ویقال: قُصنص الشئ إذا تتبعت أثره شیئا بعد شئ ومنه قوله تعالی علی لسان أم موسی: ﴿ وقالت لأخته قصیه ﴾ (۲) أی تتبعی أثره حتی تنظری من یأخذه والقصص مصدر قال تعالی: ﴿ فارتدا علی آثارهما قصصا ﴾ (۳)،

والقصة: الخبر وهو القصص ، وقص على خبره يقصه قصا وقصصا: أورده ،

والقصص : الخبر المقصوص ، بالفتح ، وضع موضع المصدر حتى صار اغلب عليه ،

والقصيص: بكسر القاف: جمع القِصنه التي تكتب •

⁽١) سورة يوسف الآية ٣٠

⁽٢) سورة القصص الآية ١١٠

⁽٣) سورة الكهف الآية ٦٤٠

فالقصص: الأخبار المتتبعة قال تعسالى: ﴿ إِن هذا لهو القصص الحق ﴾ (١) وقال تعالى ﴿ لقد كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب ﴾ (٢).

والقصة: الأمر والحديث · واقتصصت الحديث ، رويته على وجهه ، وقص عليه الخبر قصصا ·

قال الأزهرى: القصُّ اتباع الأثر · ويقال: خرج فلان قصصا فى أثر فلان وقصا ، وذلك إذا اقتص أثره ·

وقيل: القاصُ يَقُصُ القصص لإتباعه خبرا بعد خبر وسوثه الكلام سوقا • وقال أبو زيد تقصصت الكلام حفظته (٣) •

يقول الإمام الفخر الرازى: "خرج فلان قصاا فى أثر فلان وقصا وذلك إذا اقتص أثره " (٤).

ويقول الإمام النسفى عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ فارتدا على الثارهما قصصا ﴾ (٥) أى رجعا من الطريق الذى جاءا فيه يتبعان آثار هما اتباعا (١).

⁽١) سورة آل عمران الآية ٦٢ .

⁽٢) سورة يوسف الآية ١١١٠.

⁽٣) أنظر لسان العسرب ج ٤ ص ١٩٠، ١٩١ ومختسار الصحاح ص ٢٥٤، المفردات للراغب ص ٤٠٤ ط دار المعرفة ـ بيروت ٠

⁽٤) أنظر تفسير الفخر الرازى ج ٢٤ ص ٢٣٠ الطبعــة الثانيـة / دار الكتـب العلمية طهران ·

⁽٥) سورة الكهف جزء من الآية ٦٤ .

⁽٦) أنظر تفسير الإمام النسفى ج ٣ ص ١٩ ط دار إحياء الكتب العربية ٠

ويخبرنا الإمام سيد قطب (۱) أن القصة هي إحدى وسائل الدعوة والإبلاغ شأنها في ذلك شأن الصور التي يرسمها للمشاهد مثل يوم القيامة والعذاب وشأن الأدلة التي يسوقها والأمثال التي يضربها .

ويقول الإمام القرطبى (٢): "سميت قصصا لتتابع المعانى فيها فهى من قولهم فلان يقص الحق أثر فلان أى يتتبعه قال تعالى: ﴿ إِنْ هَذَا لَهُو القصص الحق وما من إله إلا الله ﴾ (٣) ما هـو الا إخبار عن تتابع أخبار السابقين •

ومن خلال اللغة نخلص بالآتى:

إن مادة قص تطلق في اللغة على إطلاقات عديدة منها: تتبع الأثر والأخبار والأمر والشأن والحال •

قصص القرآن: _

تطلق القصة في القرآن الكريم ويراد بها إخبار المولسي عرز وجل عن أحوال الأمم الماضية والنبوات السّابقة والحوادث الواقعة .

وقد اشتمل القرآن الكريم على الكثير من أحداث الماضى وتاريخ الأمم السابقة ، وذكر أحوالهم وتتبع آثارهم في صدورة رائعة وبيان واضح بديع بليغ ،

⁽١) أنظر التصوير الفنى في القرآن للأستاذ سيد قطب ص ١١٧ ط دار الشروق ٠

⁽٢) أنظر تفسير الإمام القرطبي ج ٢ ص ١٣٤٧ ط دار الشعب ٠

⁽٣) سورة آل عمران الآية ٦٢ .

يقول الأستاذ عبد الكريم الخطيب: "والقصة في القرآن إنما تتبع أحداثا ماضية واقعة ، وتعرض منها ما ترى عرضه ومن هنا كانت تسمية الأخبار التي جاء بها القرآن قصصا ، مما يدخل في المعنى العام لكلمة خبر أو نبأ ، • " (۱) •

ونحن حين ننظر في المعنى اللغوى للقصية نرى أن أصل اشتقاقها يتلاقى مع المفهوم الذى قام عليه أصل التسمية للقصص القرآني " وقد استعمل القرآن الكريم الخبر والنبأ بمعنى التحدث عن الماضى ، وإن كان قد فرق بينهما في المجال الذي استعملا فيه جريا على ما قام عليه نظمه من دقة وإحكام وإعجاز ٠٠ فاستعمل النبأ والأنباء في الإخبار عن الأحداث البعيدة ، زمانا أو مكانا ، ولفها في أطوائه ٠٠ على حين انه استعمل الخبر والأخبار في الكشف عن الوقائع القريبة العهد بالوقوع، أو التي لا ترال مشاهدها قائمة مائلة للعيان ٠٠ ففي النبأ والأنباء يقول الله تعالى ، في أصحاب الكهف: ﴿ نحن نقص عليك نبأهم بالحق ﴾ (٢) ٠٠ ويقول سبحانه في شأن الأمم الماضية وما وقع فيها من متلت: ﴿ ذلك من أنباء القرى نقصه عليك منها قائم وحصيد ﴾ (٣).

⁽١) أنظر القصيص القرآني ص ٤٤٠

⁽٢) سورة الكهف الآية ١٣٠

⁽٣) سورة هود الآية ١٠٠٠ .

• • • ويقول سبحانه فيما يقص على نبيه من قصص الأوليين: ﴿ تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ما كنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا ﴾ (١).

وفى الخبر والأخبار يقول سبحانه مخاطبا المؤمنين ﴿ ولنبلونكـم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو أخباركم ﴾ (٢).

ويقول جل شأنه فيما يكون من أحداث القيامة : ﴿ يومئذ تحدث أخبارها بأن ربك أوحى لها ﴾ (٣) • والتحديث بالأخبار إنما يكون في هذا الوقت الذي تقوم فيه الساعة •

وانظر في قوله تعالى: ﴿ نحن نقص عليك نبأهم بالحق ﴾ نجد ان القصيص القرآني إنما هو من قبيل الأنباء ٠٠ أي الأخبار التي بعد الزمن بها ، واندثرت أو كادت تندثر ؛ ولهذا اسماها القرآن : من أنباء الغيب ،

وحين ننظر فى القصص القرآنى نجد أنه يجئ: آداته كليها من الماضى البعيد، دون أن يكون فيه شئ من واقع الحال أو متوقعات المستقبل (3).

ومن هذا المنطلق يمكن القول: بأن القصة في القرآن تعد من الوسائل التعبيرية الفعالة لإبلاغ الدعوة إلى جانب ما فيها من إيناس

⁽١) سورة هود الآية ٤٩ .

⁽٢) سورة محمد الآية ٣١ .

⁽٣) سورة الزلزلة الآية ٤ .

⁽٤) أنظر القصص القرآني ص ٤٥، ٤٦.

لرسول الله على ومؤازرة له فهى تعتبر الزاد الإلهى الذى يمد الله به رسوله على في رحلته البعيدة المدى الثقيلة الأعباء لأنها تبعث على الطمأنينة والرجاء " (١) .

ويقول الدكتور / عوضين عن القصة القرآنية " بأنها الجرء القرآني الذي يقص آثار الغابرين " وبعض الأحداث الماضية لتقدم منها ما ترى أنه يحقق الغاية والهدف ويفى بالمقصود في معرضه ، فهي تشتمل على الأنباء الحقة التي لا زيف فيها " (٢).

⁽۱) أنظر سيكولوجية القصة د · التهامى نفرة ص ۲٤٧ ، دراسات فى التفسير الموضوعى للقصص القرآنى د أحمد جمال الفصل الرابع ص ١٧٦ ، ص ١٧٧ .

⁽٢) أنظر البيان القصصى في القرآن الكريم للدكتور إبراهيم عوضين ص ١٨٠

المبحث الثانى أنواع القصص فى القرآن

القصيص في القرآن ثلاثة أنواع:

النوع الأول: قصص الأنبياء والرسل:

وقد تضمن دعوتهم إلى قومهم ، ومن المعروف الثابت بالقرآن الكريم أن التوحيد أول دعوة الرسل قال تعالى : ﴿ لقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ﴾ (١) وقال نبى الله هود لقومه : ﴿ اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ﴾ (١) وكذلك نبى الله صالح _ عليه السلام _ قال لقومه : ﴿ اعبدوا الله ما لكم من إلى غيره ﴾ (٦) وقال شعيب _ عليه السلام _ ﴿ اعبدوا الله ما لكم من إلىه غيره ﴾ (١) وقال شعيب _ عليه السلام _ ﴿ اعبدوا الله ما لكم من إلىه غيره ﴾ (١) وقال شعيب _ عليه السلام _ ﴿ اعبدوا الله ما لكم من إلىه غيره ﴾ (١) .

فأخبرنا المولى عز وجل بإرسال الرسل لجميع الأمم لتأمرهم بتوحيده فلا يسوع لأحد أن يعبد غيره سبحانه ولا يحق له بعد أن علم بعاقبة من خالف الرسل وكذب الحق واتبع الضلالة وترك الهدى يقول تعالى : ﴿ ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن أعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ﴾ (٥).

⁽١) سورة الأعراف الآية ٥٩ .

⁽٢) سورة الأعراف الآية ٦٠ .

⁽٣) سورة الأعراف الآية ٧٣ .

⁽٤) سورة الأعراف الآية ٨٥٠

⁽٥) سورة النحل الآية ٣٦ .

وقال تعالى: ﴿ وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون ﴾ (١).

فالآيات جميعها توضح لنا أن التوحيد نادت به جميع الكتب السماوية وأجمعت عليهم الرسل عليهم جميعا السلام •

وعن الآية الأخير جاء في الإتحاف: "قرأ حمزة والكسائي وحفص: " نوحى " بالنون وكسر الحاء ، على التعظيم ، وقرأ الآخرون بالياء وفتح الحاء " (٢).

ويقول الإمام ابن عجيبة: "وصيغة المضارع في "يوحى" ؛ لحكاية الحال الماضية ؛ واستحضاراً لصورة الوحى العجيبة ، والله تعالى أعلم " (")،

وقد تتضمن أيضا المعجزات التى أيدهم الله بها كعصا موسى وناقة صالح وتخلى النار عن وظيفتها بالنسبة لسيدنا إبراهيم وتكلم عيسى عليه السلام في المهد ومعجزة

⁽١) سورة الأنبياء الآية ٢٥٠

⁽٢) الإتحاف ج ٢ ص ٢٦٢ ٠

⁽٣) أنظر البحر المديد ج ١٧ ص ٤٥٣٠

⁽٤) صحيح الإمام مسلم بشرح الإمام النووى ج ١ كتاب الإيمان باب قبول اسلام من أطهر الإسلام وأسر الكفر ص ٢٠٦ ، ٢٠٧ ٠

سيدنا محمد على المعجزة الكبرى وهمى القرآن الكريم المذى تحدى به أهل البلاغة والفصاحة ومعجزاته الحسية المتعددة مثل نبع الماء من بين أصابعه ، وتكثير الطعام ، وانشقاق القمر وفى ذلك يقول القرآن : ﴿ اقستربت الساعة وانشق القمر وإن يروا آية يعرضوا ويقولون سيحر مستمر ﴾ (١).

ويبدوا واضحا من الآية أنها تتحدث عن معجزة انشقاق القمر وما اتصل به من تكذيب قريش له وزعمهم أنها لون من السحر ، وقد روى الإمام البخارى عن ابن مسعود رضى الله عنهما قوله: "انشق القمر على عهد رسول الله عنهما قوله: "انشق القمر على عهد رسول الله على: الشهدوا: قال مسروق: وكان ذلك بمكة وزاد فقال كفار قريش سحركم ابن أبى كبشه فقال رجل منهم: إن كان محمد قد سحر القمر ، فإنه لا يبلغ من سحره أن يسحر الأرض كلها ، فاسألوا من يأتيكم من بلد آخر هل رأوا هذا ، فأتوا فسألوهم ، فأخبروهم أنهم رأوا مثل ذلك (١) ،

وموقف المعاندين من الرسل ، ومراحل الدعوة وتطورها ، وعاقبة المؤمنين والمكذبين كقصة نوح ، وإبراهيم ، وموسى ، وهارون ، وعيسى ، ومحمد عليه وغيرهم عليهم جميعا أفضل الصلاة والسلام .

⁽١) سورة القمر الآية ١ .

⁽۲) صحیح البخاری باب مناقب الأنصار باب ۳۱ انشــقاق القمـر ج ۰ ص ۲۲ و مسند أحمد بن حنبل ج ۱ ص ۳۷۷ ۰

النوع الثانى : قصص قرآنى يتعلق بحوادث غابرة ، وأشخاص لـم تثبت نبوتهم ، كقصة الذين أخرجوا من ديارهم وهـم الوف حذر الموت ،

قال تعالى: ﴿ أَلَم ترى إلى الذين خرجوا من ديسارهم وهمم ألوف حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم إن الله لذو فضل على الناس ولكن اكثر الناس لا يشكرون ﴾ (١).

وقصة طالوت وجالوت قال تعالى: ﴿ وقال لهم نبيهم إن الله قد بعث لكم طالوت ملكا قالوا أنى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم والله يؤتى ملكه من يشاء والله واسع عليم ﴾ (٢).

وقد ذكر الشيخ / السيد محمد رشيد رضا في تفسير هذه الآية تفسيراً قيماً فقال: ﴿ قَالَ أَنَ الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في تفسيراً قيماً فقال: ﴿ قَالَ أَنَ الله الله تعالى هنا بوحيه لذلك النبي ، العلم والجسم ﴾ فسروا اصطفاء الله تعالى هنا بوحيه لذلك النبي ، أن يجعل طالوت ملكا عليهم ، ، ولعله لو كان هذا هو المراد لقال: اصطفاه لكم كما قال ﴿ اصطفى لكم الدين ﴾ (٣) والمتبادر عندى ، أن معناه: فضله واختاره عليكم بميا أودع فيه مين الاستعداد

⁽١) سورة البقرة الآية ٢٤٣ .

⁽٢) سورة البقرة جزء من الآية ١٣٢٠

⁽٣) سورة البقرة جزء من الآية ١٣٢٠

الفطرى للملك ، ولا ينافى هذا كون اختياره كان يوحى مـــن الله ، لأن هذه الأمور هي بيان لأسباب الاختيار وهي أربعة : ـــ

- ١ _ الاستعداد الفطرى
- ٢ ــ السعة في العلم الذي يكون به التدبير ٠
- " _ بسطة الجسم المعبر بها عن صحته وكمال قواه المستلزم ذلك لصحة الفكر على قاعدة " العقل السليم في الجسم السليم " ، وللشجاعة والقدرة على المدافعة والهيبة والوقار .
- عنه بقوله تعالى :
 وهو ما يعبر عنه بقوله تعالى :
 والله يؤتى ملكه من يشاء ﴾ (١) .

وكذلك يشمل هذا النوع قصة أبنى آدم قال تعالى: ﴿ واتل عليهم نبأ ابنى آدم بالحق إذ قربا قربانا فتقبل من أحدهما ولهم يتقبل مه الآخر قال لأقتلنك قال إنما يتقبل الله من المتقين * لئن بسطت إلى يدك لتقتلنى ما أنا بباسط يدى إليك لأقتلك إنى أخاف الله رب العهامين * وإنى أريد أن يتبؤ بإثمى وإثمك فتكون من اصحاب النار وذلك جهزاء الظالمين * فطوعت له نفسه قتهل أخيه فقتله فاصبح مهن الخاسرين ﴾ (٢)

وكذلك قصة أهل الكهف ، وذى القرنين ، وقارون وأصحاب السبت ، ومريم ابنة عمران ، وأصحاب الأخدود ، وأصحاب الفيل وغيرهم .

⁽١) تفسير المنارج ٢ ص ٣٧٨ ــ ٣٧٩ .

⁽٢) الآيات ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ من سورة المائدة •

النوع الثالث : قصص يتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن رسول الله على كغزوة بدر وأحد في سورة آل عمر ان وغزوة حنين وتبوك في سورة التوبة ، وغزوة الأحزاب في سورة الأحسزاب والهجرة ، وحادثة الإفك وغير ذلك .

المبحث الثالث فوائد القصص القرآنى

القصص القرآنى فوائد عديدة نذكر بعضا منها على سبيل المثال:

ا _ إيضاح أسس الدعوة إلى الله ، وبيان أصول الشرائع التى ابعث بها كل نبى قال تعالى: ﴿ وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه لا إلى الله الما قاعبدون ﴾ (١) .

فجميع الأنبياء والمرسل من لدن آدم حتى رسولنا محمد على كانوا يدعون إلى الله الواحد الأحد الفرد الصمد ، الذي لم يلد ولم يولد لذلك يجب تفرده وحده بالعبادة والإخلاص ،

ومن هنا قضى رسول الله على الله المكرمة ثلاث عشرة سنة يدعوا إلى التوحيد ويقتلع جذور الشرك ، والأيات التى تنادى بالتوحيد كثيرة منها:

قوله تعالى: ﴿ لقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ﴾ (7) وقوله تعالى: ﴿ وإلى عاد أخساهم هودا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ﴾ (7).

وقوله تعالى: ﴿ وإلى ثمود أخاهم صالحا قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ﴾ (١).

⁽١) سورة الأنبياء الآية ٢٠ .

⁽٢) سورة الأعراف الآية ٥٩ .

⁽٣) سورة العراف الآية • ٦٠

كما يؤكد لنا المولى عز وجل وحدانيته عن طريق الدليل العقلى المستفاد من قوله: ﴿ لُو كَانَ فَيْهِا اللهِ الله لفسدتا فسيحان الله رب العرش عما يصفون ﴾ (٢).

أى لو كان فى السموات والأرضين آلهة غير الله معبودون لفسدتا قال الكسائى وسيبوبة: " إلا " بمعنى غير فلما جمعت إلا فى موضع غير أعرب الاسم الذى بعدها بإعراب غير ٠٠٠٠

وقال الفراء: " إلا " هنا في موضع سوى ، والمعنى : لو كان فيهما آلهة سوى الله لفسد أهلها .

وقال غيره: أى لو كان فيهما السهان لفسد التدبير ؛ لأن أحدهما إن أراد شيئا والآخر ضده كان أحدهما عاجزا •

وقيل: معنى: "لفسدتا "أى خربتا وهلك من فيهما بوقوع النتازع بالاختلاف الواقع بين الشركاء .

﴿ فسبحان الله رب العرش عما يصفون ﴾ نزه نفسه وأمر العباد أن ينزهوه عن أن يكون له شريك أو ولد " (").

وقال تعالى أيضا في معرض إثبات الوحدانية وبيان أنها أول أسس الدعوة ﴿ وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ﴾ (١٠).

⁽١) سورة الأعراف الآية ٧٣ .

⁽٢) سورة الأنبياء الآية ٢٢ .

⁽٣) أنظر تفسير الجامع لأحكام القرآن للإمام القرطبي ج ١ ١ص ٢٧٩٠.

⁽٤) سورة البينة الآية ٥٠

يقول الإمام النيسابورى: "قوله ﴿ وما أمسروا ﴾ أى ومسا أمروا بما أمروا به فى التوراة والإنجيل إلا لأجسل أن يعبدوا الله على حالة الإخلاص، والميل عن الأديان الباطلة فقوله ﴿ حنفاء ﴾ حال مترادفة أو متداخلة " (١).

ويقول الأستاذ عبد الكريم الخطيب (٢): "إن القصة في القرآن ركيزة قوية من ركائز الدعوة الإسلامية وهو أحد الأساليب التي حملها القرآن ليحاج بها الناس وليقطعهم عن الجدل والمماطلة، شأنه في هذا شأن ما جاء في القرران من أساليب الاستدلال والمناظرة والتعجيز والوعد والوعيد والتهديد وغيرها من المشاهد والمواقف المبثوثة في القرآن الكريم كله من قصار السور إلى أطوالها لا نجد سورة مهما قصرت حتخلو من مشهد أو موقف، يمهد للدعوة الإسلامية، ويضع معلما أو معالم للهدى إليها والتبصرة بها في منطق محكم، وحجة دامغة، وبيان معجز مفحم، وحجة دامغة، وبيان معجز مفحم،

ويقول: أيضا: إن من مقاصد القصص القرآنى وغايات هي الدعوة إلى الحق والهداية إلى مواقع الخير، وإقامة وجه الإنسانية على مسالك الحق والخير، والميل بها عن مسارب الضلال والبوار.

٢ ــ تثبیت قلب رسول الله ﷺ وقلوب الأمة المحمدیة علی دیــن الله و تقویة ثقة المؤمنین بنصرة الحق وجنده ، وخذلان الباطل و أهله فعندما یعلم رسول الله ﷺ مــا تعــرض لــه الأنبیــاء

⁽١) أنظر غرائب القرآن ورغائب الفرقان ج ٣٠ ص ١٥٣ .

⁽٢) أنظر القصيص القرآني في منطوقه ومفهومه ص ٨ ، ٩ ، ١٢ .

والرسل السابقين من عذاب واستنكار وسخرية مسن قومهم عندما عرضوا عليهم الدعوة يكون ذلك أكبر تسلية له وعنواء وأن ذلك سنة الله في خلقه فيثبت قلبه ويرتاح يقول المولى عز وجل: ﴿ وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما تثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين ﴾ (١).

يقول الإمام ابن كثير: "وكل أخبار نقصها عليك مسن أنباء الرسل المتقدمين من قبلك مع أممهم وكيف جرى لهم من المحاجات والخصومات وما احتمله الأنبياء من التكذيب والأذى وكيف نصر الله حزبه المؤمنين وخذل أعداءه الكافرين ، كل هذا مما تثبت به فؤادك يا محمد أى قلبك ليكون لك بمن مضى من إخوانك المرسلين أسوة ؛ وقوله ﴿ وجاءك في هذا الحق ﴾ أى هذه السورة قاله ابن عباس ومجاهد وجماعة من السلف ، وعن الحسن في رواية عنه وقتادة في هذه الدنيا والصحيح في هذه السورة المشتملة على قصص الأنبياء وكيف أنجاهم الله والمؤمنين بهم واهلك الكافرين جاءك فيها قصص حق ونبأ صدق وموعظة يرتدع بها الكافرون جاءك فيها قصص حق ونبأ صدق وموعظة يرتدع بها الكافرون وذكرى يتذكر بها المؤمنون " (٢).

۳ ـ تصدیق الأنبیاء السابقین و إحیاء ذکر اهم و تخلید آئــارهم • و أن الله ینصر رسله و الذین آمنوا ویرحمـهم وینجیـهم مـن

⁽١) سورة هود الآية ١٢٠ .

⁽۲) أنظر تفسير ابن كثير ج ٢ ص ٤٦٥ ، ٤٦٦ ،

المآرق والكروب ، من عهد آدم ونوح إلى عهد محمد ريا ، وأن المؤمنين كلهم أمة ، والله الواحد رب الجميع .

وعندما تستعرض خبر كل نبى نجد ان الله قد شدّ أزره ونصره ونجاه من الكرب الذى نزل به ، أو المأزق الذى أوشك أن يقع فيه ، كما نجى ذا النون "يونس "واستجاب لزكريا ، وكما نجى إبراهيم وقد أوشك أن يحترق بالنار ؛ وأنه سبحانه دائما ينعم على رسله والذين آمنوا إذا صبروا وصدقوا ، كما أنعم على داود بالنصر ، وسليمان بالملك ، فشكروا نعمة ربهم " (۱).

٤ _ إظهار صدق محمد على في دعوته بما اخبر به عـن أحـوال الماضيين عبر القرون والأجيال •

وأمثلة ذلك كثيرة منها قوله تعالى: ﴿ ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم وما كنت لديهم إذ يختصمون ﴾ (٢) ويقول الإمام ابن كثير في معنى هذه الآية: ﴿ ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك ﴾ أي نقصه عليك ﴿ وما كنت لديهم ﴾ أي ما كنت عندهم يا محمد فتخيرهم عن معاينة عما جرى بل أطلعك الله على ذلك كأنك حاضر وشاهد لما كان من أمرهم حين أقترعوا في شأن مريم أيهم يكفلها وذلك لرغبتهم في الأجر " (٢).

فالرسول على لم يكن حاضرا لديهم • ولا مشاهدا لأحداثهم •

⁽١) أنظر أصول التربية الإسلامية ص ٢٤٠٠

⁽٢) سورة آل عمران الآية ٤٤ .

⁽٣) أنظر تفسير القرآن العظيم ج ١ ص ٣٦٣٠

فالأخبار عن غيب الماضى وقصص الأوليين أكبر دليل على صدق ما جاء به نبى الله محمد على الله على

وكذلك قص عليهم رسول عليه قصة نوح وقصة هود وموسى وما كان للرسول علي ليخبره بأخبارهم وقد اخبرنا المولى عز وجل بذلك فقال: ﴿ تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ما كنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا ﴾ (٢).

وقال أيضا: ﴿ وَمَا كُنتَ بِجَانِبِ الْغَرْبِيِّ إِذْ قَضَيْنَا إِلَى مُوسَى الْأَمْرَ وَمَا كُنتَ مِنْ الشَّاهِدِينَ (٤٤) وَلَكِنَّا أَنشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَساوَلَ عَلَيْهِمْ الْأَمْرُ وَمَا كُنتَ قَاوِيًا فِي أَهْلِ مَدْيَنَ تَتْلُوا عَلَيْسهِمْ آيَاتِنَا وَلَكِنَّا وَلَكِنَّا كُنَّا الْعُمْرُ وَمَا كُنتَ بَجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحْمَةً مِسَنْ رَبِّكَ مُرْسِلِينَ (٥٤) وَمَا كُنتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحْمَةً مِسَنْ رَبِّكَ مُرْسِلِينَ (٥٤) ﴾ (٣) التُنذِرَ قَوْمًا مَا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (٤٦) ﴾ (٣) .

⁽۱) سورة يوسف الآيات ۱: ۳ • والحديث رواه الحاكم أبو عبد الله في صحيحــه وانظره في أسباب النزول للواحدي ص ١٥٥ •

⁽٢) سورة هود من الآية ٤٩ .

⁽٣) سورة القصص الآيات ٤٤ ـ ٤٦ .

وكان نزول الآيات شهادة من الله على أن رسوله على قصـة موسى _ عليه السلام _ من القرآن وما كان له بها من علم •

نعم إن رسول الله على لم يكن حاضراً لديهم ولا مشاهداً لأحداثهم وأنى له بذلك ، أنى له أن يعايش نوحا وموسى ومريم وغيرهم ممن قص القرآن حديثهم وأخبرنا بما دق فى حياتهم مملكان يخفى على من عايشهم وعاشرهم ،

كيف علم هذا رسول الله ﷺ وهو أمى لا يعرف القراءة ولـــم يتلقنها على يد معلم •

ومن هنا كان إخبار رسول الله على عن إخبار السابقين درباً من الإعجاز ودليلا قوياً على صدقه •

مقارعة أهل الكتاب بالحجة فيما كتموه من البيات والهدى ، وتحديه لهم بما كان فى كتبهم قبل التحريف والتبديل وأمثلة ذلك كثيرة منها قوله تعالى : ﴿ كل الطعام كان حلاً لبنسى إسرائيل إلا ما حرم إسرائيل على نفسه من قبل أن تسنزل التوراة قل فأتوا بالتوراة فاتلوها إن كنتم صادقين ﴾ (۱).

القصص ضرب من ضروب الأدب ، يصغى إليه السمع ، وترسخ عبره فى النفس قال تعالى : ﴿ لقد كان فى قصصهم عبرة الأولى الألباب ﴾ (٢) .

⁽١) سورة آل عمران الآية ٩٣ .

⁽٢) سورة يوسف الآية ١١١٠.

وقد تكون التربية أيضا بطريقة الترغيب والترهيب " فلا تخلو قصة في القرآن من ترهيب يثير الخوف أو ترغيب يبعث على الرجاء • فهما قوتان في الإنسان لا يستقيم أمره إلا بهما معا " (١).

قال الإمام الغزالى: " لا يقود إلى قرب الرحمن إلا أزمة الرجل، ولا يصد عن نار الجحيم إلا سياط التخويف " (٢).

فالخوف والرجاء يرسمان أهدافه واتجاهه في الحياة ، ويحددان سلوكه ومشاعره وأفكاره ، فعلى قدر ما يخاف ونوع ما يخاف ، وعلى قدر ما يرجو ونوع ما يرجو ، يتخذ لنفسه منهج حياته ، ويوفق بين سلوكه وبين ما يرجو ويخاف " (٣).

٧ - تنبيه أبناء آدم إلى خطر غواية الشيطان •

قال تعالى : ﴿ يا بنى آدم لا يفتننكم الشيطان كما أخرج أبويكم من الجنة ينزع عنهما لباسهما ليريهما سوء اتهما إنه يراكم هو وقبيلة من حيث لا ترونهم إنا جعلنا الشيطان أولياء للذين لا يؤمنون ﴾ (١).

وإبراز العداوة الخالدة بينه وبينهم منذ أبيهم إلى أن تقوم الساعة ، وإبراز هذه العداوة عن طريق القصة أروع وأقوى ، وأدعى إلى الحذر الشديد من كل هاجسة في النفس تدعوا إلى الشر (٥).

⁽١) سيكولوجية القصة في القرآن ص ٤٤٤٠.

⁽٢) أنظر إحياء علوم الدين للإمام الغزالي ص ٣٣٠.

⁽٣) منهج التربية الإسلامية ص ١٥٦.

⁽٤) سورة الأعراف الآية ٢٧.

^(°) قمت باقتباس بعض الفوائد من كتاب التصوير الفنى فى القرآن سيد قطب صص ١١٧ ـ من ١٢٨ .

المبحث الرابع تكرار القصص وحكمته

يقوم العمل القصصى على محورين: الشخصية، أو الحدث، بمعنى أن تكون الشخصية هى الفلك الذى تدور حوله الأحداث، أو أن تكون الأحداث هى المركز الذى تدور فى دائرته الشخصيات .

وقد تتوازن في العمل القصصي الشخصية والحدث ، فيتبلدلان نقطة الارتكاز والتجمع ن مرة بعد مرة ٠٠٠

وفى القصص القرآنى نرى تدبيراً عجيبا معجزاً ، فى توزيع المشاهد القصصية توزيعا محكما متوازنا ، وبيان الحدث والشخصية ، فلا تجد موقفا من المواقف تستأثر به الشخصية وحدها ، أو الحادثة مع الشخصية فيتخلق من إجتماعها مضمون هو الذى يصبح بطل الموقف ، فتكون شخصيته أبرز شخوص القصة ، ويكون صوته أندى الأصوات فيها ، وأقواها سلطانا على المشاهدين أو المستمعين ،

فالأشخاص فى القصص القرآنك _ أيا كانوا _ ليسوا مقصودين لذاتهم من حيث هم أشخاص تاريخيون يراد إبراز معالمهم ، وكشف أحوالهم ، والتمجيد أو التنديد بأعمالهم ، و وإنما يعرض القرآن ما يعرض من شخصيات كنماذج بشرية فلى مجال الحياة الخيرة أو الشريرة وفى صراعها مع الخير والشرر ، وفى تجاوبها أو تعاندها مع الأخيار والأشرار ، ،

إن الشخصية في القصة القرآنية ، إنما ينظر إليها بهذا الاعتبار الذي يؤدى فيه دورها كشاهد من شواهد الإنسانية ، في قوتها أو ضعفها ، وفي استقامتها أو انحرافها ، وفي هداها أو ضلالها وفي رشدها أو غيها ، وفي حكمتها أو سفاهتها ، • • التي غير ذلك مما تندرج تحته عوالم الإنسانية ، وتتشعب فيه مذاهب سعيها ومسلكها في مضطرب الحياة •

وكذلك الشأن فى الأحداث التى يعرضها القرآن فى قصصه ٠٠٠ إنها ليست إلا محاك اختبار تظهر فيها معادن الرجال ، وتختبر بها مواطن القوة والضعف فيهم ، ومنازع الإحسان والسوء منهم ٠٠٠ لماذا التكرار فى القصص القرآنى ؟

من أجل هذا ، كان ذلك الذى نشهده فى القصص القرآنى ، من عرض الشخصية فى معارض كثيرة ، حيث تستدعيها الأحداث والمواقف م فنجد كثيراً من الشخصيات تأخذ مواقف متعددة فلى القرآن الكريم ، وذلك فى أزمنة متباعدة ، فى عرض القرآن لها ، حسب نزوله ، .

ولو أن الشخصية كانت مقصودة قصداً لذكرت أحداثها ومواقفها في معرض واحد ·

فكنا نجد قصة موسى مثلا فى سورة واحدة ، وكذلك قصة إبر اهيم وعيسى ونوح وغيرهم • • ولكن الذى كان هو أننا نسرى الشخصية مع حدث من الأحداث تتفاعل معه ، وتمضى به إلى

غایتها فی موقفه منها أو موقفها منه ۰۰۰ شــم ینتــهی المشــهد ، ویطوی الموقف حتی إذا مضی زمن ــ طال أو قصر ــ طالعنــا وجه الشخصیة من جدید مع حدث آخر ، یـاخذ دوره معـه ، شـم یمضی ۰۰۰ و هکذا ۰

وعلى هذا ، فإن التكرار الذى يقال عنه فى القصص القرآنى ليس تكراراً للحدث ، ولا إعادة للواقعة بصورتها التى عرضت بها أولا ، بل إن أكثر القصص القرآنى تتكرر فيه الشخصية ولا تتكرر فيه الحادثة ،

وإنما الذي دعا إلى القول بالتكرار في القصيص القرآني ، هـو ظهور الشخصية في مواقف متعددة ، فوقع للنظرة المجـردة مـن التعمق والتبصر أن ذلك من التكرار ، بل والتكرار الممل الـدى لا تدعو إليه داعية ، من حال أو مقام .

هكذا يقول الذين أعماهم الجهل من أن يروا الحقيقة الواضحة من هذا التكرار •

إن الشخصية في القصص القرآني ليست مقصودة لذاتها ، ولو كان ذكر الأشخاص منظوراً إليه نظرة القصص التاريخي إلى شخصياته ، وعرضهم في معارض البطولة ، و في أي مجال من مجالاتها ،

وإنما الأحداث والوقائع ٠٠ أولا ، ثم الشخصيات التي تلبست بها أو لابستها الأحداث ٠٠ ثانيا ٠٠ لأن مناط العبرة والعظة إنما

هو في الحدث ، وفي موقف الناس منه ، وتلقيهم له ، من بين محسن ومسئ ، ومقبل ومعرض ، ومستقيم ومنحرف ٠٠

ومن خلال هذه المواقف التي يقفها المحسنون أو المسيئون من الأحداث تنكشف وجوه العبرة والعظة منها ٠٠ وهسدا مساجساء القصيص القرآني من أجله (١).

ويؤكد الأستاذ عبد الكريم الخطيب أن القصصص القرآنى لا يوجد فيه تكرار ، فيقول: "الحادثة هي مركز الدائرة في القصص القرآني، والشخصية أو الشخصيات هي التي تحرك هذا المركز غالبا، لتملأ به الفراغات كلها من المركز إلى المحيط،

والذى يتتبع القصص القرآنى يجد أن أحداثه كلها تقريبا تدور في محيط الدعوة إلى الله ، وإلى تحرير العقيدة وتصفيتها من العبودية لغير الله ، وتوجيهها إلى عبادة الإله الواحد ، الخالق ، رب العالمين ، ، ولذلك كانت دعوات الأنبياء هدى الشخصية الغالبة في القصص القرآني ، بحيث ساغ أن يسمى القصص باسمصاحب الدعوة فيقال : قصة يوسف ، وقصدة موسى ، وقصد يونس ، وقصة هود ، ونوح ، وصالح ، وآدم ، ، وهكذا ، والملحظ الذي نود أن نشير إليه هنا مرة أخرى ، هو أنه لو كانت الشخصية ـ لا الحادثة ـ هي مناط القصة ودافعها الأصلى لجاءت

⁽١) أنظر القصص القرآني لعبد الكريم الخطيب ص ٤١، ٢٤٠٠

قصة كل نبى ، أو كل شخصية غير نبى فى موضع واحد من القرآن ، فى سورة أو بعض سورة .

ولما كانت هناك داعية لتقطيع حياة الشخصية إلى تلك الأجنواء الموزعة في مواضع متباعدة في القرآن ٠٠ ولكن إذا نحن اعتبرنا الحادثة لا الشخصية ـ هي محور القصة ـ لم نجد هذا التمزق في الشخصيات وإنما نجد في كل حادثة أو موقف قصة كاملـة ، وإن كان هذا لا يمنع من أن نلتقي بالشخصية الواحدة في أكثر من حدث ، وفي أكثر من موقف مع تباعد الزمان والمكان ٠ كما أن هذا لا يمنع من أن تقترن الأحداث المتماثلة ويجتمع بعضها إلى بعض في مساق واحد ، وفي عرض متصل في سورة أو بعض سورة .

وهذا ما نجده فعلا في القصص القرآني •

ففى أكثر من سورة من القرآن الكريم جمعت أحداث كثيرة لعدد من الأنبياء حيث تتماثل الأحداث ، وتتشاكل الوقدائع ، وإن اختلفت الأزمنة والأمكنة ، وفى هذا الجمع بين دعوات الرسل ، وفدى تشابه أقوامهم فى الكفر والعناد ما يعطى دلالة واضحة مؤكدة لما فى الإنسان من عناد وكنود ، وأن الإنسان هو الإنسان حيث اختلف زمانه ، ومكانه (۱) ،

وقد وجد أعداء الإسلام والملحدين في تكرار القصص القرآني مدخلاً ملتوياً يحاولون من خلاله الطعن في كتاب الله والعياذ بـالله والنيل من نوع من إعجازه وبلاغته .

⁽١) أنظر القصيص القرآمني ص ٤٤، ٤٤ .

فهم يدّعون أن التكرار قد أدخل الإضطراب في أسلوبه وهـم يريدون بهذا أن يدعوا أن أسلوب القرآن الكريم ليس على المستوى البلاغي الرفيع ثم تمادوا في هذا الضلال بإدعائهم أن هذا الخلـط الذي وقع فيه ، إنما هو أثر من آثار الأحوال النفسية التـي كـانت تنتاب محمد وقع فيه ، عن وعيه ، وتجئ الكلمات التي ينطـق بها في تلك الحال ، مرددة ، مقطعة ،

والرد على ذلك بسيط: أن أعداء الإسلام إذا كانوا من العرب فقد أعماهم الزور ، وتعصبوا لدينهم وملتهم والقلوب المتحجرة أغفلت وعاندت الحقيقة ، وإن كانوا من الأعاجم فهم عاجزون أمام تصلتهم أن يفهموا معنى البلاغة العربية وان يتذوقوها ونسو ان قريس كانت أم البلاغة والفصاحة وقد تحداهم القرآن أن يماثلوه ولو بأقل سورة منه قال تعالى : ﴿ أم يقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين ﴾ (١):

ولكنهم وقفوا عاجزين كاتفى الأيدى ، وإذا لم يكن لقريش أن نقول مثل هذا القول ، وهى مرجع الفصاحة والبلاغة وموطنهما ، فكيف يساغ هذا القول من الأعاجم الملحدين ، بل إن أعدى أعداء الإسلام وهو الوليد بن المغيرة قال مقالته الشهيرة عندما سمع كلم الله: ﴿ إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أسفله لمغدق ، وإن أعلاه لمشمو ما يقول هذا بشر ﴾ (٢).

⁽١) سورة يونس الآية ٣٨٠

⁽٢) إعجاز القرآن للمرحوم مصطفى صادق الرافعى ٠

ومن المعلوم لدينا أن التكرار في القرآن الكريم وقع بصور شتى ٠٠ كالتكرار في الجمل القرآنية مثل قوله تعالى ﴿ كهلا سوف تعلمون ﴾ (١).

جاء فى تفسير الجامع لأحكام القرآن: ﴿ كلا ﴾ قال الفراء: أي ليس ، الأمر على ما انتم عليه من التفاخر والتكاثر والتمام على هذا ﴿ كلا سوف تعلمون ﴾: وعيد بعد وعيد قاله مجاهد .

ويحتمل أن يكون تكراره على وجه التأكيد والتغليظ ؛ وهو قول الفراء .

وقال ابن عباس: ﴿ كلا سوف تعلمون ﴾ ما ينزل بكم من العذاب في القبر ﴿ ثم كلا سوف تعلمون ﴾ في الآخرة إذا حل بكم العذاب و فالأول في القبر ، والثاني في الآخرة ؛ فالتكرار للمالتين ، وقيل: ﴿ كلا سوف تعلمون ﴾ عند المعاينة ، أن ما دعوتكم إليه حق ، ﴿ ثم كلا سوف تعلمون ﴾ : عند البعث ، أن ما وعدتكم به صدق ،

وروی زِر بن حبیش عن علی رضی الله عنه ، قاله : كنه ، فروی زِر بن حبیش عن علی رضی الله عنه ، قاله : كنه نشك فی عذاب القبر ، حتی نزلت هذه السورة ، فأشار إلی أن قوله : ﴿ كلا سوف تعلمون ﴾ يعنی فی القبور ، وقيل : ﴿ كلا سهوف تعلمون ﴾ : إذا نزل بكم الموت ، وجاءتكم رسل لتنزع أرواحكم ،

⁽١) سورة النكاثر الآية ٣ ، ٤ .

﴿ ثم كلا سوف تعلمون ﴾ إذا دخلتم قبوركم ، وجاءكم منكر ونكير ، وحاط بكم هول السؤال ، وانقطع منكم الجواب •

﴿ ثم كلا سوف تعلمون ﴾ في القيامة أنكم معذبون • وعلبي هذا تضمنت أحوال القيامة من بعث وحشر ، وسيؤال وعرض ، الي غير ذلك من أهوالها وأفزاعها ؛ • • • • وقال الضحاك : ﴿ كلا سوف تعلمون ﴾ : قال المؤمنون • وكذلك كان يقرؤها ، الأولىي بالتاء والثانية بالياء (١) •

أو بين أجزائها مثـل قولـه تعـالى : ﴿ فباَى ألاء ربكمـا تكذبـان ﴾ (٢)،

وقوله سبحانه: ﴿ ويل يومئذ للمكذبين ﴾ (٣) أو يكون التكرار فالتكرار قد يكون في الحرف أو الكلمة أو الآية في إعادة تصوير الأحداث أكثر من مرة ، وهو ما حدث في القصص القرآني فقد تكرر معارض القصة الواحدة في أكثر من موضع والتكرار في القصص القرآني هو موضوعنا هنا ،

وهذا النوع من التكرار " التكرار القصصى " شغل كثير من العلماء ولفت أنظارهم إلى بعض الحكم والأسرار التى من أجلها حدث هذا التكرار •

⁽١) أنظر الجامع لأحكام القرآن ج ٢٠ ص ١٧٢ ، ١٧٣ .

⁽٢) سورة الرحمن ذكرت أكثر من مرة ٠

⁽٣) سورة المرسلات جزء من الآيات ١٥، ١٩، ٢٤، ٢٨، ٣٤ ن ٣٧، ٤٠، ٤٥، ٤٧، ٤٩.

ولنعرض بعض الأقوال لبعض العلماء الذين تحدثوا عن بعض الحكم من التكرار في قصص القرآن ·

الأستاذ أبو بكر الباقلاني يقول: _

إن إعادة القصة الواحدة بألفاظ مختلفة تؤدى معنى واحد من الأمر الصعب الذي تظهر فيه الفصاحة ، وتبين البلاغة " (١) .

ويقول الأستاذ عبد الكريم الخطيب تعليقاً على قول الباقلانى:
" وهو يريد بهذا أن يقول إن عرض الموضوع الواحد بأساليب مختلفة من القول دون أن تتغير معالمه ، دون ان يضعف أسلوب عرضه هو من العسير الذى لا يقدر عليه إلا من كان ذا ملكة بيانية ، واقتدار بلاغى ؛ وذلك فى حدود لونين أو ثلاثة من ألوان العرض ، فإذا جاوز ذلك اضطرب الأسلوب ، وبهتت المعانى ، إلا أن يكون ذلك من تدبير الحكيم العليم ، رب العالمين (٢).

ثم يقول الباقلانى: "وأعيد كثير من القصص القرآنى فى مواضع مختلفة ، على ترتيبات متفاوتة ، ونبهوا _ أى العرب _ بذلك على عجزهم عن الإتيان بمثله ، مبتدأ أو مكرراً " (٣).

ويوضح الأستاذ عبد الكريم الخطيب ما يريده الباقلاني ويقول: "ويريد الباقلاني بهذا أن يقرر أن من صور التحدي الذي

⁽١) أنظر إعجاز القرآن لأبي بكر الباقلاني ص ٤٣٦٠

⁽٢) القصص القرآني ص ٢٣١ ، ٢٣٢ .

⁽٣) إعجاز القرآن للباقلاني ص ٤٣٦٠.

عجز عنه العرب إزاء القرآن _ عرض القصص القرآني _ عرضا متفاوتا بين الطول والقصر ، والبسط والقبض ، وقد وسع عليهم بهذا مجال المعارضة والمحاكاة ، فلم يكن إلا العجز والستخزاء ،

ويقول إن الباقلانى يريد بقوله " متفاوتة " أى أن التفاوت هـو الختلاف صور العرض للقصة الواحـدة بيـن الطـول والقصـر والتفصيل والإجمال .

ويقول الأستاذ عبد الكريم الخطيب: "وهذا القول من الباقلانى لا يكشف عن السر الذى نراه فى التكرار الذى جاء فى القصـــص القرآنى (١).

ويقول الدكتور عبد الرؤوف مخلوف: "وكنا ننتظر من الباقلاني أن يعلل لمجئ القصة في بعض السور مطنبة مطولة مطولة فيها تقريع وتفصيل ، ومجيئها في بعضها الآخر وفيها إجمال وإشارة وتلميح ومجيئها ثالث في بعض بعينها في حين جاءت في غيره وقد تبدلت هيئتها ، فاستبدلت كلمة بأخرى ، وقدمت جملة على أختها ، أو حذف منها أو أضيف إليها ، إلى آخر ما يمكن أن يضع اليد على وجه الصنعة في الأسلوب القرآني ، ولكن لم

⁽١) القصص القرآني ص ٢٣٢٠

⁽٢) أنظر الدراسة التحليلية النقدية لكتاب إعجاز القرآن للباقلاني ص ٤٣٦ .

الإمام الزركشى يقول: ــ

من التكرار القصيصى القرآنى ، قصة " إبليس " في إمتناعيه السجود لآدم وقصة موسى ، وغيره من الأنبياء • • قيال بعض العلماء : " ذكر الله موسى في القرآن في مئة وعشرين موضعا • • "

ثم يكشف الزركشى عن وجوه لبعض أسرار هذا التكرار فيقول: " وإنما كررها _ أى القصة _ لفائدة خلت عنه في الموضع الآخر، وهي أمور منها:

- _ أنه _ أى القرآن _ إذا كرر القصة زاد فيها شيئا ٠٠ ألا ترى أنه ذكر الحية في عصا موسى عليه السلام ، وذكرها في موضع آخر ثعباناً ؟
- _ إبراز الكلام الواحد في فنون كثيرة ، وأســـاليب مختلفــة _ لا يخفى ما فيه من الفصاحة .
- _ أن الله سبحانه وتعالى أنزل هذا القرآن ، عجز القوم عن الإتيان بمثل آيه ، لصحة نبوة محمد على أن ، ثم بين وأوضح الأمر في عجزهم ، بأن كرر ذكر القصة في مواضع إعلاماً بأنهم عاجزون عن الإتيان بمثله ، بأى نظم جاءوا ، وباى عبارة عبروا " (١) .

ويعلق الأستاذ عبد الكريم الخطيب على كلام الإمام الزركشي فيقول: "والإشارة المقتضية التي أشار بها" الزركشي "وكأنها

⁽١) أنظر البرهان في علوم القرآن للإمام الزركشي ج ٤ ص ٣٧٠

جاءت عفواً ودون مبالاة فى قوله: إنه _ أى القرآن إذا كرر القصمة فيها _ هذه الإشارة هى فى نظرنا أبرز داعية من دواعيى التكرار القصصى .

ولم يذكر " الزركشى " أين هى تلك الزيادة ؟ كما لم يذكر ما لهذه " الزيادة " من قيمة فى عرض القصة ، وفى إبراز ما يراد إبرازه من أحداثها ، واكتفى بالقول : بأن القرآن كلما كرر قصية جاء فيها بجديد لم يكن موجوداً فى العرض الأول أو الثيان ، أو الثالث ، وهكذا ،

ويقول: إن كل مرة تعرض فيها القصة تكشف عن جانب من جوانبها ، أو تجسم صورة من صورها ، أو تكمل حدثا من أحداثها ، ، و الأمر الذي لا يمكن أن يتم في عرض واحد مستقل ، دون أن يقع في الأسلوب اضطراب ، وتناقض وثقل ، لهذا التكوار المتصل ، ولاختلاف المقولات فيما يبدو أنه موقف واحد ، .

ويقول أيضا في ظاهرة تكرار القصص القرآني ، وفيي كيل تكرار في القرآن تختلف فيه الصور للحدث الواحد _ هي أن هيذه الصور المتكررة يكمل بعضها بعضا ، وأنها في مجموعها تعطيي صورة واضحة كاملة مجسمة أو شبه مجسمة للحدث ، وأن ما يبدو من انه اختلاف بين المقولات في الواقعية الواحدة ، أو الحيث الواحد ليس إلا تجميعا لمتناثر الأقوال عن هيذه الواقعية أو ذليك

الحدث ، أو ليس إلا التقاط لظاهر القول ، ثم لما يكمن وراءه من خواطر وخلجات " (١).

وضرب لنا الأستاذ الخطيب مثالاً جمع فيه ثلاث صور لقصة موسى _ عليه السلام _ ، فى الموقف الخاص بمناجاته فى الطور ، وتلقيه الدعوة السماوية هناك _ ووضح لنا من مجموع ما فى الصور الثلاث التى جاءت فى سورة طه ، والنمل ، والقصص يعطينا صورة مكتملة لما حدث ، وأن كل صورة تعطينا صورة ممتقلة بنفسها تكشف عن جانب من الحدث وبالتالى فى كل جزئية من جزئيات القصة الكبيرة معنى وفائدة لا توجد فى الجزئيات القصة ، الأخرى وتكتمل الفائدة الكبرى باكتمال جزئيات القصة ،

ويقول الأستاذ عبد الكريم الخطيب " وأحسب أن القول بأن فى القصيص القرآنى تكراراً ١٠٠ أن هذا القول ضرب من الهزل أو الجهل ، ولون من ألوان الضلال أو التضليل " (٢) .

ونستطيع أن نقول إن القرآن الكريم اشتمل على كتير من القصيص الذي تكرر في عدة مواضع للقصة الواحدة في صور مختلفة مع التقديم والتأخير والإيجاز والإطناب وغير ذلك وعلمنان كل مرة تذكر فيها القصة ، يتبين لنا الحكمة من ذكرها ونستطيع

⁽١) القصيص القرآني ص ٢٣٣، ٢٣٤.

⁽٢) أنظر القصص القرآني ص ٢٧٤، ٢٧٤٠

أن نذكر بعض الحكم التى من أجلها تكرر القصيص القرآني في أكثر من موضع للقصية الواحدة • منها:

- ١ ــ بيان قوة إعجاز القرآن الكريم حيث عرض صــور متعددة
 لقصة واحدة فكان غاية في التحدي لإظهار عجز أهل البلاغة
 والفصاحة وهم العرب •
- ٢ ــ بيان بلاغة القرآن الكريم فرغم تكرار القصة في أكــثر مــن موضع إلا أن الإنسان يتشوق لقراءتها ولا يمل من ســماعها بل في كل مرة يشعر بأنه علم الجديد والجديـــد وقــد تنــوع الأسلوب في عرض القصة في كل مرة لأن الكلام لا يحســن إذا كان على نمط واحد لما فيه من التكلف والشعور بالملل .
- س أن التكرار أحد طرق التأكيد ودليل على الإهتمام بالأمر، فتكرار القصة يكون دليلاً على أهميتها ولفت النظر لما فيها من عبر ومواعظ تأخذ مكانها من نفس الإنسان.
- ختلاف الغاية التي تساق من أجلها القصة فتذكر في مكان لتبرز جانبا منها ففي قصة موسى مع فرعون نجد أن القصية ذكرت في عدة سور وفي كل مرة تبين القصة الغاية التي ذكرت من أجلها والأمثلة على ذلك كثيرة واضحة ولا يسعنا المجال هنا لذكرها .

المبحث الخامس القصص القرآني حقيقة لا خيال

لقد انخدع بعض الدارسين بكلمة "قصص " التى جعلها القرآن عنوانا دالاً على ما ذكر فيه من سير الأولين وأخبار الغابرين وفقع لفهم هؤلاء أنهم قد يكونون فى المجتهدين فى الإسلام أو المجددين فى الأدب إذا هم أخذوا القصص القرآنى بمعايير القصص الأدبى بما فيه من تلفيقات الوهم والخيال ٠٠ شم جرهم هذا أو جرأهم على القول بأن القصص القرآنى ليسس كله حقا وصدقا ، إذ ليس الحق والصدق من مقاصده ، وإنما همو مسوق للإشارة الفنية التى تجئ من ورائها العبرة والعظة ، وأنه لا إشارة للفن إذا التزم حدود الحق والصدق ٠٠ إذ أن الفن فى صميمه حرية ، ولا حرية مع إلزام والتزام .

وقد اندفع أصحاب هذا الرأى إلى أبعد من هذا فقايسوا بين الله وبين الإنسان ، فما لله _ فى حسابهم هنا _ إلافتان ينزل على حكم الضرورة والقصور ، فيسوى قصصه على نحو ما يسوى الفنانون قصصهم . . من مزجها الحقيقة بالخيال ، والواقع بالوهم والمحال !

وهذه المقولات فوق أنها عدوان على الحق فى جانب الله ، وما ينبغى لذاته وكلماته من تنزيه وتقديس عن نقائض البشر وقصورهم _ هى عدوان صارخ على الفن وما ينبغى له من تصون عن التلفيق ، والكذب والتمويه ، إذا الفن بمعنى هذه الكلمة _ نسيج محكم م_ن

صميم الحق ، ورحيق مصفى من لباب الواقع أو المتوقع ، وبغير هذا لا يكون العمل الفنى فنا رفيعا يأخذ مكان البقاء والخلود!! " (١).

ويقول إن القصص القرآنى: "كل مواده من أناس وأشياء ، وزمان ، ومكان ٠٠ كلها من بين يدى الواقع المصفى ، اليذى لا تشوبه شائبة من خداع أو وهم ، أو نسيان ٠

ولهذا ، فكل شئ في الحدث القصصى القرآني ، له وجود ذاتي وله تاريخ ، وله صفات قام عليها ، وإسم عرف به ،

ولهذا أيضا ، فإنه إذا ذكر القرآن في قصصه أسماء الأشخاص فإنما يذكر شخصية تاريخية معروفة ، وقد ذكرتها الكتب المقدسة من قبل ، أو حفظها تاريخ الجماعة التي عاشت فيها تلك الشخصية أو أنها ضاعت من حافظة التاريخ ، وبقى علمها عند العليم الخبير . • •

فقد ذكر القرآن الكريم أسماء كثير من الأنبياء الذين ذكرتهم الكتب السماوية ، كما ذكر بعض الأسماء لشخصيات تحدت دعوة السماء ، وحادَّت الله ورسوله ، كفرعون ، وهامان ، والسامرى ، وجالوت ، وهو إذ يذكر مثل هذه الأسماء فإن الوجود كله شاهد على وجودها ، فإن أنكرها أو جهلها بعض المعاندين والمكابرين ، فإن الواقع يحتفظ بها ليوم يؤمن فيه المنكرون ، ويعلم فيه الجاهلون ،

⁽١) القصيص القرآني في منطوقه ومفهومه ص ١١، ١٢.

ومن هنا فلا يكون هناك من ينازع فيها ، أو يقول مثـل هـذه المقولة الضالة : ﴿ إِن هذه إلا أساطير الأولين ﴾ (١) .

فإن وجد في الناس من يستبد به العناد والضلال فينكر الشمس في كبد السماء ، ويقول عن هذا القصص : إنَّ هـــذا إلا أساطير الأوليين ــ إن وجد ذلك الشخص ، فإن قولته تلك لا تجاوز موقع قدميه ، بل تسقط على الأرض خجلا ، وخزيا مما تنادى به شواهد التاريخ على كذب تلك القولة وضلالها " (٢).

ومن الجدير بالذكر ذكر الرسالة التي نوقشت لنيل درجة العالمية الدكتوراه في الأدب وموضوعها:

" الفن القصصى في القرآن " لصاحبها الدكتور / محمد أحمد خلف الله ٠

وهى رسالة قيل عنها: إنها رسالة غير عاديــة بـل رسالة خطيرة أساسها أن القصيص القرآنى عمل فنى كأى عمل أدبى فنــى خاضع لما يخضع له الفن من خلق وابتكار من غير التزام لصــدق التاريخ، والواقع أن محمدا فنان بهذا المعنى، ثم قال: "وعلـــى هذا الأساس كتب الرسالة من اولها إلى آخرها".

ونقد الكثير من رجال الحق هذه الرسالة دون تجريح في شخصية صاحبها أو اتهامه والعياذ بالله بالكفر فهو مؤمن بالله وبكل

⁽١) سورة المؤمنون الآية ٨٣ .

⁽٢) انظر القصص القرآني ص ٩٦، ٩٧.

ماله _ سبحانه _ من صفات الكمال ، التي منها العلم أي أن علـم الله محيط بكل شئ ، ولكنه يرى أن ذلك من مقتضيات الفن التـــي يُنبغي أن ينزل القرآن على حكمه ومن العبارات التي ذكرت فـــي الرسالة : _

" ادعاء صاحب الرسالة أن القصة في القرآن تلتزم الصدق التاريخي ، وإنما يتجه الأديب في تصوير الحادثة تصويراً فنياً ، وزعمه أن القرآن يختلق بعض القصص وأن الأقدمين أخطأوا في عد القصص القرآني تاريخا يعتمد عليه ، ، ، " (١) ،

ويقول الأستاذ / عبد الكريم الخطيب (٢) " وهذا التناول السذى تناول به الدكتور خلف الله القصيص القرآنى قد سمح له بأن يقسول فى هذا القصيص أقوالا تنزع عنه صفة الصدق الذى له ، والذى لا ينفصم عنه أبدا ، ثم تلحقه هذه الأقوال بالقصيص الأسسطورى أو التمثيلي والتخييلي ٠٠٠ وأن القرآن لم يكن فى عرضه للأحسدات ينظر إليها من حيث واقعها ، وإنما كان يحدث بها علسى الوجه الذى يعلمه من أهل الكتاب ، سواء كان هذا العلم مما فى أيديهم من كتب ، أم مما راج عندهم من أساطير " ،

⁽۱) أنظر نقد كتاب " الفن القصيصى فى القرآن " للأستاذ محمد الخضير حسين بلاغة القرآن ص ٩٤٠

⁽٢) القصص القرآني ص ٢٨٢ ، ص ٢٨٥ .

ثم ذكر لنا بعض العبارات التى ذكرها صاحب الرسالة فى رسالته منها: _

"والظاهرة التي يحسن بنا الالتفات إليها في هذا المقام ، هـي أن القرآن حين جعل هذه الأخبار _ أي التي وردت في قصصـه من آيات النبوة ، وعلامات الرسالة _ جعلها أيضا مطابقة لما فـي الكتب السابقة أو لما يعرفه أهل الكتاب من أخبار ، حتـي ليخيـل إلينا أن مقياس صدقها وصحتها من الوجهة التاريخية ، ومن جهـة دلالتها على النبوة والرسالة أن تكون مطابقة لما يعرفه أهل الكتـلب من أخبار ، وال تعالى بعد ذكره لقصة موسى وفرعون : ﴿ فَإِن كُنت في شك مما أنزلنا إليك فاسأل الذين يقرعون الكتاب من قبلك لقد جاءك الحق من ربك ، فلا تكونن من الممترين (١) " (١) .

ويرد عليه الأستاذ الخطيب ويقول: "وهنا ينبغى أن نقص مع صاحب الرسالة عند هذا الرأى الخطير ٠٠ وهو رأى لم يكن من مبتكرات الدكتور خلف الله، وإنما هو يتابع فى هذا آراء بعض المستشرقين الذين لا يدخل فى تصوراتهم أن القرآن كلم الله، تلقاه محمد صلوات الله وسلامه عليه وحيا، نزل به الروح الأمين على قلبه ٠

وإنما أعدل آرائهم في القرآن أنه من عمل محمد ، وانه جمع مادته مما كان يدور في الحياة من حوله ، من أخبار تجرى علي

⁽١) سورة النساء الآية ١٥٧ .

⁽٢) أنظر رسالة الدكتوراه " الفن القصيصيي في القرآن ص ٣٣ " •

ألسنة الأحبار والرهبان ، تلقى بعضها فى أسفاره ، وعرف البعض الآخر من بعض الأحبار الذين كانوا يقيمون فى مكة ·

ثم قال إن الدكتور خلف الله يتابع في هذا الرأى جماعة المستشرقين ، ويأخذ بوجهة نظرهم في القرآن الكريم ، ، ، من حيث أن مادته مستقاة من معارف اليهود والنصارى ، وإن يكن من كلم الله ،

يقول جولد تسيهر (١): "إذن ما كان يبشر به محمد خاصاً بالدار الآخرة ليس إلا مجموعة مواد استقاها بصرحة من الخارج يقينا ، وأقام عليها هذا التبشير •

ثم يقول: أفاد _ أى النبى _ من تاريخ العهد القديم ، وكان ذلك في أكثر الأحيان عن طريق قصص الأنبياء " ·

ويقول أيضاً: " فتبشير النبى العربى ليس إلا مزيجاً منتخبا من معارف و آراء دينية عرفها واستقاها بسبب اتصاله بالعناصر اليهودية و المسيحية وغيرها التى تأثر بها تأثراً عميقاً ، والتى رآها جديدة بأن توقظ عاطفة دينية حقيقية عند بنى وطنه " ،

ويعلق الأستاذ الخطيب على هذا ويقول: " أليس ذلك الذى يقوله الدكتور خلف الله هو من هذا الذى يقوله جولد تسيهر ؟ وبلى !

⁽۱) أنظر العقيدة والشريعة في الإسلام لجولد تسيهر ، ترجمة المرحــوم الدكتــور محمد يوسف موسى وزميله ص ۱۲، ۱۰۰۰

فهو يرى أن القصص القرآنى إنما جاء بأخباره ووقائعه وأحداثه على سمت ما كان يدور منها في محيط أهل الكتاب وخاصة اليهود، سواء كان محصلها مما في أيديهم من كتب أو أحاج وأساطير " (١).

وفى النهاية نستطيع أن نقول أن قصص القرآن الكريم ليسس من أساطير الأولين وليس القصص مجرد أحداث تروى ولا خيسال يقص للإثارة ، والمسلم الحق هو الذى يؤمن بأن القرآن كلم الله ، وأنه منزه عن ذلك التصوير الفنى السذى لا يعنسى فيسه بسالواقع التاريخي ، وليس قصص القرآن إلا الحقائق التاريخية تصاغ فسى صور بديعة من الألفاظ المنتقاه ، والأساليب الرائعة ،

وليس القصة في القرآن الكريم خيال يعتمد على التصور وانه كلما ارتقى خيالها ونأى عن الواقع كثر الشوق إليها ، ورغبت النفس فيها ، واستمتعت بقرائتها .

والقرآن الكريم تنزيل رب العالمين ، ولا يرد في أخباره إلا ما يكون موافقا للواقع والله تعالى هو الحق:

﴿ ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعسون من دونسه هو الباطل ﴾ (٢)

وكذلك أرسل رسوله بالحق: ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ قَدْ جَاءُكُمُ الرسولُ بِالْحَقِ مِن ربِكُم ﴾ (٢).

⁽١) أنظر القصص القرآني ص ٢٨٦ ، ص ٢٨٧ .

⁽٢) سورة الحج الآية ٦٢ .

⁽٣) سورة النساء الآية ١٧٠٠

المبحث السادس القرآنى أساليب التربية في القصص القرآني

من المعهود أن النفس تميل للقصة وتصنعى إلى روايتها وتعمى كل ما يدور فيها فهى ظاهرة فطرية ،

والإسلام يقدم لنا منهجا تربويا متكاملاً أساسه العقيدة ، يجد فيه المسلم علاجا شافيا لكل المشكلات وان التربية بالقصص القرآنى مسن أساليب التربية الإسلامية .

والقصة القرآنية وسيلة من وسائل القرآن الكثيرة التي ترمي وتهدف إلى تحقيق أغراضه الدينية الربانية ، الأغراض التوجيهية فهي إحدى وسائل الدعوة الإسلامية .

وقبل أن أتحدث عن المميزات التربوية للقصص القرآنى أحب أن أوضح أولا مفهوم التربية .

وسأبدأ أو لا بتعريف التربية في اللغة ثم فـــي اصطــلاح علمـاء الإسلام ·

أولاً: التربية في اللغة:

تشير معاجم اللغة العربية على أن لكملة التربية أصولاً لغوية ثلاثة:

الأصل الأول: تربا يربو بمعنى زاد ونما وفى هـذا المعنـى نزل قوله تعالى: ﴿ وما آوتيتم من ربا ليربو فى أموال الناس فلا يربو عند الله ﴾ (١).

⁽١) سورة الروم الآية ٣٩ .

والأصل الثانى: ربى يربو على وزن خفى يخفى ومعناها: نشأ وترعرع .

الأصل الثالث: ربّ يُرب مدّ يمدّ بمعنى أصلحه ، وتولى أمره ، وساسه وقام عليه ورعاه •

ثانيا: التربية في اصطلاح العلماء

ومن الأصول الثلاثة السابقة اشتق العلماء تعريفات للتربية منها:

" الرب في الأصل التربية وهو إنشاء الشيِّ حالا فحالاً إلى حد التمام " (١) .

وقال الإمام البيضاوى: "الرب فى الأصل بمعنى التربية وهـــى تبليغ الشئ إلى كماله شيئا فشيئا، ثم وصف به تعالى للمبالغـــة "(٢). وكلها تعريفات متقاربة .

ثانيا: الميزات التربوية للقصص القرآنى:

١ ــ تشد القصة القارئ ، وتوقظ انتباهه ، دون توان أو تــراخ ن فتجعله دائم التأمل في معانيها والتتبــع لمواقفها ، والتــأثر بشخصياتها وموضوعاتها حتى آخر كلمة فيها .

ذلك ان القصة تبدأ غالبا ، وفي شكلها الأكمل ، بالتنويه بمطلب أو وعد أو الإنذار بخطر ، أو نحو ذلك مما يسمى عقدة القصـة ، وقد تتراكم ، قبل الوصـول إلـي حـل هـذه العقدة ، مطالب

⁽١) أنظر مفردات القرآن للراغب الأصفهاني ص

⁽٢) تفسير أنوار التنزيل وأسرار التأويل للإمام البيضاوى ج ص

أومصاعب أخرى ، تزيد القصة حبكا ، كما تزيد القارئ أو السلمع شوقا وانتباها ، وتلهفا على الحل أو النتيجة ،

ففى مطلع قصة يوسف ، مثلا تعرض على القارئ "رؤيا يوسف عليه السلام " يصحبها وعد من الله ، على لسان أبيه ، بمستقبل زاهر ونعم من الله يسبغها على هذه الأسرة الفقيرة ، الداعية إلى الله ، ونتتابع المصائب والمشكلات على بطل القصة " يوسف عليه السلام " ويتابع القارئ اهتمامه ينتظر تحقيق وعد الله ، ويترقب انتهاء هذه المصائب والمشكلات بتلهف ،

٢ ـ تتعامل القصة القرآنية والنبوية مع النفس البشرية في واقعيتها الكاملة ، متمثلة في أهم النماذج التي يريد القرر أن إبرازها للكائن البشري ، ويوجه الاهتمام إلى كلل نموذج بحسب أهميته ، فيعرض عرضا صادقا يليق بالمقام ويحقق السهدف التربوي من عرضه ، ففي قصة يوسف يعرض نموذج الإنسان الصابر على المصائب في سبيل الدعوة إلى الله " في شخص يوسف " •

ونموذج المرأة المترفة تعرض لها حبائل الهوى فيمل قلبها الحب والشهوة ، ويدفعها إلى محاولة ارتكاب الجريمة ، ملم أدى إلى سجن إنسان برئ مخلص ، لا ذنب له إلا الترفع على الدنيا والإخلاص لسيده ، ومراعاة أوامر ربه ،

ونموذج إخوة يوسف : تدفعهم هواتف الغيرة والحسد والحقد والمؤامرة والمناورة ومواجهة آثار الجريمة والضعف والحيرة أمام هذه المواجهة .

ونموذج يعقوب: الوالد المحب المله وف والنبي المطمئن الموصول .

يعرض القرآن كل هذه النماذج البشرية عرضا واقعيا نظيفا من غير إفحاش ولا إغراء بفاحشة أو جريمة ، كما يفعل مؤلفو القصص التي يسمونها واقعية أو طبيعية ، من رواد جاهلية القرن العشرين ، ذلك أن من أهم غايات القصة القرآنية : التربية الخلقية عن طريق علاج النفس البشرية علاجا واقعياً ،

فالقصة القرآنية ليست غريبة عن الطبيعة البشرية ، ولا محلقة في جو ملائكي محض ، لأنها إنما جاءت علاجا لواقع البشر ، وعلاج الواقع البشري لا يتم إلا بذكر جانب الضعف والخطأ على طبيعته ، ثم يوصف الجانب الآخر الواقعي المتسامي الذي يمثله الرسل والمؤمنون ، والذي تؤول إليه القصة بعد الصبر والمكايدة والجهاد والمرابطة ، أو الذي ينتهي عنده المطاف لعلاج ذلك الضعف والنقص ، والتردي البشري في مهاوي الشرك أو حماة الرزيلة ، علاجا ينهض بالهم ، ويدفع بالنفس للسمو ، ما استطاعت ، الي أعلى القمم ، حيث تنتهي القصة بانتصار الدعوة الإلهية ،

ووصف النهاية الخاسرة للمشركين الذين استسلموا إلى الضعف والنقص ، ولم يستجيبوا لنداء ربهم فيزكوا أنفسهم • ٣ ـ تربى القصة القرآنية العواطف الربانية وذلك :

- أ _ عن طريق إثارة الانفعالات كالخوف والسترقب ، وكالرضا والارتياح والحب ، وكالتقزز والكره ، كل ذلك يثار في طيات القصة بما فيها من وصف رائع ووقائع مصطفاة ، فقصة يوسف مثلا تربى الصبر والثقة بالله ، والأمل في نصره ، بعد إثارة انفعال الخوف على يوسف ، ثم الارتياح إلى الستلامه منصب الوزارة ،
- ب _ وعن طريق توجيه جميع هذه الانفعالات حتى تلتقـــى عنــد نتيجة واحدة هى النتيجة التى تنتهى إليها القصة فتوجه مثـــلا حماسة قارئ القصة نحو يوسف وأبيه ، حتى يلتقيا فى شــكر الله فى آخر القصة ، ويوجه بُغض الشر الذى صدر عن إخوة يوسف حتى يعترفوا بخطئهم ويستغفر لهم أبوهم فــــى آخــر القصة وهكذا ٠٠٠٠
- ج _ وعن طريق المشاركة الوجدانية حيث يندمج القارئ مع جو القصة العاطفى حتى يعيش بانفعالاته مع شخصياتها ففى قصة يوسف يعترى القارئ خوف أو قلق عندما يراد قتل يوسف والقاؤه فى الجب ، ثم تنسرح العواطف قليلا مع انفراج الكربة عنه ، ثم يعود القارئ إلى الترقب عندما يدخل يوسف

دار " العزيز " وهكذا يعيش القارئ مع يوسف فى سجنه وهو يدعو إلى الله ، حتى يفرج بإنقاذه ، ثم بتوليه وزارة مصر ، وبنجاة أبيه من الحزن ، وهو فى كل ذلك رسول الله والداعية إلى دينه .

٤ ـ تمتاز القصة القرآنية بالإقناع الفكرى بموضوع القصة .

أ ـ عن طريق الإيحاء ، والاستهواء والتقمص ، فلولا صدق إيمان يوسف لما صبر في الجب على الوحشة ، ولما ثبت في دار امرأة العزيز على محاربة الفاحشة والبعد عن الذليل ، هذه المواقف الرائعة توحى للإنسان بأهمية مبادئ بطل القصة وصحتها ، وتستهويه صفات هذا البطل وانتصاره بعد صبر ومصابرة طويلة ، فيتقمص هذه الصفات حتى إنه ليقادها ولو لم يقصد إلى ذلك ، وحتى إنه ليردّ بعض هذه المواقف ويتصورها ويسترجعها من شدة تأثره بها ،

ب _ عن طريق التفكير والتأمل: فالقصص القرآنى لا يخلو مسن محاورات فكرية ينتصر فيه الحق، ويصبح مرموقا محفوف بالحوادث والنتائج التى تثبت صحته، وعظمته فلل النفس وأثره فى المجتمع، وتأييد الله له، ففى قصة يوسف نجد حواراً يدور بينه وبين فتيين عاشا معه فى السجن فدعاهما إلى توحيد الله ،

وقصمة نوح كلها حوار بين الحق والباطل ، وكذلك قصمة شعيب ، وصالح وسائر الرسل: حوار منطقى مدعوم بالحجهة والبرهان يتخلل القصمة ، ثم تدور الدوائر على أهل الباطل ويظهر الله الحق منتصراً في نتيجة القصمة ، أو يهلك الباطل واهله ، فيتظاهر الإقناع العقلى المنطقى والإثارة الوجدانية ، والإيحاء وحب البطولة " الاستهواء " والدافع الفطرى إلى حب القسوة وتقليد الأقوياء ، تتظاهر كل هذه العوامل وتتضافر ، يؤيدها التكرار مرة بعد موة ، فما أكثر التصور الرباني للحياة وللعقيدة واليوم الآخر وإلى معرفة كل جوانب الشريعة الإلهية معرفة إجمالية وإلى تربية العواطف الربانية من حب في الله ، وكر اهية للكفر وحماسة لدين الله ولحماته ، ولرسل الله وولاء الله وانضواء تحت لوائه ، وإلى السلوك المستقيم وفق شريعة الله ، والتعامل حسب أو امره ، وبهذا تحيه القصة القرآنية نفس الناشئ بالتربية الربانية من جميع جوانبها العقلية والوجدانية والسلوكية (١)٠

ومن ذلك يتبين لنا أن للقصص القرآنى دور كبير فى التربية والتهذيب والطفل يميل بفطرته إلى سماع القصة وهدذه الظاهرة الفطرية النفسية ينبغى للمربيين أن يفيدوا منها فى مجالات التعليم لا سيما التهذيب الدينى ، وهو أساس التعليم ومنبع التقويم .

⁽١) أنظر أصول التربية الإسلامية واساليبها من ص ٢٣٤ ـ ٢٣٨ .

ويستطيع المربى أن يصيغ القصة الدينية للطفل بالأسلوب الذى يلائم مستواه العقلى ففى كل مرحلة من مراحل العمر تتطلب أسلوبا يختلف ويغاير المرحلة الأخرى فيندرج المربى تدريجيا حتى يصل الى الغاية التي يريدها من القصة وبالتالى تكون القصة حققت جانبا تربوياً لا يستطيع المربى إيصاله للطفل عن أى طريق أفضل مما أستطاع إيصاله عن طريق القصة .

وقد ألف الكثير من المفكرين قصص دينى للاطفال ونذكر هنا على سبيل المثال ما قدمه " الجارم " من القصص القرآني في أسلوب رائع سهل مفيد .

الفصل الثاني

نهاذج تطبيقية

من القصص القرأني

وفيه مباحث:

المبحث الأول: قصة الذبيح إسماعيل .

المبحث الثاني: قصة أصحاب الجنة •

المبحث الثالث: قصة ابن أم مكتوم •

المبحث الرابع: قصة أصحاب الأخدود •

المبحث الخامس: قصة ناقة صالح •

المبحث السادس: قصة أصحاب الفيل •

المبحث الأول

قصة الذبيح

قال تعالى : ﴿ رَبُّ هَبْ لِي مِنْ الصَّالْحِينَ (١٠٠) فَبَشّرْنَاهُ بِغُلامٍ حَلِيمٍ (١٠٠) فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَابُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنْ وَالْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَاأَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَسَاءَ الْنَهُ مِنْ الصَّابِرِينَ (٢٠١) فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ (٣٠١) وَنَادَيْنَاهُ أَنْ اللّهُ مِنْ الصَّابِرِينَ (٢٠١) فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ (٣٠١) وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَسَاءِ يَسَاإِبْرَاهِيمُ (١٠٠) فَلَمَّ أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ (٣٠١) وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَسَاإِبْرَاهِيمُ (١٠٠) إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلاءُ الْمُبِينُ (٢٠١) وَفَدَيْنَاهُ بِذِبْتِ عَظِيمٍ (١٠٠) وَتَرَكُنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ (١٠٠) وَفَدَيْنَاهُ مَنْ عَبَادِنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ (١٠٠) إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلاءُ الْمُجْرِينَ (١٠٠) وَفَدَيْنَاهُ مِنْ عَبَادِنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ (١٠٠) إِنَّ عَلَيْهِ فِي الْمُحْرِينَ (١٠٠) إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْمُحْرِينَ (١٠٠) إِنَّ هَذَا لَهُو الْمُحْرِينَ (١٠٠) إِنَّ مَنْ عَبَادِنَا عَلَيْهُ فِي الْمُحْرِينَ (١٠٠) إِنَّ هُ مِنْ عَبَادِنَا الْمُومُ مِنِينَ (١٠٠) إِنَّ مَورة الصافات ١٠٠٠ المَانِينَ (١٠١) إِنَّ مَانِينَ (١١١) السَلامُ مَنِينَ (١٠١) إلَّ مَا مُنْ عَبَادِنَا عَلَيْهُ وَالْمُؤْمِنِينَ (١١٠) إِنَّ مُورَالِينَ مَا السَافات ١٠٠٠ اللّهُ مَنْ عَبَادِنَا اللّهُ الْمُؤْمِنِينَ (١١١) اللّهُ مُورة الصافات ١٠٠٠ اللّهُ اللهُ ال

تروى لنا كتب السيرة والتفسير (۱) أن سيدنا إبراهيم الخليل عندما ترك ديار قومه مهاجراً بزوجته ساره وابن أخيه لوطا ومن آمن معه إلى بلاد الشام حيث هداه الله إليها كما هداه لنور الإيمان، ولما وصل إلى بلاد الشام وهجر الأهل توجه إلى المولى عز وجل طالبا منه على سبيل الترجى أن يهبه ولداً من صلبه يستأنس به

⁽۱) انظر ابن كثير جـ ٤ ص ١٤ وقصص الأنبياء لابـن كثـير ص (١٤٦ – ١٥٠) . وقصص الأنبياء د / عبد الوهاب النجار (١٣٣ – ١٣٦) .

ويكون عونا له فى الحياة · فقال ابراهيم : ﴿ رب هب لـــى مــن الصالحين ﴾ أى أعطنى وارزقنى ولداً يكون هبة وعطية ومنحـــه واجعله من عبادك الصالحين ·

يقول الإمام الزمخشرى: "وأنه يكون حليما، وأي حلم أعظم من حلمه حين عرض عليه أبوه الذبح فقال: (ستجدنى إن شاء الله من الصابرين) ثم استسلم لذلك " (١) فاستجاب الله له وبشره بغلام حليم وهو نبى الله إسماعيل على الأرجح لأنه أول من ولد له وكان من زوجته هاجر الجارية المصرية التى وهبتها سارة له .

فإن بكره إسماعيل الولد الأول الذي جاء بعد شوق وانتظـــار ، فقد روى أن عمر سيدنا إبراهيم عند مولد سيدنا إسماعيل كان علــى رأس ست وثمانين سنة (٢) .

وتخبرنا بعد ذلك الآيات عن الموقف العظيم والاختبار الصعب الذي مر به سيدنا إبراهيم وهو بعد أن شب الولد وصار يسعى معه سعى الرجال قال تعالى: ﴿ فلما بلغ معه السعي ﴾ رأى سيدنا إبراهيم رؤيا ، ورؤيا الأنبياء حق يقول ابن عباس عن رسول الله ﷺ "رؤيا الأنبياء وحى " (٦) أنه يؤمر بذبح ولده ياله من موقف صعب يؤمر بذبح ولده الذي جاءه فى الكبر بعد أن أمر أولاً أنظر الكشاف للزمخشرى جـ ٣ ص ٣٤٧ .

- (٢) انظر البداية والنهاية لابن كثير ج ١ ص ١٤٨٠
- (٣) الحديث طويل في صحيح لإمام البخاري ج ١ كتاب الوضوء ص ٤٧ طبعة الشعب •

صعب يؤمر بذبح ولده الذي جاءه في الكـــبر بعــد أن أمــر أولاً بإسكانه وأمه في مكان لا نخل فيه ولا زرع ولا ماء ولا أهـــل ولا ونس فامتثل لأمر وهيأ الله للوليد وأمه المكان وجعل الله لهما بعـــد الضيق فرجاً ورزقهم من حيث لا يحتسبوا .

هنا يؤمر بذبح ولده الوحيد وما كان من الأب المؤمن إلا أن يمتثل لأمر الله فهو حسبه • إنها محنته تنوء بها الجبال ، ولكن على قدر أهل العزم تؤتى العزائم استجاب سيدنا إبراهيم لأمر ربه •

وانطلق خليل الله إبراهيم بابنه في الشعب بجوار جبل ثبير بمنى ، وفي أثناء سيره تمثل له الشيطان في صورة شيخ ليمنعه ، ويغويه عن تلبيه أمر الله قائلاً إن الذي رأيته جاءك به الشيطان وهنا عرفه نبى الله إبراهيم ، عرف أنه إبليسس اللعين وزجره وأمسك بسبع حصيات ورجمه بها ،

ولما يئس إبليس من خليل الله انطلق إلى الابى الابىن فاعترضه ليغويه ويصرفه عن مساعدة أبيه في طاعة أمر ربه إنه موقف صعب حيث تأباه النفس البشرية وهو أن يساق الإنسان للذبح ولكن ثقة وإيمان إسماعيل أن أبيه له ميفعل ذلك كراهيه فيه بل هو مأمور ممن لا يرد أمره و فعلم الولد أنه إبليس يريد صرفه عن طاعة أبيه وتنفيذ أمر ربه فرجمه كذلك بسبع حصيات حتى ذهب و

ووقتها لم يجد عدو الله إبليس إلا أم إسماعيل .

الأم التي كاد قلبها ينفطر عندما فقدت المساء والمزاد وهو صغير ، ولكن علمها بأن زوجها إبراهيم لم يتركها في هذا المكان القحل إلا بأمر الله صبرت حتى أتاها رزقها من حيث لا تحتسب • وجعل أفئدة من الناس تهوى إليها وعمر الكون من حولها هي وابنها جاء إليها ليغويها مخبراً لها بأن أباه يريد ذبحه وأنه يزعم أن الله أمره بذلك وما كان منها إلا أن تقول إن كان الله أمره بذلك فلن يضيعنا واستسلمت لأمر الله ، وأمسكت بسبع حصيات ورجمت بهم إبليس اللعين وتتمثل قوة الإيمان بالله وتنفيذ أوامره من خلال موقف الأسرة المؤمنة الصابرة التي يهون أمامها أي شي في سبيل رضا الله وطاعته حتى ولو كان فلذة كبدها واختلفت الروايات فيي مين الذي بدأ به إبليس في الإغواء فذكرت بعض الكتب أن إبليس بـــدأ بسيدنا إبراهيم ثم بابنه إسماعيل وختم بهاجر ، وذكر البعض أن إبليس بدأ بالأم ثم الابن ثم الأب وذكرت الكتب الأخرى أن إبليس كان يراجع إبراهيم ويحاول إغوائه وفي كل مرة كان ملك يأمر سيدنا إبراهيم يأمر الله برجم إبليس (١) .

فاختلفت الروايات ولكن كل ما يعنينا في هذا الأمر أنه كهان هناك رجماً لإبليس وكان الرجم على ثلاثة مراحه لذلك يبدأ

⁽۱) انظر معالم التنزيل للإمام البغوى ج٤ ص ٢٩ . ولباب التأويل للخـــازن ج٦ ص ٢٩ وتفسير الإمام الألوسى ج٢٣ ص ١٣٢ وغيره من كتب التفسير .

الحجيج الرجم من الجمرة الصغرى ثم الوسطى ثم الكبرى وتصور لنا الآيات كيف عرض الأب الكبير على الابن الوحيد الأمر وكيف أخبره بما رأى قال تعالى: ﴿ يا بنى إني أرى فسى المنام أنسي أنبحك فأنظر ماذا ترى ﴾ يناديه بالبنوة ويذكره بها ليعلم الولد أناعز ما فى الوجود عند أبيه وأن هذا الأمر من عند علام الغيسوب ولا يحق لأحد أن يتراجع فيه وإخبار سيدنا إبراهيم لابنه ليس لأخذ المشورة أو الرأى ولكن للتبليغ لتنفيذ الأمسر ومحال أن تكون المشاورة ليرجع عن رأيه إذا لم يستجب ولده لأمر الله و

ويالها من روعة تتمثل في إجابة الولد ، ومدى طاعته لأبيه وخالقه قال تعالى: ﴿ يَا أَبِتَ افْعَلُ مَا تَوْمُرُ سَتَجَدَبُي إِنْ شَسَاء الله من الصابرين ﴾ جواب سديد من ابن يعلم أن الأمر من السماء ويعلق الاستجابة على مشيئة الله عز وجل تبركاً وإقراراً منه بأنه لا حول و لا قوة إلا بالله فهو المعين له على تنفيذ أمرره إن أراد ، أنه سيكون إن شاء الله من الصابرين ،

وجاءت اللحظية الفاصلية التي تحتبس فيها الأنفاس وتضعيف فيها القلوب قبل الأجسام، جاءت لحظية التنفيذ تنفيذ أمير الله، ويالها من لحظة يرتعد لها كيان الإنسان، الوالد، والولد، والسيكين والصحيراء ولا يراهم إلا الله الذي أمرهم مما أمير،

يقوم سيدنا إبراهيم بتنفيذ ما أمر به في رؤياه ، ويستجيب الولد قال تعالى : ﴿ فلما أسلما وتله للجبين ﴾ أي ولما استسلما كلاً من الأب والابن لأمر الله وخضعا له ، تل سيدنا إبراهيم ولده أى ألقاء على وجهه حتى لا يراه وهو يذبحه فيضعف هو أو يضعف الابسن من هول الموقف ، لحظة تصورها الآيات وتجسد لنا هذا الموقف العظيم ،

وإذا هما متهيئان لتنفيذ أمر الله نودي إبراهيم قال تعالى:
﴿ وناديناه أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا ﴾ أي امتثلت وحققت ما أمرناك به وعزمت على الذبح امتثالاً لأمر خالقك ، أي قد حصال المقصود من اختيارك وطاعتك ومبادرتك إلى ربك ﴿ إن هذا لهو البلاء المبين ﴾ أي الاختبار الواضح البين لذلك فدينا ولدك قال تعالى: ﴿ وفديناه بذبح عظيم ﴾ أي وجعلنا فداء ذبح ولده ما يسره المولى عز وجل من العوض عنه ،

و " الذبح " هو الكبش وقد ذكرت الآيات أنه ذبح عظيم وأوضحته السنة أنه كبش و لا داعي لما يقال أنه كان وعالاً أو تيسلً .

والمشهور عند الجمهور أنه كبش أبيض أعين أقرن قال الإملم أحمد (١) حدثنا سفيان حدثنا منصور عن خاله نافع عن صفية بنت

⁽۱) مسند الإمام احمد بن حنبل ج ٤ ص ٦٨ ، ج ٥ ص ٣٨٠ .

شيبة قالت أخبرتني امرأة من بنى سليم ولدت مامة أهل دارنا قلت أرسل رسول الله على عثمان بن طلحة وقال مره إنها سألت عثمان لما دعاك رسول الله على قال إني كنت رأيت قرني الكبش حين دخلت البيت فنسيت أن آمرك أن تخمر هما فخمر هما فإنه لا ينبغي أن يكون في البيت شئ يشغل المصلى • قال سيفان لم تزل قرنا الكبش في البيت حتى احترق البيت فاحترقا • هذا جزاء الصابرين •

فأخذ إبراهيم الكبش فذبحه فداءاً لولده ، وقد فعل الله به ذلك ، لإخلاصه وإحسانه ، وصبره على الشدائد وتحمله البلاء الواضـــح ومن جملة ما تحمله رؤيته ذبح ولده ، وفلذة كبده .

وأصبح من هذا اليوم الذبح سنة للمسلمين فداءاً • يقول المولى عز وجل: ﴿ فصلى لربك وانحر ﴾ (١) • وبعد صلاة العيد يبدأ الذبح تطبيقاً للسنة ويكون الأمر في الآية للندب لا للوجوب •

والخلاف بين العلماء في من المراد بالذبح موجود في كتب التفسير (٢) .

⁽١) سورة الكوثر الآية رقم ٢٠

⁽۲) انظر تفسير القرطبي ج ١٥ من ص ٩٩: ص ١٠٢ • وتفسير ابن كثير ج ٤ مـن ص ١٠٤: ص ١٦٠ • وتفسير الكشـاف ج ٣ ص ٣٥٠: ص ٣٥١ وغيرهم من الكتب تفسير الفخر الرازى ج ٣ ص ٢٤٧ ، زاد المعـاد لابـن القيم ج ١ ص ٢١٠: ص ٧٥ ، والإسرائيلين والموضوعات للدكتـور / أبـو شهبة ص ٢٥٢ ـ ٢٦٠ •

وفى البداية والنهاية لابن كتسير:

" الظاهر من القرآن بل كأنه نص على أن الذبيح هو إسماعيل لأنه ذكر قصة الذبيح ثم قال بعده ﴿ ويشرناه باسحق نبياً من الصالحين ﴾ (١) ومن جعله حالاً فقد تكلف ومستنده أنه إسحاق إنما هو إسرائيليات وكتابهم فيه تحريف ولا سيما ههنا قطعاً لا محيد عنه فإن عندهم أن الله أمر إبراهيم أن يذبح ابنه وحيده وفيي نسخة من المعربة بكرة إسحاق فلفظة إسحاق هيهنا مقمحة (٢) مكذوبة مفتراة لأنه ليس هو الوحيد ولا البكر • ذاك إسماعيل • وإنما حملهم على هذا حسد العرب فإن إسماعيل أبو العرب الذين يسكنون الحجاز الذين منهم رسول الله ﷺ واستحق والد يعقبوب وهو إسرائيل الذين ينتسبون إليه فأرادوا أن يجروا هذا الشرف إليهم فحرفوا كلام الله وزادوا فيهه وهم قهوم وبهت (٣) ولهم يقروا بأن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء • وقد قال بأنه إسحق طائفة كثيرة من السلف وغيرهم • وإنما أخذوه والله أعلم من كعب الأحبار أو صحف أهل الكتاب وليسس في ذلك

⁽١) الآية ١١٢ من سورة الصافات ٠

⁽٢) وقمحة : مدسوسة انظر مختار الصحاح ص ٢٤٨ .

⁽۳) بهت : باطل وكذب انظر لسان العرب ج ۱ ص ۱۳ و والمصباح المنير ص ۲۳ ۰

حديث صحيح عن المعصوم حتى نــترك لأجلــه ظــاهر الكتــاب العزيز ولا يفهم هذا من القرآن بل المفــهوم بــل المنطــوق بــل النص عند التأمل على أنه إسماعيل ومــا أحسـن مــا اســتدل محمد بن كعب القرظى على أنه إسماعيل وليــس بإســحاق مــن قوله فبشرناها بإسحاق ومن وراء إســحاق يعقــوب قــال فكيـف تقع البشارة بإسحاق وأنه ســيولد لــه يعقــوب ثــم يؤمــر بذبــح إسحاق وهو صغير قبل أن يولد له هذا لا يكـــون لأنــه ينــاقض البشارة المتقدمة والله أعلــم .

وقد اعترض السهيلى على الاستدلال بما حاصله أن قوله وفي فبشرناها بإسحاق بملة تامة وقوله ومن وراء إسحاق يعقوب بملة أخرى ليست في حيز البشارة ، قال ، لأنه لا يجوز من حيث العربية أن يكون مخفوضاً إلا أن يعاد معه حرف يجوز من حيث العربية أن يكون مخفوضاً إلا أن يعاد معه حرف الجر فلا يجوز أن يقال مررت بزيد ومن بعده عمرو حتى يقال ومن بعده بعمر ، وقال فقوله ومن وراء إسحاق يعقوب منصوب بفعل مضمر تقديره ووهبنا لإسحاق يعقوب وفي هذا الذي قاله نظر ورجح أنه إسحاق واحتج بقوله فلما بلغ معه السعي قال وإسماعيل لم يكن عنده إنما كان في حال صغره هو وأمه بجبال مكة وهذا أيضا فيه نظر لأنه قد وري أن الخليل كان يذهب في كثير من الأوقات راكباً البراق إلى مكة يطلع على ولده وابنه ثم يرجع والله أعلم ، فمن حكى القول عنه بأنه إسحاق كعبب

الأحبار ، وروى عن عمر والعباس وعلى وابن مسعود ومسروق وعكرمة وسعيد بن جبير ومجاهد وعطاء والشعبى ومقاتل وعبيد بن عمر وأبى ميسرة وزيد بن أسلم وعبد الله بن شقيق والزهـري والقاسم وابن أبى بردة ومكحول وعثمان بسن حاضر والسدي والحسن وقتادة وأبى الهذيل وابن سابط وهو اختيار ابن جرير (١) وهذا عجب منه وهو إحدى الروايتين عن ابن عباس ولكن الصحيح عنه وعن أكثر هؤلاء أنه إسماعيل عليه السلام قال مجاهد وسعيد والشعبي ويوسف بن مهران وعطاء وغير واحد عن ابن عباس هو إسماعيل عليه السلام وقال ابن جرير حدثني يونس أنبأنا ابن وهب أخبرني عمرو بن قيس عن عطاء بن أبي رباح عن عباس أنه قلل المفدى إسماعيل وزعمت اليهود أنه إسحاق وكذبت اليهود • وقال عبد الله بن الإمام أحمد عن أبيه هو إسماعيل • وقال ابن أبي حلتم سألت أبى عن الذبيح فقال الصحيح أنه إسماعيل عليه السلام • قال ابن أبي حاتم وروى عن على وابن عمر وأبي هريرة ، وأبي الطفيل وسعيد بن المسيب وسعيد بن جبير والحسن ومجاهد والشعبي ومحمد بن كعب وأبي جعفر محمد بن على وأبي صللح أنهم قالوا: الذبيح هو إسماعيل عليه السلام • وحكاه البغوى (٢) أيضاً عن الربيع بن أنس والكلبي وأبي عمرو بن العلاء

⁽١) انظر تفسير الإمام الطبري ج ٢٣ ص ٨٤ ٠

⁽٢) تفسير الإمام البغوى ج ٧ ص ٤٨٠

قلت وروى عن معاوية وجاء عنه أن رجلاً قال لرسول الله ﷺ يــــا عبد العزيز ومحمد بن إسحاق بن يسار ، وكان الحسن البصرى يقول : لاشك في هذا ، وقال محمد بن إسحاق عن بريدة عن سفيان بن فروة الاسلمي عن محمد بن كعب أنه حدثهم انه ذكر ذلك لعمو بن عبد العزيز وهو خليفة إذ كان معه بالشام يعنى استدلاله بقولــه بعد العصمة فبشرناه بإسحاق ومن وراء إسحاق يعقوب فقسال له عمر إن هذا الشئ ما كنت انظر فيه وإني لأراه كما قلت ثم أرسل إلى رجل كان عنده بالشام كان يهودياً فأسلم وحسن إسلامه وكان يرى انه من علمائهم قال فسأله عمر بن عبد العزيد أي ابنسى إبراهيم أمر بذبحه ؟ فقال إسماعيل والله يا أمير المؤمنين وإن اليهود لتعلم بذلك ولكنهم يحسدونكم معشر العرب على أن يكون أباكم الذي كان من أمر الله فيه والفضل الذي ذكره الله منه لصبره لما أمر به فهم يجحدون ذلك ويزعمون أنه إسحاق لأن إسحاق أبوهم • وقد ذكرنا هذه المسألة مستقصاة بأدلتها وآثارها في كتابنا التفسير ولله الحمد والمنة (٢) وهكذا اختلفت الأقوال في الذبيح هــل هو إسماعيل أم إسحاق •

⁽۱) أخرجه ابن جريد ج ٢٣ ص ٨٥ ، والحاكم في المستدرك ج ٢ ص ٥٥٤ عن الصنابحي ٠

⁽٢)انظر البداية والنهاية لابن كثير ج١ ص ١٤٩ ، ص ١٥٠ ٠

أرجح أن الذبيح هو إسماعيل عليه السلام وليس إسحاق والدليل على ذلك من وجوه: _

۱ الذبح قد وقع (بمنی) ببلاد الحجاز والذي كان يعيش فيها
 هو إسماعيل عليه السلام منذ أن تركهما نبى الله إبراهيم بها
 ربه هناك ٠

٢ لفظ (الوحيد) في ذبح ابنه الوحيد يدل على أنه إسماعيل وكذلك
 لفظ (بكرة) يدل عليه أيضاً •

قال الإمام ابن كثير (۱): "إن إسماعيل أول من بشربه إبراهيم عليه السلام وهو أكبر من إسحاق باتفاق المسلمين وأهل الكتاب بل في نص كتابهم أن إسماعيل عليه السلام ولد ولإبراهيم عليه السلام ست وثمانون سنة وولد إسحاق وعمر إبراهيم عليه الصلاة والسلام تسع وتسعون سنة ، وعندهم أن الله تبارك وتعالى أمر إبراهيم أن يذبح ابنه وحيده وفي نسخة أخرى بكره فأقحموا ههنا كذبا وبهتانا إسحاق ولا يجوز هذا لأنه مخالف لنص كتابهم وإنما أقحموا إسحاق لأنه أبو هم وإسماعيل أبو العرب فحسدوهم فزادوا ذلك وصرفوا وحيدك بمعنى الذي ليس عندك غيره فإن إبراهيم كان قد ذهب به وبأمه إلى مكة وهو تأويل وتحريف باطل فإنه لا يقال وحيدك إلا

⁽۱) تفسیر ابن کثیر ج ٤ ص ١٤٠٠

٣_ الله تعالى يقول عقب هذه الآيات التي تحكي لنا قصـة الذبيـح مباشرة ﴿ وبشرناه بإسحاق نبياً من الصالحين ﴾ (١) .

وكيف يبشر إبراهيم عليه السلام بنبوة إسحاق ثم يأمره بذبحة قبل إنجاز الوعد ؟ •

٤_ ثم إن قوله تعالى ﴿ وبشرناه بإسحاق نبياً ﴾ معطوف على ما قبله ، والعطف يقتضي المغايرة بين المعطوف والمعطوف عليه ، وهذا هو المروى عن جمهرة الصحابة والتابعين كسيدنا على وابن عمر ، وسعيد بن المسبب ، والربيع بن أنس ، والشعبي ، أحمد بن حنبل وغيرهم .

ه_وصف المولى عز وجل لسيدنا إسماعيل بالصبر في قوله تعالى: ﴿ وإسماعيل وإدريس ، وذا الكفل كل من الصابرين ﴾ (٢)ويظهر صبره عليه السلام عندما صبر علي أمر ربه وقال: ﴿ ستجدني إن شاء الله من الصابرين ﴾ أي تقبل أمر الله فيه بالذبح بالصبر •

٦ قصة الرجل الذي قال لرسول الله ﷺ يا ابن الذبيحين فقد روى
 الإمام ابن كثير في كتابه البداية والنهاية " أنه قـــد روى عــن

⁽١) الآية ١١٢ من سورة الصافات ٠

⁽٢) الآية ٨٥ من سورة الأنبياء ٠

معاوية وجاء عنه أن رجلاً قال لرسول الله ﷺ يا ابن الذبيحين فضحك رسول الله ﷺ " (١) .

فالذبيح الأول هو نبى الله إسماعيل جد النبي على والثاني عبد الله والد النبي على الذي نجاه الله من الذبح ، بعد أن ندر عبد المطلب ذبح أحد أو لاده ، إذا بلغوا عشراً ، وكان عبد الله معرضاً للذبح ، ولكن الله عصمه ، وفداه عبد المطلب بمائه من الإبل .

٧_ قصة الرجل اليهودي الذي أقر بأن الذبيح إسماعيل وأن اليهود حرفت وغيرت وادعت أنه إسحاق لينسبوا الشرف لهم وما كان هذا منهم إلا حقدهم على العرب قال الإمام ابن كثير: "كسان الحسن البصري يقول لا شك فـــى هــذا ــ يعنـــى أن الذبيــح إسماعيل ــ •

وقال محمد بن إسحاق عن بريده عن سفيان بن فروة الأسلمى عن محمد بن كعب أنه حدثهم أنه ذكر ذلك لعمر بن عبد العزير وهو خليفة إذ كان معه بالشام يعنى استدلاله بقوله بعدد العصمة فبشرناه بإسحاق ومن وراء إسحاق يعقوب فقال له عمر إن هذا الشيئ ما كنت انظر فيه وإني لأراه كما قلت ثم أرسل إلى رجل كان عنده بالشام كان يهودياً فأسلم وحسن إسلامه وكان يرى أنه من علمائهم قال فسأله عمر بن عبد العزيز أي ابني إبراهيم أمر بذبحه

⁽١) البداية والنهاية ج ١ ص ١٥٠٠

فقال إسماعيل والله يا أمير المؤمنين وإن اليهود لتعلم بذلك ولكنهم يحسدونكم معشر العرب على أن يكون أباكم الذي كان من أمر الله فيه والفضل الذي ذكره منه لصبره لما أمر به فهم يجحدون ذلك ويزعمون أنه إسحاق لأن إسحاق أبوهم " (١) .

ففى هذا تصريح وشهادة من يعلمون كتب اليهود وحقدهم بأن الذبيح هو إسماعيل عليه السلام وليس إسحاق عليه السلام كما زعم اليهود •

⁽١)البداية والنهاية لابن كثير ج ١ ص ١٥٠٠

المبحث الثانى

قصة أصحاب الجنة (١)

⁽۱)المراد بهم أصحاب جنة الدنيا ، والجنة تطلق عند العرب ويراد بها البستان ومنه الجنات ، والعرب تسمى النخيل جنة ، والجنة الحديقة ذات الشجر والنخل وجمعها جنان ، وفيها تخصيص ، وبقال للنخل وغيرها ، انظر لسان العسرب ج ٢ ص ٣٩١ .

⁽٢) سورة القلم من الآية ١٧ : ٣٣ .

قصة أصحاب الجنة قد تكون معرفة ومتداولة بين أهل مكة ولكن عندما ساقها القرآن الكريم كشف عما يكمن وراء أحداثها وبيان قدرة الله عز وجل وأن الجزاء يكون من جنس العمل وذلك بأن البطر بالنعمة وعدم شكر الله تعالى عليها ومنع الخير عن الغير وعدم إعطاء حق الله والاعتداء على حقوق الآخرين صورته الآيات القرآنية في أبدع صورة تلمح فيها .

طمع الدنيا وشح الأنفس ، واختبار الله عز وجل وتوبة العاصى والرجوع للحق •

وسيقت هذه القصة في معرض الحديث عن المال والبنون يقول تعالى: ﴿ أَن كَانَ ذَا مَالُ وَبِنْيِنَ ﴾ (١) • " اعلم أنه تعالى لما قال لأجل أن كان ذا مال وبنين جحد وكفر وعصى وتمرد ؟ وكان هذا استفهاماً على سبيل الإنكار بين في هذه الآية أنه تعالى إنما أعطاه المال والبنين على سبيل الابتلاء والامتحان ، وليصرفه إلى طاعة الله ، وليواظب على شكر نعم الله ، فإن لم يفعل ذلك فإنه تعالى يقطع عنه تلك النعم ، ويصب عليه أنواع البلاء والآفات فقال : في النعم كما بلونا أصحاب الجنة ﴾ (١) أي أننا اختبرناكم بالنعم كما اختبرنا أصحاب الجنة وكان على الجميع شكر الله ،

⁽١) الآية رقم ١٤ من سورة القلم ٠

⁽٢) انظر تفسير الإمام الفخر الرازى ج٣٠ ص ٨٧٠

لذلك قال العلماء (١) إن قصة أصحاب الجنة مثل يضربه الله لأهل مكة كي يتعظوا ولا ينكرون نعم الله •

يقول الإمام ابن كثير (٢): هذا مثل ضربه الله تعالى لكفار قريش فيما أهدى إليهم من الرحمة العظيمة وأعطاهم من النعمة الجسيمة وهو بعثه محمد المحمد المحمد

والقصة تحكى صورة حية تقع أحداثها بين أخوة لهم وبستان به نخل وزرع كان لأبيهم الرجل الصالح الذي كان يعطي الفقراء حقهم من ثمار الجنة فبارك الله له فيها وبعد وفاته انتقليت الجنة إليهم بحكم أنهم الورثة فكان لهم رأياً آخر فيما كان يخرجه أيوهم من الثمار للفقراء •

والروايات متعددة في كون الرجل من أي بلد كان وفي مكان الجنة التي تركها أبوهم لهم ٠

تقول بعض الروايات أن الرجل الصالح كان من ثقيف وكان من ثقيف وكان من تقيف وكان من يملك صبيعة فيها نخل وزرع بقرب صنعاء ، وقيل : إنهم كانوا من بنى إسرائيل ، وقيل من أهل الحبشة ، وقيل من اليمن (٣) والله أعلم .

⁽۱) انظر الفخر ج ۳۰ ص ۸۷ ، ابن کثیر ج ۶ ص ۲۰۱ ، سید قطب ج ۶ ص ۳۶۳ ، والبدایة والنهایة لابن کثیر ج ۲ ص ۱۱۰ ،

⁽۲) انظر تفسیر ابن کثیر ج ٤ ص ٤٠٦ ٠

⁽٣) انظر كتاب ابن كثير ج ٤ ص ٤٠٦ والفخر الرازى ج ٣٠ ص ٨٧ ٠

وفى الحقيقة لا يهمنا من أي بلد كانوا ، ولكن الذي يهمنا المثل سواء كانوا من صنعاء أو الضيعة فى صنعاء أو من ثقيف أو من الحبشة أو من بنى إسرائيل ، فإنهم قوم ورثوا من أبيهم جنة كان يؤدى حقها فلما صار أمرها إليهم بخلوا وتنكروا لنعمة الله عليهم وعزموا على حرمان الفقراء منها فعاقبهم الله بنفس فعلهم وحرمهم منها كما عزموا على حرمان الفقراء والقصة ترسم لنا صورة حية لشح النفس البشرية التى تتنكر لنعم الله فقد شح الأبناء عما كان يعطيه أبوهم من ثمار البستان وقالوا عيالنا كثير ، كثير ، والمال قليل ولا يمكننا أن نعطى الفقراء كما كان يفعل أبونا ،

وعقدوا العزم على حرمان الفقراء قال تعالى : ﴿ إِذَا أَقْسَمُوا الْبُصِرِ مُصْبِحِينَ ﴾ والقسم هو اليمين والحلف •

وأصرم النخل أي جاء وقت صرامه يقال قد صرم العذق عن النخلة .

أي حلفوا فيما بينهم ليجذن ثمر الجنة في الصباح الباكر دون أن يشعر بهم الفقراء فيأخذوا منه ما كانوا يأخذونه في حياة أبيهم •

لقد عزموا على ذلك ليلاً وكان الأمر سراً بينهم وباتوا وناموا ونسوا أن رب الأرض والسماء لا ينام وغفلوا ونسوا أن الله لا يغفل عن شئ في الأرض والسماء وأنه هو المالك الحقيقي للأرض

وما عليها وما فوقها وما تحتها رب المستضعفين رب السرش العظيم •

ويقول مقاتل (١) معناه: اعذوا سراً إلى جنتكم فأصرموهـــا، ولا تخبروا المساكين، وكان أبوهم يخبر المساكين،

فيجتمعون عند صرام جنته حلفوا على ذلك ولم يستثنوا في

وللعلماء أقوال في المراد بالاستثناء في قوله تعالى:
﴿ ولا يستثنوا ﴾ فالأكثرون أنهم إنما لم يستثنوا حلفهم بالمشيئة بأن يقول الحالف إن شاء الله وذلك أن الحالف إذا قال والله لأفعلن كذا إلا أن يشاء الله غيره خرج من يمينه إن لم يفعله أي أنه لا يحنث وأصحاب الجنة لم يستثنوا في اليمين لأنهم كانوا واثقين بأنهم متمكنون من إنفاذه لأن الجنة ملكاً لهم ونسوا المالك الحقيقي للنعم وهو الله مالك كل شئ .

وقال آخرون بل المراد أنهم يصرمون كل ذلك و لا يستثنون ما كان يعطيه أبوهم الصالح للفقراء ·

ومعنى الآية يحتمل الكل فهم لم يقدموا فعل لمشيئة ولم يستثنوا نصيب الفقراء الذي كان يدفعه أبوهم •

⁽۱) انظر تفسیر الفخر الرازی ج ۳۰ ص ۸۷ .

وهنا نسرى السدرس الإلسهي ، السدرس العلمسي رداً علس جحدهم نعمة الله قال تعالى : ﴿ فطاف عليها طسائف مسن ربك وهم نائمون ﴾ أي أن المولى عز وجل أنسزل عليهم عندابه بالليل فأصاب الجنة أفه سسماوية قيل : إن ناراً نزلت من السماء فأحرقنها وهم في غفلة نائمون ،

فاصبحت كالصريم في يقول ابن عباس أي كالليل الأسود وقال الشوري والسدى مثل النزرع إذا حصد أي هشيماً يبساً (١) وعن ابن مسعود قال : قال رسول الله الله الياكم والمعاصي إن العبد ليذنب الذنب فيحسرم به رزقاً قد كان قد هيئ له ، شم تلا رسول الله الله المعاها عليها طائف من ربك وهم نائمون فاصبحت كالصريم المعاصيم المعاصيم المعاصريم المعاصيم المعاصريم المعاصرية المعاص

عزموا على حرمان غيرهم مـن القليل فحرمهم الله من الكثير فقد حرموا خير جنتهم بذنبهم ٠

وعندما أصبح الصبح نادى بعضهم بعضا ليذهبوا لجنتهم ويحصدوها دون أن يشعر بهم أحد قال تعالى مخبراً بذلك ﴿ فتنادوا مصبحين أن أعدوا على حرثكم إن كنتم صارمين ﴾ •

⁽۱) انظر تفسیر ابن کثیر ج ٤ ص ٤٠٦٠

وانطلقوا وهم يتهامسون حتى لا يشعر بهم أحد قسال تعسالى :

وهم يتخافتون ولكن المولى عز وجل فسر لنسا مساكسانوا يتهامسون ويتخافتون به من الحديث لأنه عالم السر والنجوى يقول تعالى :

أن لا يدخلها اليوم عليكم مسكين فكان بعضهم يقول لبعض لا نمكتن اليوم أحداً من الفقراء دخول الجنة كما كان يفعسل أبونا من قبل .

وغدوا على حرد قادرين والحرد يطلق ويراد به المنع ، ويراد به أيضا الغضب وكذلك يراد به العلم وكل هذه المعانى ويراد به أيضا الغضب وكذلك يراد به العلم وكل هذه المعانى جائزة لأنهم كانوا يعتقدون أنهم قادرون على منسع الفقراء مسن دخولها وكانوا أشد غضباً عليهم وأن لهم القوة والعلم على صسرم الجنة دون أن يعلم أحد من الفقراء شيئا وأن يتم لهم مرادهم فلي الصرم والحرمان وبعد أن صور لنا المولى عز وجل صورتهم أحسن تصوير فهم منطلقون يتحدثون ويتخافتون ويحفذ كل واحد منهم الآخر على حرمان الفقراء والمساكين فإذ هم يفاجئون بعقاب الله الذي لا يغفل ولا ينام يقول تعالى: ﴿ فلما رأوها قلما الوا إنا لضالون * بل نحن محرومون ﴾ وللعلماء في المراد بالآية وجوه:

الأول: أنهم لما وصلوا إلى الجنة ولم يجدوا إلا هشيما محترقا ظنوا أنهم ضلوا الطريق فقالوا: ﴿ إِنا لضالون ﴾ ولكن سرعان ما تحققوا أنها جنتهم وأنهم حرموا منها بسبب عزمهم على حرمان الفقراء .

الثانى: أنهم لما وصلوا إليها وجدوها قد احترقت علم وا أن هذا عقاب من الله لهم وأنه حرمهم منها بسبب عزمهم على حرمان الفقراء •

ولا تعارض بين الوجهين لأن الإنسان عند الصدمة قد يشك في الأمر من شدة ما حاق به ما مصيبة فهم متاكدون أنها جنتهم ولكنهم من ها وجدوه ظنوا أنهم ضلوا الطريق والوجه الثاني يخبرنا أنهم علموا أن هذا عقاب من الله لهم بسبب مكرهم وبخلهم ونيتهم السيئة التي بيتوها تجاه الفقراء فهو متفق مع الوجه الأول في كون حرمانهم كان نتيجة لعزمهم على حرمان غيرهم والله اعلىم .

وبعد أن تحققوا أن المكر السئ لا يحيق إلا بأهله وأن ما حل لهم نتيجة بطرهم ومنعهم الغير من نعمة يتقدم أوسطهم فيقول: ﴿ قال أوسطهم ألم أقدل لكم لولا تسبحون ﴾ ويقول العلماء أن أوسطهم أى أعدلهم وأصلحهم وخيرهم ويبدو أنه كان له رأى غير رأيهم ولكنه لما نزل عن رأيه وهو الحق عوقب بالحرمان مثلهم وقوله تعالى: ﴿ لولا تسبحون ﴾ •

قال مجاهد والسدى وابن جريج: ﴿ لُولا تسبحون ﴾ أى لـولا تستثنون ، قال السدى وكان استثناؤهم في ذلك الزمان تسبيحاً ،

وقال ابن جرير هو قول القائل إن شاء الله ، وقيل معناه قال أوسطهم ألم أقل لكم لو لا تسبحون ؟ أى هلا تسبحون الله وتشكرونه على ما أعطاكم وأنعم به عليكم " (١) .

واعترفوا بذنبهم وجرمهم وندموا حيث لا ينفع الندم إلا مع العرام والاصرار على عدم فعل المعصية مرة أخرى فقالوا: ﴿ إِسَاكُنَا ظَالْمَيْنَ * فَأَقَبِلُ بِعِضْهُم على بعض يتلاومون ﴾ أى أناهم اعترفوا بظلمهم وأقبل بعضهم يلوم بعضا على ما كانوا عازمين عليه من منع الفقراء من حقهم في ثمار الجنة فكان الجواب منهم أن اعترفوا بالذنب فالوا ياويلنا إنا كنا طاغين ﴾ أى أنهم اعترفوا بالذنب بعد العقاب واستعظموا جرمهم ونادوا على أنفسهم بالويل على ما صدر منهم من اعتداء على حق الفقراء وبغى ونكران لنعم الله تجاوز الحد في الظلم حتى أصابهم ما أصابهم ما أصابهم ما أصابهم ما

ثم قالوا عند ذلك ﴿ عسى ربنا أن يبدلنا خيراً منها إنا إلى ربنا راغبون ﴾ قيل: إنهم رغبوا في أن يبدلهم المولى عز وجل خيراً منها في الدنيا وقيل: إنهم احتسبوا ثوابها في الآخرة و لا يمنع إرادة الكل فالإنسان إذا أصابته مصيبة في ماله أو نفسه أو عياله عليه أن يرضي بقضاء الله وينتظر رضوان الله عليه ورحمته بأن يعوض له ما افتقده في الدنيا أو أن يدخره له ثواب صبره في الآخرة وكل خير .

" وقد اعتبر بعض العلماء أن قولهم هذا توبة منهم وقال البعـــض الآخر إن هذا الكلام يحتمل أنهم قالوه رغبة منهم في الدنيا " (٢).

⁽۱) انظر تفسير ابن كثير جـ ٤ ص ٤٠٦ ٠

⁽٢) انظر التفسير الكبير للفخر الرازي جـ ٣٠ ص ٩١ ٠

ثم بين المولى عز وجل أن ما حاق بهم من حرق جنتهم كان عذابا فقال عز من قائل: ﴿ كَذَلِكَ الْعَذَابِ ﴾ أي كما ذكرنا من إحراق الجنة •

وبذلك تنتهى قصة أصحاب الجنة التى ضرب الله بها مثلا لمشركى مكه وختم الآية بتخويفهم بأن عذاب الدنيا لا يساوى شيئاً مقارنة بعذاب الآخرة فقال عز وجل: ﴿ ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون ﴾ •

ومن القصة نأخذ العبرة فليعلم المسلم أن المال مال الله وإنما جعل الله الإنسان مستخلفا عليه في الدنيا يكسبه من طريق حلال ويصرفه في حلال ويعطى حقه بالزكاة والصدقة ، وقد عاقب المولى عنز وجل أصحاب الجنة بالحرمان فكان عقابهم بنقيض مقصدهم وكان الجزاء من جنس العمل فقد عزموا على حرمان الفقراء فحرمهم الله من كل الثمر ،

وقد أمرنا خالقنا بإخراج حق الزرع فقال : ﴿ وآتوا حقــه يـوم حصاده ﴾ (١).

⁽١) سورة الأنعام جزء من الآية ١٤١٠

وهذا مما بينته السنة النبوية الشريفة فقد جاءت الآية مجملة حيث أثبتت أن في الزروع زكاة ولم يتبين ما هو هذا الحق وهل هو متساوى أياً كان نوع السقى فجاءت السنة النبوية الشريفة وقامت بهذا البيان فقال على الله الله الماء العشر وما سقى بالنضح نصف العشر " أخرجه الإمام البخارى جـ ٢ كتاب الزكاة باب العشر فيما يسقى من ماء السماء وبالماء الجارى ص ١٥٥٠.

ثم بينت السنة أيضا نصاب زكاة الزروع فقال عَلَيْنَ : " ليس فيما دون حمس أو سق صدقه " أخرجه الإمام البخارى جد ٢ كتاب الزكاة باب ليسس فيما دون خمسه أوسق صدقه ص ١٥٦ .

المبحث الثالث

قصة : ابن أم مكتوم

قال تعالى: ﴿ عَبَسَ وَتَولَى (١)أَنْ جَاءَهُ الأَعْمَى (٢)وَمَا يُدْرِيكَ لَعُلَّهُ يَزَكَّى (٣)أَوْ يَذَكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى (٤)أَمَّا مَنْ اسْتَغْنَى (٥)فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى (٢)وَمَا عَلَيْكَ أَلا يَزَكَّى (٧)و أَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْسِعَى (٨)و هُو يَصَدَّى (٢)وَمَا عَلَيْكَ أَلا يَزَكَّى (٧)و أَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْسِعَى (٨)و هُو يَخشَى (٩)فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَى (١٠)كَلا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ (١١)فَمَسَنْ شَيَاءَ يَخشَى (٩)فَمَسَنْ شَياءَ يَخشَى (٩)فَمَسِنْ شَياءَ يَخْشَى (٩)فَمَسِنْ شَياءَ يَخشَى (٩)فَمَسِنْ شَياءَ يَخْشَى (٩)فَمَسِنْ شَياءَ يَخشَى (٩)فَمَسِنْ شَياءَ يَخْشَى (٩)فَمَسِنْ شَياءَ يَخْشَى (٩)فَمَسِنْ شَياءَ يَخْشَى (٩)فَمَسِنْ شَياءَ يَخْسَمُ وَرَاءَ (٩)فَمَسِنْ شَياءَ يَخْشَى (٩)فَمَسِنْ شَياءَ يَسْتَعْرَهُ (٩)فَمُ مِنْ يُعْمَعُونَ مِنْ مُعَلِيْ اللّهُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ لَهُ عَلَى اللّهُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ لَمْ اللّهُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ لَا إِلْمَالِكُونُ اللّهُ يَعْمُ اللّهُ يَعْمُ لَمْ اللّهُ يَعْمُ لَا إِلْمُ يَعْمُ لَا إِنْ عَلْمُ لَا إِلْمُ يَعْمُ لَا اللّهُ عَلْمُ لَا إِلْمُ يَعْمُ لَا اللّهُ يُعْمُ لَكُولُ لَا اللّهُ يَعْمُ لَا اللّهُ يَعْمُ لَلْمُ لَعْمُ لَا اللّهُ يَعْمُ لَا اللهُ يَعْمُ لَا اللّهُ يَعْمُ لَا اللهُ يَعْمُ لَا اللّهُ لَا اللّهُ يَعْمُ لَا اللهُ يَعْمُ لَا اللّهُ يَعْمُ لَا اللّهُ لَا اللّهُ يَعْمُ اللّهُ لَعْمُ لَا اللهُ يَعْمُ لَا اللهُع

وهى حادثة قررت حقيقة الحياة الإسلامية وأرست مبادئ وقيم اجتماعية ودينية تبين لنا حقيقة الدعوة الإسلامية التى لا تفرق بين الغنى والفقير ولا بين القوى والضعيف دعوة بنيت على المساواة وعلى أن أكرم الناس هو من تمسك بالتقوى ﴿ إن أكرمكم عند الله اتقاكم ﴾ (٢) .

⁽۱) سورة عبس من الآية ۱ إلى الآية ۱ ، وهي سورة مكية عدد آياتــها اثنــان وأربعون آية ،

⁽٢) سورة الحجرات الآية ١٣٠

وهى حادثة بينت كيف يعامل البشر بعضهم بعضا ، بـل مـن أين تستمد القيم ،

وكانت الحادثة معجزة كبرى تضم إلى معجزات رسول الله وكانت الحادثة معجزة كبرى تضم إلى معجزات رسول الله وتنطق لجميع البشر بصدق نبوته وبأن القرآن الكريم كلام رب العالمين ، إذ لو لم يكن كلام رب العالمين فكيف يوجمه رسول الله والله والله النفسه ،

والأسلوب القرآني العظيم قد عرض لنا الحادثة في أروع أسلوب حيث يجئ هذا الرجل الفقير الأعمى ابن أم مكتوم (١) إلى رسول الله على يطلب العلم والمعرفة منه بينما رسول الله على كان مشغولاً بأمر النفر من سادة قريش يدعوهم للدين الجديد ، إلى الإسلام ليكونوا قوة له بإسلامهم ، يجئ هذا الرجل الفقير ورسول الله على منشغل لا لمصلحة ولكن لمصلحة الإسلام والمسلمين فلو أسلم هؤلاء لأسلم من كان معهم ولزالت أكبر عقبة كان يواجهها عليه الصلاة والسلام وهنا ينزل النجم القرآني ليضع المقاييس الحقة لمعالم الطريق وليقرر القيم السليمة ، عتاب لسيد الخلق أجمعين ، صاحب الخلق العظيم ، وتعليم للبشرية بأسرها وبث مبادئ الأخلاق والمعاملات بين الناس التي منها إعطاء كل إنسان حقه في التقدير والاهتمام مهما كان قدره ، مبادئ كريمة نحتاجها في حياتنا اليومية فكثيراً ما نرى الانشغال بأصحاب العزة والقوة والجاه والإنصراف

⁽١) قيل إن اسمه عبد الله وقيل عمر •

عن أصحاب الحاجات والضعفاء والفقراء ، بــل المــيزان الحــق الإهتمام والرعاية والاعتبار لمن كان عند الله أكرم ·

وقد ذكر المفسرون في كتبهم (۱) أن ابن أم مكتوم هــو الــذى نزل فيه النجم القرآني وذكر الإمام الواحدى (۲) أنها نزلت في ابــن أم مكتوم فقال: "وهو ابن أم مكتوم وذلك أنه أتى النبي وهــو يناجى عتبة بن ربيعة وأبا جهل بن هشام وعباس بن عبد المطلــب وأبيا وأمية ابنى خلف يدعوهم إلى الله تعالى ويرجو إسلامهم فقــام ابن أم مكتوم وقال: يا رسول الله علمني مما علمــك الله وجعـل يناديه ويكرر النداء ولا يدرى أنه منشغل مقبل على غــيره حتــي يناديه ويكرر النداء ولا يدرى أنه منشغل مقبل على غــيره حتــي نفسه يقول هؤلاء الصناديد إنما أنباعه العميـان والسـفلة والعبيـد فعبس رسول الله وأعرض عنه واقبل على القوم الذين يكلمــهم فأنزل الله تعالى هذه الآيات فكان رسول الله والم بعد يكرمــه إذا رآه يقول مرحبا بمن عاتبني فيه ربى .

⁽۱) انظر : تفسير ابن كثير جـ ٤ ص ٤٧٠ ٠

⁽٢) أسباب النزول للواحدى ص ٣٣٢٠

النبى ﷺ يعرض عنه ويقبل على الآخرين ففي هذا أنزلت عبس وتولى " .

يقول الإمام ابن كثير (۱): "ومن هنا أمر الله تعالى رسوله و أن لا يخص بالإنذار أحداً بل يساوى فيه بين الشريف والضعيف ، والفقير والغنى والسادة والعبيد والرجال والنساء والصغار والكبار ، ثم الله تعالى يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، وله الحكمة البالغة والحجة الدامغة ،

والعبرة واضحة من هذه الحادثة وإن كانت شخصية إلا أنها أرست مبادئ وقيم عامه وبينت أن الحياة البشرية لا تقوى ولا تستقر ولا تنصر إلا بإقرار الميزان الإلهى وانتصار القيم الدينية ويتجلى ذلك واضحا من كلمات الآيات القرآنية وعرض لصورة كأنها ماثلة أمامنا نتخيل ملاحقة ابن أم مكتوم الرسول وانصرافه عنه لانشغاله بأمر أهم وهو مصلحة الدعوة فينزل النجم القرآني ليعاتب سيد الخلق صاحب الخلق العظيم في أسلوب ردع وزجر "كلا" يالها من كلمة موجزة عبرت عن مدى عظمة الأمر الذي يقوم عليه هذا الدين والله أعلم والله العليم والله أعلم والله الدين والله المالية والله الدين والله المالية والمالية والمالية والله الدين والله المالية والمالية والمالية والله الدين والله الدين والله الدين والله المالية والمالية والمالي

⁽١) تفسير القرآن العظيم جـ ٤ ص ٤٧٠ .

المبحث الرابع قصة أصحاب الأخدود

يقول تعالى: ﴿ وَالسَّماءِ ذَاتِ الْسِبُرُوجِ (١) وَالْسِيوَمِ الْمُوْعُودِ (٢) وَسَاهِدٍ وَمَشْهُود (٣) قُتِلَ أَصْحَابُ الأُخْدُود (٤) النَّارِ ذَاتِ الْمَوْعُود (٥) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُود (٣) وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعُلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ الْوَقُود (٥) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُود (٣) وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعُلُونَ بِاللَّهِ الْعُزيِلِينَ شُمُود (٧) وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزيِلِينَ الْمُعُود (٨) الّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلَّ شَلِي الْمُسَيْءِ الْمُعَيد (٨) الّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلَّ شَلِي اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَلِيهِ الْعَرْبِينَ شَهِيد (٩) ﴾ (١) .

الآيات التسمع المذكورة من سورة البروج (٢) وهذه السورة الصغيرة التى يبلغ عدد آياتها اثنان وعشرون آية الموضوع الرئيسى لها قصة أصحاب الأخدود •

وقد بدأت القصة بالقسم فقد أقسم المولى عز وجل بالسماء وما فيها من نجوم ومنازل وبيم القيامة وما فيه من

⁽١) سورة البروج من الآية ١ : ٩ .

⁽۲) البروج فيها أقوال أربعة: أحدهما: ذات النجوم، والثانى: القصور، والثالث: ذات الخَلقُ الحس والرابع: ذات المنازل وهى اثنا عشر برجا لأثنى عشر كوكبا، أنظر تفسير الإمام القرطبي جــ ١٩ ص ٢٨٣، زبدة النفسير من فتح القدير لمحمد الأشقر ص ٨٠٠ وابن كثير جــ ٤ ص ٤٩١.

أهوال وبالشاهد والمشهود (١) الدى يشهد كل أعمال العباد التي منها الجريمة الفظيعة التي فعلها أصحاب الأخدود •

" يقسم المولى بكل هذه الأشياء أنهم لملعونون يعنى كفار قريش كما لعن أصحاب الأخدود وذلك أن السورة جاءت لتثبيت المؤمنين وتبصيرهم على أذى الكفار حتى يستأنسوا ويصبروا على ما كانوا يلقوه من أذى وتعذيب " (٢).

ثم تبدأ الآيات بعد القسم بالإشارة إلى الحادثة المروعه وهي حادثة أصحاب الأخدود، تبدأ القصية باللعنة عليهم وإعلان النقمة لذلك عبر بلفظ "قتل " التي يوحى بالغضب على الفعلة وفاعليها، كما أنها تدل على بشاعة الذيب ،

" وكل لفظ " قتل " في القرآن المراد به اللعن " (")

⁽۱) وردت أقوال كثيرة فى الشاهد والمشهود قيل: إن الشاهد يوم الجمعة وقيل يوم الأضحى والتروية وعرفة وقيل هو الله عز وجل وقيل محمد عليه وقيل أدم والإنسان وقيل الحفظة وقيل المال .

أما المشهود فقيل يوم عرفة وقيل يوم النحر وقيل يوم القيامة وقيل أمته وقيل بنو آدم وقيل الليالي والأيام ولا يمنع أن يكون المرراد كل هذا • انظر القرطبي جــ ١٩ ص ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ابن كثير جــ ٤ ص ٤٩١ •

⁽٢) انظر: تفسير الكشاف جـ ٤ ص ٢٣٧٠

⁽٣) انظر تفسير القرطبي جـ ١٩ ص ٢٨٦٠

والأخدود: الشق العظيم المستطيل في الأرض كالخندق وجمعه أخاديد ومنه الخد لمجارى الدموع، والمخدة لأن الخد يوضع عليها، ويقال: تخدد وجه الرجل: إذا صارت فيه أخاديد من جارح (١).

وأصحاب الأخدود أحد ملوك الكفار وجنده لما آمن رعيته شقوا لهم الأخدود وأضرموا النيران •

وقالوا للمؤمنين من يرجع منكم عن دينه تركناه ومن لم يرجع القيناه في نار الأخدود و وكانوا قد حفروا الأخدود وأشعلوا فيه النيران فصارت النار بدلاً في التعبير من الأخدود للإيحاء بتلهب النار التي أوقدوها فصبر القوم المؤمنون فألقوهم في النار فاحترقوا ، والملك وأصحابه يراقبون الموقف وينظرون إلى المؤمنين وهم يلقون في النار يالها من قلوب متحجرة بشعة متمثلة في قلوب الكافرين ويالها من قلوب مؤمنة صابرة قوية يُرى منها عظمة العقيدة وقوة الإيمان ،

يقول تعالى: ﴿ قتل أصحاب الأخدود النار ذات الوقود إذ هم عليها قعود ﴾ •

⁽۱) انظر: تفسير الإمام القرطبی جـ ۱۹ ص ۲۸۷ ، تفسير ابن كثير جـ ٤ ص ٤٩٣ وتفسير سيد قطب جـ ۲ ص ٣٨٧٣ وصحيح الإمام البخاری جـ ۲ كتاب التفسير ص ٢٠٨ وشرح الإمام النووی علی صحيح مسلم جـ ۱۸ كتاب الزهـد ص ١٣٠ و المعنى اللغوی فی لسان العرب جـ ٤ ص ٣٣ ، ٣٣ ٠

وردت روايات مختلفة فيمن نزلت فيهم مجموعة الآيات منها من يقول إنها نزلت في قوم كانوا بعد مبعث المسيح وخالفه غيرهم وقالوا كانوا قبل المسيح .

وفى الحقيقة أن الظلم ومحاربة العقيدة موجود فى كل زمان ومكان لأنه صراع بين الحق والباطل ، بين الخير والشر وقد شق الأخدود أكثر من مره كلون من ألوان العذاب فهذا الصنيع متكرر فى العالم مرارا تجاه المؤمنين من الجبارين الكافرين .

حدثنا هداب بن خالد حدثنا حماد بن سلمة حدثنا ثابت بن عبد الرحمن بن أبى ليلى عن صهيب أن رسول الله والله والله الملك إنى قد كبرت فيمن كان قبلكم وكان له ساحر فلما كبر قال للملك إنى قد كبرت فابعث إلى غلاما أعلمه السحر فبعث إليه غلاما يعلمه فكان في طريقه إذا سلك راهب فقعد إليه وسمع كلامه فأعجبه فكان إذا أتى الساحر مر بالراهب وقعد إليه فإذا أتى الساحر فشكى إلى الراهب فقال إذا خشيت الساحر فقل حبسنى أهلى وإذا خشيت أهلك فقل حبست الساحر فبينما هو كذلك إذا أتى على دابة عظيمة فقد حبست الناس فقال اليوم اعلم الساحر أفضل أم الراهب أفضل فأخذ حجرا فقال اللهم إن كان أمر الراهب أحب إليك من أمر الساحر فاقتل هذه

الدابة حتى يمضى الناس فرماها فقتلها ومضى الناس فأتى الراهب فأخبره فقال له الراهب أي بني أنت اليوم أفضل منى قد بلغ من أمرك ما أرى وأنك ستبتلى فإن ابتليت فلا تدل على وكان الغــــــلم يبرئ الأكمة والأبرص ويداوى الناس من سائر الأدواء فسمع جليس للملك كان قد عمى فأتاه بهدايا كثيرة فقال ما ههنا لك أجمع إن أنت شفيتني فشفاه الله فأتى الملك فجلس إليه كما كان يجلس فقال له الملك من رد عليك بصرك قال ربى قال ولك رب غيرى قال ربى وربك الله فأخذه فلم يزل يعذبه حتى دل على الغلام فقال له الملك أي بني قد بلغ من سحرك ما تبرئ الأكمة والأبرص وتفعل فقال إنى لا أشفى أحدا إنما يشفى الله فأخذه فلم يزل يعذبـــه حتى دل على الراهب فجئ بالراهب فقيل له ارجع عن دينك فأبى فدعا بالمنشار فوضع المنشار في مفرق رأسه فشقه حتى وقع شقاه ثم جئ بجليس الملك فقيل له ارجع عن دينك فأبى فوضع المنشار في مفرق رأسه فشقه به حتى وقع شفاه ثم جئ بالغلام فقيلل له ارجع عن دينك فأبى فدفعه إلى نفر من أصحابه فقال اذهبوا به إلى جبل كذا وكذا فاصعدوا به الجبل فإذا بلغتم ذروته فإن رجع عن دينه وإلا فاطرحوه فذهبوا به فصعدوا به الجبل فقال اللهم أكفنيهم بم شئت فرجف بهم الجبل فسقطوا وجاء يمشى إلى الملك فقال له الملك ما فعل أصحابك قال كفنيهم الله فدفعه إلى نفر من أصحابــه فقال اذهبوا به فاحملوه في قرقور فتوسطوا به البحر فإن رجع عنى

دينه وإلا فاقذفوه فذهبوا به فقال اللهم أكفنيهم بم شئت فنكفأت بهم السفينة فغرقوا وجاء يمشى إلى الملك فقال له الملك ما فعل أصحابك قال كفنيهم الله فقال للملك إنك لست بقاتلي حتى تفعل ما أمرك به وما هو قال تجمع الناس في صعيد واحد وتصابني عليي جذع ثم خذ سهما من كنانتي ثم ضع السهم في كبد القوس ثـم قـل باسم الله رب الغلام ثم ارمني فإنك إذا فعلت ذلك قتلتني فجمع الناس في صعيد واحد وصلبه على جذع ثم أخذ سهما من كنانته ثم وضع السهم في كبد القوس ثم قال باسم الله رب الغلام تـــم رمـاه فوقع السهم في صدغه فوضع يده في صدغه في موضيع السهم فمات فقال الناس آمنا برب الغلام آمنا برب الغلام آمنا برب الغلام فأتى الملك فقيل له أرأيت ما كنت تحذر قد والله نزل بك حذرك قد آمن الناس فآمر بالأخدود في أفواه السكك فخدت وأضرم النيران وقال من لم يرجع عن دينه فأحموه فيها أو قيل له اقتحم ففعلوا حتى جاءت امرأة ومعها صبى لها فتقاعست أن تقع فيها فقال لها الغلام يا أمه اصبرى فإنك على الحق " (١)

وقد أورد محمد بن اسحاق هذه القصة على وجه آخر فقال حدثنى يزيد بن زياد عن محمد بن كعب وحدثنى أيضا بعض أهل نجران عن أهلها أن أهل نجران كانوا أهل شرك يعبدون الأوثان

⁽۱) انظر صحيح الإمام مسلم بشرح النووى جــ ۱۸ كتاب الزهد قصة أصحــاب الأخدود والساحر والراهب والغلام من ص ۱۳۰ ــ ۱۳۳ .

وكان في قرية من قراها قريبا من نجران " ونجران هـي القريـة العظمى التي إليها جماع أهل تلك البلاد "ساحر يعلم غلمان أهــل نجر ان السحر فلما نزلها فيمون ولم يسموه لي بالإسم الذي سماه ابن منبه قالوا رجل نزلها فابتنى خيمة بين نجران وبين تلك القرية التي فيها الساحر وجعل أهل نجران يرسلون غلمانهم إلى ذلك الساحر يعلمهم السحر فبعث التامر ابنه عبد الله بـن التـامر مـع غلمان أهل نجران فكان إذا مر بصاحب الخيمة أعجبه ما يرى من عبادته وصلاته فجعل يجلس إليه ويسمع منه حتى أسلم فوحد الله وعبده وجعل يسأله عن شرائع الإسلام حتى إذا فقه فيه جعل يسلله عن الاسم الأعظم وكان يعلمه فكتمه إياه وقال له ياابن أخى إنك لن تحمله أخشى ضعفك عنه والتامر لا يظـن إلا أن ابنـه عبد الله يختلف إلى الساحر كما يختلف الغلمان فلما رأى عبد الله أن صاحبه قد ضمن به عنه وتخوف ضعفه فيه عمد إلى قداح فجمعها ثم لـــم يبق لله اسما يعلمه إلا كتبه في قدح لكل اسم قدح حتى إذا أحصاها أوقد ناراً ثم جعل يقذفها قدحاً قدحاً حتى إذا مر بالاسم الأعظم قذف فيها بقدحه فوثب القدح حتى خرج منها لم تضره شيئاً فأخذه ثم أتى به صاحبه فأخبره أنه قد علم الاسم الأعظم الذي كتمه فقال وما هو قال كذا وكذا قال وكيف علمته فأخبره بما صنع قال أى ابن أخى قد اصبته فأمسك على نفسك وما أظن أن تفعل فجعل عبد الله بن التامر إذا دخل نجران لم يلق أحداً به ضر إلا قال يا عبد الله أتوحد

الله وتدخل في ديني وأدعوا الله لك فيعافيك عما أنت فيه من البلاء ودعا له فعوفي حتى رفع شأنه إلى ملك نجران فدعاه فقال أفسدت على أهل قريتي وخالفت ديني ودين آبائي لأمثلن بك قال لا تقدر على ذلك فجعل يرسل به إلى الجبل الطويل فيطرح على رأسه فيقع إلى الأرض ما به بأس وجعل يبعث به إلى مياه بنجران بحــور لا يُلقى فيها شئ إلا هلك فيلقى به فيها فيخرج ليس به بأس فلما غلبه قال له عبد الله بن التامر والله لا تقدر على قتلى حتى توحد الله فتؤمن بما آمنت به فإنك إن فعلت سلطت على فقتلتنى قال فوحد الله ذلك الملك وشهد شهادة عبد الله بن التامر ثم ضربه بعصا في يده فشجه شجة غير كبيرة فقتله وهلك الملك مكانسه واستجمع أهل نجران على دين عبد الله بن التامر وكان على ما جاء به عيسى بن مريم من الإنجيل وحكمه ثم أصابهم ما أصاب أهــل دينهم مـن الأحزاب فمن هنالك كان أصل دين النصر انية بنجران • قال ابـن اسحاق فهذا حديث محمد بن كعب وبعض أهل نجران عن عبد الله بن التامر فالله أعلم أي ذلك كان فسار إليهم ذو نواس بجنده فدعاهم إلى اليهودية وخيرهم بين ذلك أو القتل فاختــــاروا القتــل فخــدوا الأخدود وحرَّق بالنار وقتل بالسيف ومثل بهم فقتل منهم قريباً من عشرين ألفاً ففي ذي نواس وجنده أنزل الله على رسوله ﴿ قَسَلَ أصحاب الأخدود النار ذات الوقود ﴾ الآيات • وهذا يقتضى أن هذه القصة غير ما وقع فى سياق مسلم وقسد زعم بعضهم أن الأخدود وقع فى العالم كثيراً كما قال ابن أبى حاتم حدثنا أبى حدثنا أبو اليمان أنبأنا صفوان عن عبد الرحمن بن جبير قال كانت الأخدود فى اليمن زمان تبع وفى القسطنطينية زمان قسطنطين حتى صرف النصارى قبلتهم عن دين المسيح والتوحيد واتخذ أتونا (۱) وألقى فيه النصارى الذين كانوا على دين المسيح والتوحيد وفى العراق فى أرض بابل فى زمان بخت نصر حين صنع الصنم وأمر الناس فسجدوا له فى زمان بخت نصر حين عزرياومشايل فأوقد لهم أتونا وألقى فيها الحطب والنار ثم ألقاهما فيه فجعلها الله عليهم برداً وسلاماً وأنقذهم منها وألقى فيها الذين بغوا عليه وهم تسعة رهط فأكلتهم النار وقال أسباط عن السدى فى قوله ﴿ قَتَلَ أَصِحابُ الأَحْدُودُ اللهُ كَانَ الأَحْدُودُ ثَلاَثَة خد بالشام وخد بالعراق وخد باليمن رواه ابن أبى حاتم " (۲).

ونرى أن المعانى متقاربة ترمز للهدف الذى سسيقت من أجله الآيات وهى التهديد والوعيد لمن يحارب دين الله كما تبين قوة عقيدة المؤمنين وأن عقيدة المؤمن كانت أقوى من نيران الأخدود وأن قوى الشر والخير موجوده في كل مكلن .

⁽١) معنى : أتونا أى موقداً انظر لسان العرب جــ ١ ص ٦٤ ٠

⁽٢) انظر : البداية والنهاية لابن كثير جـ ٢ ص ١٢١ ، ١٢١ .

وبعد أن صورت الآيات موقف أصحاب الأخدود وهم يوقدون النار ويلقون بالمؤمنين فيها وهم قعود على النار ينظرون ويراقبون عملية التعذيب ويتمثل ذلك في قوله تعالى: ﴿ وهم على ما يفعلون بالمؤمنين شهود ﴾ •

ثم تقص الآيات أن ما نقم منهم الملك الظالم وأعوانه الكفرة إلا أن هؤلاء القوم المؤمنين آمنوا بالله الواحد الأحد الغالب المنيع المحمود في كل حال حال السراء والضراء لأن المؤمن إذا أصابت مصيبة فليعلم أن لا مانع لها ولا كاشه إلا الله والهذى لا يخفي السموات والأرض ومن فيهن عالم الغيب والشهادة الذي لا يخفي عليه شئ ويعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور ومن فيهن عالم الغيب الصدور ومن فيهن علم خائنة الأعين وما تخفي الصدور والشهادة الذي الأعين وما تخفي الصدور والشهادة الأعين وما تخفي الصدور والأرب والشهادة الأبين والما تخفي المدور والأبين والما تخفي المدور والأبين والما تخفي المدور والأبين والما تخفي المدور والما تخليه شي والما تفيه والما تخفي المدور والأبين والما تخفي والما تخبي والشهادة الأبين والما تخفي والما تخفي والما تخبين والما تخبي وال

فهذه جريمتهم التى اقترفوها قال تعالى: ﴿ وما نقموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله العزيز الحميد الذى له ملك السماوات والأرض والله على كل شئ شهيد ﴾ •

هكذا انتهت القصة وقد ملأت القلب بقوة الإيمان وسمت بالنفس أسمى درجات العلو والرفعة .

انتهت بلمسة تطمئن القلوب المؤمنة وهي ملك المالك العظيم الأرض والسماء وتهدد وتوعد الظالمين فالله هو الشهيد وكفي بالله شهيدا • والله أعلم •

المبحث الخامس ناقة صالم ^(۱)

يقول تعالى : ﴿ وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَاقُوم اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَّهِ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنْ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَريبٌ مُجيبٌ (٦١)قَالُوا يَاصَـالحُ قَدْ كُنتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاوُنَا وَإِنَّنا لَفِي شَكٌّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُريب (٢٢) قَالَ يَاقَوْم أَرَأَيْتُ مُ إِنْ كُنت تُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَآتَانِي مِنْهُ رَحْمَةُ فَمَنْ يَنصُرُنِي مِسنْ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ فَمَا تَزيدُونَنِي غَيْرَ تَخْسِير (٦٣)وَيَاقَوْم هَذِه نَاقَةُ اللَّهِ لَكُــمْ آيَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلُ فِي أَرْض اللَّهِ وَلا تَمَسُّوهَا بسُوء فَيَأْخُذَكُمْ عَـذَابٌ قَريبٌ (٢٤) فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلاثَةَ أَيَّام ذَلكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوب (٦٥) فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَالحًا وَالَّذِيبَ نَ آمَنُوا مَعَهُ برَحْمَةٍ مِنَّا وَمِنْ خِزْي يَوْمِئَذٍ إِنَّ رَبُّكَ هُوَ الْقُويُّ الْعَزيزُ (٦٦)وَ أَخَــذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا فِي ديارهِمْ جَاتِمِينَ (٦٧)كَالَ لَلمْ يَغْنَوْا فِيهَا أَلَا إِنَّ ثُمُودَ كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلَا بُعْدًا لِثُمُودَ (٦٨) ﴾ • من الآية ٦١: ٦٨ سورة هود

⁽۱) ذكرت قصة صالح في سورة الأعراف الآية ٧٣ : ٧٧ ، سورة الإسراء الآيـــة ٥٩ وسورة الشعراء الآيات من ١٥٤ ــ ١٥٧ وسورة القمر الآية ٢٧ وســورة الشمس الآيات ١٣ ــ ١٤ .

لقد كان للحيوان دور كبير فى قصة صالح _ عليه السلام _ مع قومه وتكذيبهم له حيث أيده الله تعالى بآية بينة دالة على صدقه فى دعوته •

وهذه الآية العظيمة هي الناقة التي ذكرها الله في كتابه العزيز والآيات جميعا تحكي لنا قصة نبي الله صالح مع قومه وما فعلروه بالآية التي أيده المولى عز وجل بها وهي الناقة .

وصالح هو: صالح بن عبيد الله بن ماشخ بن حاذر بن ثمرود بن عابد بن آدم ابن سام ابن نوح ،

وثمود قبيلة من العرب سمو بهذا الإسم نسبة إلى أبيهم الأكبر ثمود بن عابد بن آدم بن إرم بن سام بن نوح من أحياء العرب قبل إبراهيم _ عليه السلام _ أبو الأنبياء .

وكانت ثمود بعد عاد ومساكنهم بين الحجاز والشام وتقع ديارهم بالقرب من طريق المدينة تبوك ·

وسبب تسميتها ثمود قلة مائها لأن الثمد الماء القليل " (١).

⁽۱) لسان العرب ج ۲ ص ۱۲۰ _ أنظر تفسير معالم التنزيل للإمام البغوى على هامش تفسير الخازن ج ۲ ص ۲۰۲ ، ۲۰۳ مطبعة مصطفى البابى الحلبى • وانظر فتح البارى شرح أحاديث البخارى ج ٦ ص ۲۲۸ كتاب أحاديث الأنبياء _ باب قوله ﴿ وإلى ثمود أخاهم صالحا ﴾ طدار المعرفة بيروت • وانظر قصص الأنبياء لابن كثير تحقيق د / السيد الجميلى ص ۱۱۲ دار الجيل لبنان ، وقصص الأنبياء تأليف عبد الوهاب النجار ص ۷۸ •

مساكن ثمود

كانت مساكنهم بالحجر بين الحجاز والشام ولما هلكت عدد بالصاعقة كما أخبرنا القرآن الكريم ﴿ فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية وأما عاد فأهلكوا بريح صرير عاتية ﴾ (١).

بسبب ذنوبهم أورث الله ثمود أرضهم وديارهم فخلفوهم فيها وزرعوا ونحتوا الجبال بيوتا ، وأصبحوا في سعة من العيش ورغد ولكنهم لم يشكروا الله على نعماته بل استكبروا وعبدوا الأوثان من دون الله وأعرضوا عن آيات الله .

ويقول الشيخ عبد الوهاب النجار: "وقد زارها بعض أصحابى ودخل بيت الملك وهو بيت ذو حجرات به ردهة كبيرة وهو منقور فى الصخر والمكان الذى فيه ديارهم يعرف إلى اليوم "بفج الناقة "ويقول المسعودى ورممهم باقية وآثارهم بادية فى طريق من ورد من الشام وحجر ثمود فى الجنوب الشرقى من أرض مدين وهى مصاقبة لخليج العقبة وقد كان يقال عاد ارم إلى أن هلكوا فقالوا ثمود أرم " (٢).

وكان أهل ثمود تدين بعبادة الأصنام يشركونها مع الله في العبادة لذلك أرسل الله إليهم صالحا واعظاً لهم ·

⁽١) سورة الحاقة الآية ٥، ٦٠

⁽٢) أنظر قصص الأنبياء للشيخ عبد الوهاب النجار ص ٧٩٠

ويقول الشيخ محمد رشيد رضا: "قد علمنا من سنة القرآن وأساليبه في قصص الأنبياء مع أقوامهم أن المراد بها العبرة والموعظة ببيان سنن الله تعالى في البشر وهداية الرسل عليه الصلاة والسلام وحوادث الأمم وضوابط التاريخ مرتبة بحسب الزمان أو أنواع الأعمال •

وقد حكى لنا عن صالح _ عليه السلام _ أنه ذكر فى الآي_ التى أيده الله تعالى بها عقب تبليغ الدعوة وفى قصته من سورة هود أنه ذكر لهم الآية بعد ردهم لدعوته ، وتصريحهم بالشك فى صدقه ، وزاد فى سورة الشعراء طلبهم الآية منه ، وكل ذلك صحيح ومراد وهو المسنون المعتاد " (۱) ،

وذكر الإمام ابن كثير (٢): "أن قوم عاد وقوم ثمود كثيرا ما ذكروا مقترنيين " •

ويقال: إن هاتين الأمتين لا يعرف خبرهما أهـــل الكتــاب، وليس لهما ذكر في التوراة ·

أما القرآن الكريم فقد أخبرنا أن موسى _ عليه السلام _ ق_د أخبر عنهما قال تعالى : ﴿ وقال موسى إن تكفروا أنتم ومن فيى الأرض جميعا فإن الله لغنى حميد ألم يأتكم نبأ الذين من قبلكم قوم

⁽۱) أنظر تفسير المنارج ٨ ص ٥٠٢ ٠

⁽٢) قصص الأنبياء لابن كثير ص ٧٤، ١١٥ والبداية والنهاية ج ١ ص ١٣٤٠

نوح وعاذ وثمود ، والذين من بعدهم لا يعلمهم إلا الله ، جاءتهم رسلهم بالبينات (1).

وقال الإمام: والظاهر أن هاتين الأمتين من العرب لذلك لـــم يضبطوا بنى إسرائيل خبرهما جيداً •

وإن كان خبر هما كان مشهوراً في زمان موسى عليه السلام .

وقد ذكر القرآن الكريم قصة قوم ثمود مع نبى الله صلح عليه السلام _ وناقته التى أيده الله بها وأن القوم كانوا على على عبادة الأصنام فجاءهم نبى الله صالح يردهم عن الباطل قلل تعالى : ﴿ وإلى ثمود آخاهم صالحا قال ياقوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها ﴾ (٢) .

وقد نصحهم نبى الله صالح بأن يعبدوا الله وحده قال تعالى : (7) اعبدوا الله ما لكم من إله غيره (7).

نصحهم نبى الله صالح وذكرهم أنواع التذكير وخوفهم بأس الله فآمن به المستضعفون من قومه وكفر آخرون فالح عليهم أن يطيعوه ولا يتتبعوا المسرفين الذين يعيشون مفسدين في الأرض بقول الإمام القرطبي (أ): "أى هو الذي خلقكم فأنشأكم من الأرض وجعلكم عمارها ، أى أعطاكموها بما فيها من الزروع والثمار ،

⁽١) سورة إبراهيم الآيتان ٨، ٩ .

⁽٢) سورة هود الآية ٦١ .

⁽٣) سورة الأعراف جزء من الآية ٧٣٠

⁽٤) أنظر الجامع لأحكام القرآن ج ١٣ ص ١٣ ، الطبرى ج ١٩ ص ٦٣ .

فهو الخالق الرزاق ، وهو الذي يستحق العبادة وحده لا ما سواه ، قال تعالى : ﴿ فاستغفروه ثم توبوا إليه ﴾ (١) أي أقلعوا عما أنتم فيه وأقبلوا على عبادته ، فإنه يقبل ويتجاوز عنكم ﴿ إن ربى قريب مجيب ﴾ (٢) فقال المستكبرون منهم : ﴿ أنزل عليه الذكر من بيننا ﴾ (٣) قالوا هذا استكباراً وعناداً على أن يكون نبيا وليس منهم أي أنهم استكبروا أن يتبعوا رجلاً في نظرهم لا يمتاز عليهم بالغنى والثراء وتمادوا في طغيانهم حتى قالوا لمن آمن من القوم ﴿ أتعلمون أن صالحا مرسل من ربه قالوا إنا بالذي آمنت مؤمنون ﴾ (١) فأجاب الذين استكبروا أو طغوا ﴿ إنا بالذي آمنت مهم به كافرون ﴾ (٥) .

وقالوا له أيضا: ﴿ إنما أنت من المسحرين ﴾ (٦) أى من المسحرون يعنون مسحوراً لا تدرى لما نقول فى دعائك إيانا إلى إفراد العبادة لله وحده ، وخلع ما سواه من الأنداد ، وهذا القول عليه الجمهور ، وهو أن المراد بالمسحرين : المسحورين ، وقيل من المسحرين : أى ممن له سحر وهو الرائى والرائى هو الجنسى

⁽١) سورة هود الآية ٦١ .

⁽٢) سورة هود الآية ٦٢ .

⁽٣) سورة ص جزء من الآية ٨٠

⁽٤) سورة الأعراف جزء من الآية ٧٥٠

⁽٥) سورة الأعراف آية ٧٦ .

⁽٦) سورة الشعراء الآية ١٥٣٠

يعرض للإنسان ويطلعه على ما يزعم من الغيب (١) كأنهم يقولون إنما أنت بشر له سحر • والأول أظهر لقولهم بعد هذا: ﴿ مَا أَنْتُ الابشر مثلنا ﴾ (٢)

وقولهم: ﴿ فأت بآية إن كنت من الصادقين ﴾ •

ولما ألح عليهم نبى الله صالح وأكثر عليهم بالتحذير والتخويف سألوه أن يريهم آية خارقة تكون دليلا على صدق ما جاءهم به فقالوا: ﴿ فَأَتَ بِآية إِن كُنْتُ مِن الصادقين ﴾ (٣).

قال الإمام ابن كثير عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ ولقد أرسلنا إلى ثمود أخاهم صالحا أن اعبدوا الله فإذا هم فريقان يختصمون (٥٤) قال يا قوم لم تستعجلون بالسيئة قبل الحسنة لولا تستغفرون الله لعلكم ترحمون (٢٤) قالوا أطيرنا بك وبمن معك قال طائركم عند الله بل أنتم قوم تفتنون (٤٧) ﴾ (٤)

يخبر تعالى عن ثمود وما كان من أمرها مع نبيها صالح عليه السلام _ حين بعثه الله إليهم فدعاهم إلى عبادة الله وحدده لا شريك له ﴿ فَإِذَا هم فريقان يختصمون ﴾ قال مجاهد: "مؤمن وكافر كقوله تعالى ﴿ قال الملأ الذين استكبروا من قومه للذين استضعفوا لمن آمن منهم أتعلمون أن صالحا مرسل من ربه قالوا

⁽۱) أنظر لسان العرب ج ٥ ص ٨٩ ٠

⁽٢) سورة الشعراء الآية ١٥٤٠

⁽٣) سورة الشعراء الآية ١٥٤٠

⁽٤) سورة النمل الآيات ٤٥ : ٤٧ .

إنا بما أرسل مؤمنون * قال الذين استكبروا إنا بالذى آمنتم به كافرون ﴾ ﴿ قال ياقوم لم تستعجلون بالسيئة قبل الحسنة ﴾ أى لم تدعون بحضور العذاب ولا تطلبون من الله رحمته .

ولهذا قال ﴿ لولا تستغفرون الله لعلكم ترحمون * قالوا أطيرنا بك وبمن معك ﴾ أى ما رأينا على وجهك ووجوه من اتبعك خيراً وذلك أنهم لشقائهم كان لا يصيب أحد منهم سوء إلا قال هذا من قبل صالح وأصحابه قال مجاهد تشاءموا بهم .

•••• ﴿ قال طائركم عند الله ﴾ أى الله يجازيكم على ذلك : ﴿ بِل أَنتُم قوم تفتنون ﴾ قال قتادة تبتلون بالطاعة والمعصية والظاهر أن المراد بقوله ﴿ تفتنون ﴾ أى تستدرجون فيما أنتم فيه من الضلال " (١) .

وطلب قوم ثمود من نبى الله صالح أن يأتيهم بآية تكون دليلا وعلامة على صدقه فقالوا له: ﴿ فَاتُ بآية إِن كُنْتُ من الصادقين ﴾ (٢) والآية هذا أمر خارق للعادة يدل على صدق ما جاءهم به فطلبوا منه أن يخرج لهم من صخرة أشاروا عليها ناقة من صفتها أنها جوفاء وبراء عشراء "أى مضى على حملها عشرة أشهر أو هي كالنفساء من النساء " (٣) فإن فعلت ذلك صدقناك و آمنا بك .

⁽١) انظر تفسير الإمام ابن كثير ج ٣ ص ٣٦٦، ٣٦٧.

⁽٢) سورة الشعراء الآية ١٥٤ .

⁽٣) لسان العرب ج ٩ ص ٢١٩ ٠

فقال لهم نبى الله صالح أرأيتم إن أجبتكم إلى ما سائتم على الوجه الذى طلبتم أتؤمنون بما جئتكم به وتصدقونى فيما أرسلت به قالوا: نعم فأخذ عهودهم ومواثيقهم على ذلك ثم قام ودعى الله وصلى فى مصلاه ما قدر له ثم دعا ربه عز وجل أن يجيبهم إلى ما طلبوا فأمر الله عز وجل تلك الصخرة أن تنفطر عن ناقة عظيمة عشراء على الوجه المطلوب قال: ﴿ قال هذه ناقة ﴾ قالها بعد ما أخرجها الله تعالى من الصخرة بدعائه _ عليه السلم _ ﴿ لها شرب ﴾ نصيب من الماء فلا تزاحموها فيه ﴿ ولكم شرب يوم معلوم ﴾ لا تزاحمكم فيه " (1).

يقول الإمام ابن كثير: " فلما عاينوها كذلك رأوا أمراً عظيماً ومنظرا هائلا وقدرة باهرة ودليلا قاطعا وبرهانا ساطعا فآمن كثير منهم واستمر أكثرهم على كفرهم وضلالهم وعنادهم ولهذا قال: ﴿ فظلموا بها ﴾ أي جحدوا بها ولم يتبعوا الحق بسببها أي أكثرهم ٠٠

ويقول الإمام ابن كثير: "إن في إضافة الناقة لله في قوله تعالى هذه ناقة الله لكم آية الشريف وتعظيم ودليلا على أنها معجزة من عند الله لذلك يجب أن يذروها تأكل في أرض الله (٢).

⁽۱) أنظر تفسير البحر المديد ج ۱۹ ص ۱۵۰ والآيـــة رقـم ۱۵۰ مـن سـورة الشعراء ٠

⁽۲) انظر البدایة والنهایة لابن کثیر ج ۲ ص ۱۲۲، ۱۲۷ · وقصص الأنبیاء ص ۱۱۷ ·

ثم حذرهم أن يمسوها بسوء • قال تعالى : ﴿ قال هذه ناقـة لها شرب ولكم شرب يوم معلوم * ولا تمسوها بسـوء فياخذكم عذاب يوم عظيم ﴾ (١) كما قال وقد جاءتكم بينة من ربكم هذه ناقة الله لكم آية فذروها تأكل في أرض الله ولا تمسوها بسوء فياخذكم عذاب أليم ﴾ (٢) وقال تعالى : ﴿ وآتينا ثمـود الناقـة مبصـرة فظلموا بها ﴾ (٢)

يقول الإمام ابن عجيبة (ئ): " ﴿ لها شرب ﴾ نصيب من الماء ، فلا تزاحموها فيه ﴿ ولكم شرب يوم معلوم ﴾ لا تزاحمكم فيه ، ، ، وقوله تعالى: ﴿ ولا تمسوها بسؤ ﴾ بضرب أو عقر أو غير ذلك ، ﴿ فيأخذكم عذاب يوم عظيم ﴾ وصف اليوم بالعظيم لعظم ما يحل فيه وهو أبلغ من تعظيم العذاب ،

ويقول الإمام ابن كثير (°): "فاتفق الحال على أن تبقى هذه الناقة بين أظهرهم ترعى حيث شاءت من أرضهم وترد الماء يوما بعد يوم وكان إذا وردت الماء تشرب ماء البئر يومها ذلك فكانوا يرفعون حاجتهم من الماء في يومهم لغدهم ويقال إنهم كانوا يشربون من لبنها كفايتهم ولهذا قال: ﴿ لها شرب ولكم شرب يوم

⁽١) سورة الشعراء الآيتان ١٥٥ ، ١٥٦ .

⁽٢) سورة الأعراف الآية ٧٣٠

⁽٣) سورة الإسراء الآية ٥٩ .

⁽٤) تفسير البحر المديد ج ١٩ ص ١٥٥٠

⁽٥) البداية والنهاية لابن كثير ج ٢ ص ١٢٧٠

معلوم ﴾ ولهذا قال تعالى : ﴿ إنا مرسلو الناقة فتنة لهم ﴾ (١) أى اختباراً لهم أيؤمنون بها أم يكفرون والله أعلم بما يفعلون : ﴿ فارتقبهم ﴾ أى انتظر ما يكون من أمرهم ﴿ واصطبر ﴾ على أذاهم فسيأتيك الخبر على جلية ﴿ ونبئهم أن الماء قسمة بينهم كلى شرب محتضر ﴾ (٢).

وقد كره أهل ثمود الناقة واستكبروا أن يكون لها يوم وحدها تشرب فيه الماء ولأنعامهم كلها شرب يوم واحد •

وقيل أن الناقة كانت تشرب في يومها من البئر بأرض الحجر وهو يسمى الآن بئر الناقة ولا تدع منه شيئا .

وكانوا يحلبون لبنها ما شاء فيشربون ويدخرون ويملؤون أوانيهم • وإذا جاء يومهم يشربون من البئر وتشرب أنعامهم ويدخرون من الماء ما يكفيهم في يوم الناقة وكانوا في سعة ونعمة وفكروا في عقرها •

وزين الشيطان لهم أعمالهم قال تعالى: ﴿ فعقروا الناقة وعتوا عن أمر بهم وقالو يا صالح أنتنا بما تعدنا إن كنست من المرسلين ﴾ (٣) .

⁽١) سورة القمر الآية ٢٧ .

⁽٢) سورة القمر الآية ٢٨ .

⁽٣) سورة الأعراف الآية ٧٧ .

يقول الإمام القرطبى (۱): "العقر: الجرح وقيل قطع عضو يؤثر في النفس وعقرت الفرس: إذا ضربت قوائمه بالسيف وخيل عَقْرَى وعقرت ظهر الدابة: إذا أدبرته (۲) ٠٠٠

فقيل إن الذي عقرها رئيسهم قدار بن سالف بن جندع وكان أحر أزرق أصهب وكان يقال إنه ولد زانية ولد على فراش سالف وهو ابن رجل يقال له صبيان وكان فعله ذلك باتفاق جميعهم فلهذا نسب الفعل إلى جميعهم كلهم " (٣).

وذكر ابن جرير وغيره من المفسرين (ئ) أن امر أتين من ثمود اسم أحدهما صدوق ابنة المحيا بن زهير بن المختار وكانت ذات حسب ومال وكانت تحت رجل من أسلم ففارقته فدعت ابن عم لها يقال له مصرع بن مهرج بن المحيا وعرضت عليه نفسها أن هو عقر الناقة واسم الأخرى عنيزة بنت غنيم بن مجلز وتكنى أم عثمان وكانت عجوزاً كافرة لها بنات من زوجها ذؤاب بن عمر وأحد الرؤساء فعرضت بناتها الأربع على قدار بن سالف إن هو عقر الناقة فله أى بناتها شاء فانتدب هذان الشابان لعقر ها وسعوا في قومهم بذلك فاستجاب لهم سبعة آخرون فصاروا تسعة وهو

⁽١) تفسير الجامع الأحكام القرآن ج ٧ ص ٢٤١ ، ٢٤١ ٠

⁽٢) أنظر لسان العرب ج ٩ ص ٣١٣ ٠

⁽٣) أنظر البداية والنهاية لابن كثير ج ٢ ص ١٢٧ وكذلك قصص الأنبياء ص ١٢٠٠.

⁽٤) تفسير ابن جرير الطبرى ج ص وتفسير الإمام سيد قطب ج ٦ ص ٣٩١٨،

المذكورون في قوله تعالى ﴿ وكان في المدينة تسعة رهط يفسدون في الأرض ولا يصلحون ﴾ (١) وسعوا في بقية القبيلة وحسنوا لها عقرها فأجابوهم إلى ذلك وطاوعوهم في ذلك فانطلقوا يرصدون الناقة فلما صدرت من وردها كمن لها مصرع فرماها بسهم فلنتظم عظم ساقها وجاء النساء يزمرن القبيلة في قتلها وحسرن (٢) عدن وجوههن ترغيبا لهم فابتدرهم قدار بن سالف فشد عليها بالسيف فكشف عن عرقوبها ساقطة إلى الأرض ورغدت رغاة واحدة عظيمة تحذر ولدها ثم طعن في لبتها فنحرها وانطلق سقيها وهدو فصيلها (٣) فصعد جبلا منيعا ودعا ثلاثا •

ويقول الإمام ابن كثير في تفسيره (ئ): "يخبرنا تعالى عــن طغاة ثمود ورؤوسهم الذين كانوا دعاة قومهم إلى الضلال والكفــر وتكذيب صالح وآل بهم الحال إلى أنهم عقروا الناقة وهمــوا بقتــل صالح أيضا بأن يبيتوه في أهله ليلا فيقتلوه غيلة ثم يقولوا لأوليائــه من أقربائه إنهم ما علموا بشئ من أمره وإنـــهم لصــادقون فيمــا أخبروهم به من أنهم لم يشاهدوا ذلك فقال تعالى: ﴿ وكــان فــى المدينة ﴾ أي مدينة ثمود ﴿ تســعة رهـط ﴾ أي تسـعة نفـر المدينة ﴾

⁽١) سورة النمل الآية ٤٨ .

⁽٢) حسر الغطاء أي كشفه لسان العرب ج ٣ ص ١٦٧٠

⁽٣) الفصيل : ولد الناقة لسان العرب ج ١٠ ص ٢٧٣٠

⁽٤) تفسير القرآن العظيم ج ٣ ص ٣٦٧ ، ٣٧٨ .

﴿ يفسدون في الأرض ولا يصلحون ﴾ وإنما غلب هـؤلاء علـي أمر ثمود لأنهم كانوا كبراءهم ورؤساءهم •

قال العوفى عن ابن عباس: هؤلاء الذين عقروا الناقة أى الذين صدر ذلك على رأيهم ومشورتهم قبحهم الله ولعنهم، وقد فعل ذلك .

وقال السدى عن أبى مالك عن ابن عباس: كان أسماء هؤلاء التسعة دعمى ورعيم وهرم وهريم وأب وصواب ورباب ومسطع وقدار ابن سالف عاقر الناقة أى الذى باشر ذلك بيـــده، قــال الله تعالى: ﴿ فنادوا صاحبهم فتعاطى فعقر ﴾ وقــال تعــالى: ﴿ إذا البعث أشقاها ﴾ ٠٠٠٠ والغرض أن هؤلاء الكفرة الفسقة كان من صفاتهم الإفساد فى الأرض بكل طريق يقدرون عليها فمنـــها مــا ذكره هؤلاء الأئمة وغير ذلك ، وقوله تعالى ﴿ قالوا تقاسموا بالله لنبيتنه وأهله ﴾ أى تحالفوا على هلاكه فلم يصلوا إليه حتى هلكوا وقومهم أجمعين ، وقال قتــادة تواثقــوا علــى أن يــأخذوه ليــلا فيقتلوه ؛ ٠٠٠ قال العوفى عن ابن عباس: هم عقروا الناقة حيــن عقروها لنبيتن صالحا وأهله فنقتله ثم نقول لأولياء صالح ما شـهدنا من هذا شيئا وما لنا به من علم فدمر هم الله أجمعين ،

ويقول الإمام القرطبي (١): "وقد اختلف على عاقر الناقة على أقوال: أصحها ما ذكر في الصحيح من حديث عبد الله بن زمعـــة

⁽١) تفسير الجامع لأحكام القرآن ج ٧ ص ٢٤١ .

قال : خطب رسول الله على فذكر الناقة وذكر الذي عقرها فقال : " وإذا انبعث أشقاها انبعث لها رجل عزيز عارم منيع في رهطه مثل أبي زمعة ٠٠٠ " (١).

وقيل في اسمه: قدار بن سالف ، وقيل: إن ملكهم كان إلى امرأة يقال لها ملكى ، فحدث صالحا لما مال إليه الناس ، وقال لأمرأتين كان لهما خليلان يعشقناها: لا تطيعاهما واسألاهما عقر الناقة ؛ ففعلنا ، وخرج الرجلان والجأ الناقة إلى مضيق ورماها أحدهما بسهم وقتلاها ،

وجاء السقب وهو ولدها إلى الصخرة التى خرجت الناقة منها فرغا ثلاثا وانفجرت الصخرة فدخل فيها .

- ويقال: إنه الدابة التي تخرج في آخر الزمان على الناس ؛ وقال ابن اسحاق: أتبع أربعة نفر ممن كان عقر الناقة ، مصدع وأخوه ذؤاب • فرماها مصدع بسهم فانتظم قلبه (٢) • ثم جر برجله فألحقه بأمه ، واكلوا معها •

_ وقد أيد الإمام القرطبى الرأى الأول وقال إنه الأصح _ فإن صالحا قال لهم: " إنه بقى من عمركم ثلاثة أيام ، ولهذا رغا ثلاثا وقيل : عقرها عاقرها ومعه ثمانية رجال ، وهم الذين قال الله

⁽۱) عارم: خبیث شریر شرس أنظر تفسیر سورة الشمس م ۲ ج ٦ ص ۲۱۰ .

⁽۲) أنظره في صحيح الإمام البخاري كتاب التفسير "سيورة الشيمس م ۲ ج ٦ ص ٢١٠٠

فيهم: ﴿ وكان في المدينة تسعة رهط ﴾ • وكانوا يشربون فأوعزهم المال ليمزجوا شرابهم ، وكان يوم لبن الناقة ، فقال أحدهم وترصد الناس وقال : لأريحن الناس منها ؛ فعقرها •

وأقول: الإختلاف في عاقر الناقة ، أي في اسمه من يكون لا يهم فالمهم هنا: أنهم اتبعوا شيطانهم وعصوا واستكبروا وعقروا الناقة وتناسوا عهدهم مع نبى الله صالح وتم العقر بتحريض الجميع ، وكذلك ليس المهم هنا معرفة اسم المرأتين ، ولا نوع العرض الدى عرض على القاتل ولكن المهم هنا أنه قد تم عرض لإغراء القاتل ، وجميع العاصين من أهل ثمود كانوا يحرضون على قتل الناقة ثم قتل نبي الله صالح عليه السلام .

قال الإمام أحمد حدثنا عبد الرزاق حدثنا معمر حدثنا عبد الله بسن عثمان بن خثيم عن أبى الزبير عن جابر قال لما مسر رسول الله الحجر قال لا تسألوا الآيات فقد سألها قوم صالح فكانت يعنى الناقة ترد من هذا الفج (۱) و تصدر من هذا الفج فعتوا عن أمسر ربهم فعقروها و كانت تشرب ماءهم يوما ويشربون لبنها يوما فعقروها فأخذتهم صيحة اهمد الله من تحت أديم السماء منهم إلا رجلا واحداً كان في حرم الله ، فقالوا من هو يا رسول الله قال هو أبو رغال ، فلما خرج من الحرم أصابه ما أصاب قومه (۱) ،

⁽١) الفج: يقال فج الأرض أى شقها ، والفج الطريق الواضح بين جبلين أنظر : المصباح المنير ص ٤٦٢ .

⁽٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل ج ص وهذا الحديث على شرط مسلم وليسس هو في شئ من الكتب الستة ·

وعن ابن عباس قال لما مر النبى على بوادى عسفان حين حيج قال يا أبا بكر أى واد هذا ، قال واد عسفان قال لقد مر به هود وصالح عليهما السلام على بكرات خطمها الليف ، إزرهم العباء وأرديتهم الثمار يلبون يحجون البيت العتيق (١) ﴿ وقالوا ياصالح ائتنا بما تعدنا ﴾ أى من العذاب ، ﴿ فأخذتهم الرجفة ﴾ أى الزلزلة الشديدة ،

وقیل : کانت صیحة شدیدة خلعت قلوبهم قال تعالی فی سورة هود : ﴿ وَأَخَذَ الذِّینَ ظَلْمُوا الصیحة ، ، ، ، ﴾ (۲).

يقال رجف الشئ يرجف رجفا ورجفانا • وارتجف الريح الشجر حركته • وأصله حركة مع صوت ؛ ومنه قولسه تعالى : ﴿ يوم ترجف الراجفة ﴾ (٣).

﴿ فاصبحوا في دارهم ﴾ أي بلدهم ، وقيل : وحد على طريق الجنس والمعنى في دُررهم ، وقال في سورة هود ﴿ في ديارهم ﴾ (٤) أي في منازلهم ، ﴿ جاثمين ﴾ أي لاصقين بالأرض على ركبهم ووجوههم ؛ كما يجثُم الطائر ، أي صار واخا مدين من شدة العذاب وقيل : احترقوا بالصاعقة فأصبحوا ميتين ، إلا رجلا واحدا كان في حرم الله ؛ فلما خرج من الحرم أصابه ما أصاب قومه .

⁽١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ج ص واسناده حسن

⁽٢) سورة هود الآية ٦٧ .

⁽٣) سورة النازعات الآية ٦ .

⁽٤) سورة هود الآية ٦٧ ، ٩٤ .

﴿ فتولى عنهم ﴾ أى عند اليأس منهم ، ﴿ وقال يا قوم لقد أبلغتكم رسالة ربى ونصحت لكم ﴾ يحتمل أنه قال ذلك قبل موتهم ، ويحتمل انه قاله بعد موتهم ،

. . . والأول أظهر يدل عليه ﴿ ولكن لا تحبون الناصحين ﴾ أي لم تقبلوا نصحى ·

ولما عقروا الناقة قال لهم نبى الله صالح: ﴿ تمتعوا فى داركم ثلاثة أيام ﴾ أى غير يومهم ذلك ونذكره إن طالبتنا أوليا وليا ولهذا قالوا: ﴿ ثم لنقولن لوليه ما شهدنا مهلك أهله وإنا لصادقون ﴾ (١).

يقول الإمام ابن كثير (٢): "ومكروا مكراً ومكرنا مكراً وهـم لا يشعرون ، فانظر كيف كان عاقبة مكرهم أنا دمرناهم وقومهم أجمعين ، فتلك بيوتهم خاوية "أى فارغة ليس فيها أحـد ﴿ بما ظلموا إن في ذلك لآية لقوم يعلمون وأنجينا الذيان آمنوا وكانوا يتقون ﴾ (٣) وذلك أن الله تعالى أرسل على أولئك النفر الذي قصـدوا قتل صالح حجارة رضختهم فأهلكهم سلفا وتعجيلا قبل قومهم ، ،

وأصبحوا في اليوم الأول من النظرة وجوههم صفرة واليـــوم الثاني أصبحوا ووجوههم محمرة فلما أمسوا نادوا: ألا قد مضـــي

⁽١) سورة النمل الآية ٤٩ .

⁽٢) تفسير الإمام ابن كثير ج ٣ ص ٣٦٨ وقصص الأنبياء ص ١٢١ ، ١٢١ .

٣) سورة النمل الآيات ٥٠ ـ ٥٣ .

يومان من الأجل · ثم أصبحوا في اليوم الثالث من أيـــام المتـاع ووجوههم مسودة فلما أمسوا نادوا: ألا قد مضى الأجل ·

وقد كان ذلك كلما أنذرهم صالح _ عليه السلام _ وفى اليوم الرابع أصابتهم صيحة السماء من فوقهم ورجفة من أسفل منهم وفاضت الأرواح وزهقت النفوس وسكنت الحركات ، وخشعت الأصوات ، وحفت الحقائق ، فأصبحوا فى دارهم جاثمين ، لا روح فيها ولا حركة بها ،

وهنا يختم لنا الإمام سيد قطب سرد قصة ناقة صــالح الآيـة المعجزة التي كانت سببا في عذابهم وعقابـهم فيقـول: "عندئـذ تتحرك يد القدرة لتبطش البطشة الكبرى: ﴿ فدمدم عليهم ربـهم بذنبهم فسواها ﴾ (١) .

والدمدمة الغضب وما يتبعه من تنكيل واللفيظ ذاته و . . " دمدم " يوحى بما وراءه ، ويصور معناه بحرسه ، ويكاد يرسم مشهداً مروعا مخيفاً ! وقد سوى الله أرضهم عاليها بسافلها ، وهو المشهد الذي يرتسم بعد الدمار العنيف الشيديد و الأياف ! وماذا يخاف ؟ عقباها الله و و و المناه و و المناه و و المناه و المناه و المناه و المناه و و المناه و

⁽١) سورة الشمس جزء من الآية ١٤٠

وكذلك بطش الله كان: إن بطش ربك لشديد فهو إيقاع يراد إيحاؤه وظله في النفوس ٠٠

وهكذا ترتبط حقيقة النفس البشرية بحقائق هذا الوجود الكبيرة ومشاهده الثابته ، كما ترتبط بهذه وتلك سنة الله في أخذ المكذبين والطغاة ، في حدود التقدير الحكيم الذي يجعل لكل شميئ أجلا ، ولكل حادث موعدا ، ولكل أمر غاية ، ولكل قدر حكمة ، وهو رب النفس والكون والقدر جميعاً " (۱) .

وهكذا تنقلنا الآيات الكريمة بالتدبر والتفكر في نعم الله سبحانه وتعالى على البشرية بالهداية ولم يتركهم للضلال والغواية ومن نعمه سبحانه وتعالى أن أرسل إليهم الرسل من فترة إلى أخرى كلما قست القلوب وتجمدت وانحرفت البشرية عن الحق فتاتى الرسالة السماوية لتعد لهم إلى طريق الصواب وهذا هو ما تشير إليه القصة القرآنية سالفة الذكر "قصة ناقة صالح " ومع تنوع القصص حسب تنوع الوقائع والأحداث نجد أن الإعجاز القرآني متحقق فلي كل قصة وكل آية حيث اتساق العبارة مع المعنى فقد عبرت القصة عن الواقعة وسردت الخبر بعبارات متنوعة ومعان متعددة ومع هذا نجد اتساق العبارة مع المعنى متحقق الإعجاز القرآنيي من خلال السرد الحقيقي لأمر حسى وقع في زمن ماضي وهو أمر يعجز عنه الفصحاء والبلغاء إلى جانب ما تحققه القصة من عسبر

⁽١) أنظر في ظلال القرآن للإمام سيد قطب ج ٦ ص ٣٩١٩٠

وعظات يتعظ بها العقلاء ويغفل عنها البلهاء ، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإنه قد تحقق جانب التسلية لرسول الله والتخفيف عنه من ألم كيد الكائدين وحقد الحاقدين وقد صدق الله العظيم إذ يقول : ﴿ وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فوادك وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين ﴾ (١).

كما تحقق الإعجاز القرآنى من خلال هذه القصة وغيرها لما فى هذا من معرفة وإحاطة لأخبار أمم سابقة وما وقع لهم وعليهم وما كان لبشر أن يلم بهذا كله سواء فى زمن رسول الله وهي أو فى سابقه وهنا يقول المولى تبارك وتعالى: ﴿ تلك من أنباء الغيب نوحيه إليك ما كنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا ، ﴾ (١) والله تبارك وتعالى أعلم ،

⁽١) سورة هود الآية ١٢٠٠

⁽٢) سورة مريم الآية

المبحث السادس قصة أصحاب الفيل

إن من قصص القرآن الكريم ما فيه ذكر لبعض أخبار الشعوب القديمة ، التى بادت مثل قوم عاد ، وثمود وسبأ وأصحاب الأخدود وأصحاب الفيل ، وهذا القصيص وغيره إن كان إخباراً عن حوادث حقيقية حدثت في الماضى فهي كذلك تأكيداً على صحدق رسول الله على إلا أنها للفكر والروح بما تضمنته من دعوة إلى توحيد الله الواحد الأحد إذ يقول تعالى ﴿ ذلك من أنباء القرى نقصه عليك منها قائم وحصيد ﴾ (١)

وقصة أصحاب الفيل ذكرت في القرآن الكريسم في سورة مستقلة تحمل السورة اسم سورة " الفيل " ·

قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرْ كَيْفُ فَعَلَ رَبِكُ بأَصِحَابِ الْفَيِسِلُ * أَلْسِمُ يَجْعَلُ كَيْدُهُمْ فَى تَصْلَيْلُ * وأرسل عليهم طيراً أبسابيل * ترميهم بحجارة من سجيل * فجعلهم كعصف مأكول ﴾ (٢) ،

يقول الإمام الواحدى " نزلت فى قصة أصحاب الفيل وقصدهم تخريب الكعبة وما فعل الله بهم من إهلاكهم وصرفهم عن البيت وهى معروفة " (") •

⁽١) سورة هود الآية ١٠٠٠ .

⁽٢) سورة الفيل .

⁽٣) أسباب النزول للإمام الواحدى ص ٣٤٢٠

وقد أفردت معظم كتب التفسير قصة أصحاب الفيل كذلك بعض كتب التاريخ الإسلامي مثل تاريخ الطبرى والبداية والنهاية للإمام ابن كثير •

وقصص القرآن للعلماء الأفاضل منهم جاد المولى ، والفضل إبراهيم ، ومحمد البجاوى ، والسيد شحاته ، وغير هم ،

وهذه الحادثة ثابتة بالقرآن الكريم _ كما بينا _ وبالسنة النبوية الشريفة فقد قال رسول الله على يوم الحديبية حين بركت ناقته القصواء " وما ذاك لها بخلق ، ولكن حبسها حابس والفيل • • " (١)

وقال على يوم فتح مكة: "إن الله حبس عن مكة الفيل وسلط عليهم رسول الله على والمؤمنين ، وأنه قد عادت حرمتها اليوم كحرمتها بالأمس ، ألا فليبلغ الشاهد الغائب " (٢).

والفيل الحيوان المعروف "والجمع "أفيال : و "فيول "و "فيول "و "فيلَة "قال ابن السكيت : ولا تقال أفيلة والأنتى "فيلة "وصاحبها "فيال" وقال سيبوبه : يجوز أن يكون أصل فيل فعلا ، فكسر من أجل الياء ؛ كما قالوا : أبيض وبيض و

⁽۱) أخرجه البخارى _ كتاب الشروط _ باب الشروط فى الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب ج ٣ ص ١٧٨ ط دار الفكر ·

⁽۲) أخرجه البخارى فى صحيحه _ كتاب اللقطة _ باب كيف تعرف لقطة أهــل مكة ج ٣ ص ٩٤ ط دار الفكر ، وصحيح مسلم كتاب الحج باب تحريم مكــة وصيدها ج ٤ ص ١٠٩ دار الآفاق الجديدة _ بيروت ،

وقال الأخفش: وهذا لا يكون في الواحد، إنما يكون في البحمع ورجل فيل الرأى، أي ضعيف السرأى والجمع أفيال ورجل فال ، أي ضعيف الرأى ، مخطئ الفراسة وقد قال الوأى تفيل فيولة ، وفيل رأيه تفييلاً: أي ضعفه فهو فيل الرأى " (۱).

قال الإمام القرطبى: "قال مقاتل: كان عام الفيل قبل مولـــد النبى ﷺ بأربعين سنة • وقال الكلبى وعبيد بن عمير: كان قبـــل مولد النبى ﷺ بثلاث وعشرين سنة •

والصحيح ما روى عن النبى ﷺ أنه قال : " ولدت عام الفيل " · وروى عنه أنه قال : " يوم الفيل " ·

و الله عشر من ربيع الأول ، وكان بعد الفيل بخمسين يوما الأثنين الثانى عشر من ربيع الأول ، وكان بعد الفيل بخمسين يوما ووافق من شهور الروم العشرين من أسباط فى السنة الثانية عشرة من ملك هرمز بن أنو شروان ، قال : وحكى أبو جعفر الطبرى أن مولد النبى على كان لاثنين وأربعين سنة من ملك أنو شروان ، وقد قيل : إنه عليه السلام حملت به أمه آمنة فى يوم عاشوراء من المحرم ، وولد يوم الأثنين لأثنتى عشرة ليلة خلت من شهر رمضان ؛ فكانت مدة حملة ثمانية أشهر كملا ويومين من التاسع ، وقيل : إنه ولد

⁽۱) أنظر لسان العرب ج ۱۰ ص ۳۷۱، ۳۷۱ .

يوم عاشوراء من شهر المحرم ؛ حكاه ابن شاهين أبو حفص ، في فضائل يوم عاشوراء له ،

وقال ابن العربى: "قال ابن وهب عن مالك: ولــد رسـول الله على عام الفيل، وقال قيس بن مَخْرمة: ولــدت أنـا ورسـول الله على عام الفيل " ، (١)

قال علماؤنا: كانت قصة الفيل فيما بعد من معجزات النبى عَلَيْ ، وإن كانت قبله وقبل التحدّى ؛ لأنها كانت توكيداً لأمره ، وتمهيداً لشأنه ولما تلا عليهم رسول الله عليه هذه السورة ، كانت بمكة عدد كثير ممن شهد تلك الوقعة ؛ ولهذا قال : ﴿ أَلَمْ تَرْ ﴾ .

ولم يكن بمكة أحد إلا وقد رأى قائد الفيل وسائقه أعميين يتكفف ان الناس " (٢).

وكذلك يقول الإمام سيد قطب: " فالحادث كان معروف العرب ومشهوراً عندهم، حتى لقد جعلوه مبدأ تاريخ ويقولون حدث كذا عام الفيل ، وحدث كذا بعد عام الفيل ، وحدث كذا بعد عام الفيل بعامين ، وحدث كذا بعد عام الفيل بعشر سنوات و المشهور أن مولد رسول الله على كان عام الفيل ذاته ولعل ذلك من بدائع الموافقات الإلهية المقدرة!

وإذاً فلم تكن السورة للإخبار بقصة يجهلونها ، إنما كانت تذكيراً بأمر يعرفونه ، المقصود به ما وراء هذا التذكير " (٣).

⁽١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ج ٤ ص ٢١٥٠

⁽٢) أنظر تفسير الإمام القرطبي ج ٢٠ ص ١٩٥، ١٩٥٠

⁽٣) أنظر تفسير السيد قطب ج ٦ ص ٣٩٧٩ ٠

وجميع كتب التفسير (١) قصت لنا قصة أصحاب الفيل من خلل تفسير سورة الفيل التى تشير إلى حادثة من أشهر الحوادث التى ظهرت فى الجزيرة العربية قبل البعثة •

هذا الحادث الذي كان من أعظم الدلائل على حماية المولى عز وجل لبيته المقدس ومجمل القصة أن الحاكم الحبشى لليمن وكان وكان هذا يسمى أبرهة في إحدى الروايات التي ذكرت وسواء كان هذا إسمه أم لا فلا يؤثر في دلالة القصة وحكمتها علم أن العرب يقدسون البيت الحرام في مكة وقد رأى أن أهل اليمن يزورون هذا البيت بل يندفعون إليه شأنهم شأن بقية العرب فبني كنيسة في اليمن وجمع فيها كل أسباب الفخامة وكان غرضه صرف العرب عن بيت الله الحرام ومع ما أحيطت به الكنيسة من عناية ورعايمة من مالكها إلا أنها لم تصرف العرب عن بيتهم المقدس صاحب هذا البيت العتيق وكان هذا مصدر إعزاز وتقدير وفخر لهم المنتق وكان هذا مصدر إعزاز وتقدير وفخر لهم

لذلك عزم أبرهة على هدم هذا البيت الذى جذب كل العرب وجهز جيشا عظيماً جراراً تصاحبه الفيلة ويتقدمها فيل ضخم وكانت الفيلة حيوان غريب على بلاد العرب غير معروفة ذو شهرة عندهم .

وعلم العرب بما قصده أبرهة ، فوقف في طريقه رجل من أشراف أهل اليمن وملوكهم يقال له ذو نفر ، فدعا قومه ومن أجابه

⁽۱) أنظر تفسير الإمام سيد قطب ج ٦ من ص ٣٩٧٤ : ص ٣٩٧٩ وتفسير الإمام القرطبي ج ٢٠ ص ١٨٧ : ص ٢٠٠٠

من سائر العرب إلى حرب أبرهة وجهاده عن البيت الحرام ، فأجابه البعض وتعرضوا لأبرهة وجنوده ولكن أبرهة استطاع التغلب عليهم وهزمهم وأسر أبرهة قائدهم .

وفى أثناء سير أبرهة تعرض له نفيل ابن حبيب الخثعمى ومعه نفر كثير فهزمهم أيضا وأخذ نفيلا أسيراً ، الذى قبل بعد ذلك أن يكون دليلاً لأبرهة فى أرض العرب • حتى وصل الطائف فلخبره رجلاً أن البيت الذى يقصده ليس عندهم إنما هو فى مكة (١) وبعثوا مع أبرهة من يدلهم على طريق مكة لأنهم كانوا قد بنو بيتا لــــ : اللات فخافوا عليه •

ولما وصل أبرهة المغمس وهو كان بين الطائف ومكة أرسل قائداً من جيشه إلى مكة فساق إليه أموالا وبعيراً كانت لتهامة وكلن لعبد المطلب جد رسول الله على مائتى بعير وهو كبير قريش وسيدها .

وعندما همت قريش بقتال أبرهة ، عرفوا أنه قادم بجيش جرار ومعه الفيلة فعلموا أنهم لا قبل لهم بقتاله وانهم لا طاقة لهم به .

وأرسل أبرهة رسولاً إلى مكة يسألهم عن سيد هذا البلد ويبلغهم أن الملك لا يريد حربا ولكن يريد هدم البيت وإذا لم يتعرض له أحد فلا حاجة له في دمائهم •

⁽۱) ذكر في سيرة ابن هشام أنه كان بالطائف بيت وكانوا يعظمونه تحــو تعظيم الكعبة ج ص ٣٠ طبعة أوربا .

وذهب عبد المطلب سيد قريش لمقابلة أبرهة وعندما رآه أبرهة قدره وأجله لأن عبد المطلب كانت له مهابة فأكرمه وأجلسه بجواره على بساطه .

ثم سأله عن حاجته ، فقال عبد المطلب : حاجتى أن ترد على مائتى بعير أصابها لى جنودك .

وعندما قال ذلك سيد قريش زهده الملك وقال له فد كنت أعجبتنى حين رأيتك وكبرت فى نظرى والآن زهدت فيك أتكلمنى فى بعير أصبتها لك ولم تكلمنى فى البيت الذى هو دينك ودين آبائك وأنت تعلم أننى جئت لهدمه •

فرد عليه عبد المطلب مبينا للملك أنه هو رب الإبل أما البيت فله رب يحميه وسيمنعه ، قال له الملك : " ما كان ليمتنع منى فرد عليه عبد المطلب أنت وذاك فرد عليه إبله ،

ثم انصرف سيد قريش ذاهبا إلى مكة وأخبرهم بما حدث وأمرهم بالصعود إلى الجبال خارج مكة ودعا أهبل مكة الله أن ينصر بيته .

هذا موقف سيد قريش وأهلها •

أما أبرهة فتوجه بجيشه وفيله إلى مكة ولكين هنا كيانت المعجزة الكبرى وهنا كان دفاع الرب عن بيته برك الفيل وامتنعمن دخول مكة وكان كما قال عنه رسول الله على حبسه حابس •

ثم حدثت المعجزة الثانية في دفاع رب البيت عن بيته وهي إرسال المولى عز وجل جماعات من الطير ترميهم بحجارة من جهنم تحصدهم حصدا •

يقول عز من جل ﴿ وأرسل عليهم طيراً أبابيل ترميهم بحجارة من سجيل فجعلهم كعصف مأكول ﴾ •

قال ابن كثير (۱): ﴿ وأرسل عليهم طيراً أبابيل ﴾ هي الأقاطيع كالإبل المؤبلة ٠٠ وعن ابن عباس ﴿ وأرسل عليهم طيراً أبابيل ﴾ قال لها خراطيم كخراطيم الطير وأكف كاكف الكلاب من عبيد بن عمير ﴿ طيراً أبابيل ﴾ قال هي طيور بحرية في مناقيرها وأظافيرها الحجارة وهذه أسانيد صحيحة " ٠

وقد ذكر لفظ ﴿ طير ﴾ منكراً •

قال العلماء (٢): "ذكر الطير منكراً إما للتحقير فإنه مهما كان أحقر كان صنع الله فيه أعجب وأكبر ، وما تعظم به القدرة أن يؤخذ من استعز بالفيل وهو أضخم حيوان من ذوات الأربع جسماً ويكون إهلاكه بحيوان صغير جداً بالنسبة له لا يدرك بالبصر بسهولة حيث ساقه القدر لا ريب عند العاقل أن هذا اكبر واعجب

⁽١) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ج ١ ص ٥٥١ .

⁽۲) أنظر تفسير الإمام القرطبي ج ۳۰ ص ۳۰۳ ، ۳۰۳ ط مصطفى البيابى الحلبى ، فى ظلال القرآن ج ۳۰ ص ۳۹۷۹ ، ۳۹۷۰ دار الشروق وتفسير ابن كثير ج ۷ ص ۳۷۶ ، ۳۷۰ دار الأندلس ن الكشياف ج ٤ ص ۲۸۲ ط دار المعرفة بتصرف ،

وأبهر وإما للتعظيم والتفخيم كأنه يقول ظهيراً كأى طــــير ترمــى بحجارة صغيرة فلا تخطئ المقتل •

قال مجاهد: " أبابيل متتابعة مجتمعة ، وقال ابن عباس ﴿ من سجيل ﴾ هي سننك وكِلْ " (١) ،

قال الإمام ابن حجر فی فتح الباری (۲): "قول ابن عباس: من سجیل هی سنك وكل " وصلة الطبری من طریق السدی عین عكرمة عن ابن عباس قال: سنك وكیل، طیب وحجارة ۰۰۰ وروی الطبری من طریق عبد الرحمن بین سیلیط قال: هی بالأعجمیة سنك وكل و من طریق حصین عین عکرمة قال: کانت ترمیهم بحجارة معها نار، قال: فإذا أصابت أحدهم خرج به الجدری، وكان أول یوم رؤی فیه الجدری و

وتختلف الروايات هذا في تحديد نوع هذه الجماعات من الطير، وأشكالها، وأحجامها، وأحجام هذه الحجارة ونوعها وكيفية فعلمها وكما أن بعضها يروى أن الجدري والحصبة ظهرا في هذا العام في مكة .

ويرى الذين يميلون إلى تضييق نطاق الخوارق والغيبات وإلى رؤية السنن الكونية المألوفة تعمل عملها ، وأن تفسير الحادث بوقوع وباء الجدرى والحصبة أقرب وأولى ،

⁽۱) صحيح الإمام البخارى م ٢ ج ٦ كتاب التفسير ص ٢١٨٠

⁽۲) فتح البارى شرح أحاديث البخارى ج ص ٠

وأن الطير قد تكون همنى الذبهاب والبعموض التمى تحمل الميكروبات ، فالطير هو كل ما يطير ٠

وأرى أن ما قاله الإمام الشيخ محمد عبده في كون ظهور وانتشار مرض الجدري والحصبة في الجزيرة العربية بعد نول الحيوانات التي تحمل بأرجلها حجارة من الطين المسموم اليابس كلام فيه نظر •

أولا: قوله إنها حيوانات فهذا إن سلم أن الطير من قبيل الحيوانات كما ذكر علماء علم " الحيوان " إلا أنه كان الأولى أن يطلق عليهم لفظ الطير كما جاء في القرآن .

ثانيا: أن القرآن الكريم قد أخبر بأن الحجارة التى كانت تحملها الطيور كانت من جهنم فقد قال تعالى: ﴿ حجارة من سجيل ﴾ ولا يمنع أن بسبب كثرة القتلى والجرحى نشر الأوبئة والأمراض التى منها الجدرى والحصبة وغيرها •

والمهم أن عملية الإهلاك قد تمست وأن إرسال الله الطير لإهلاك أعداء البيت نعمة غمر الله بها حرمه وأهله نعمة كانت نقمة بأعدائه للمحاب الفيل للذين أرادوا الاعتداء على البيت لسذا فإننى أميل إلى ما قاله الإمام سيد قطب (۱) في هذا: "ونحن لا نرى أن هذه الصورة التي افترضها الأسستاذ الإمام للمحروة التي جاءت الجدري أو الحصبة من طين ملوث بالجراثيم للهو تلك التي جاءت

⁽۱) تفسیر سید قطب ج ۲ ص ۳۹۷۷ ، ۳۹۷۸ ،

بها بعض الروايات من أن الحجارة ذاتها كانت تخصرق الصرؤوس والأجسام وتنفذ منها وتمزق الأجساد فتدعها كفتات ورق الشحر الجاف وهو "العصف " ٠٠ لا نرى أن هذه الصورة أو تلك أدل على قدرة الله ، ولا أولى بتفسير الحادث ، فهذه كتلك في نظرنا من حيث إمكان الوقوع ، ومن حيث الدلالة على قدرة الله وتدبيره ، ويستوى عندنا أن تكون السلمة المألوفة للناس ، المعهودة المكشوفة لعلمهم ، هي التي جرت فأهلكت قوماً أراد الله إهلاكهم ، أو أن تكون سنة الله قد جرت بغير المألوف للبشر ، وغير المعهود المكشوف لعلمهم ، فحققت قدره ذاك ،

إن سنة الله ليست فقط هي ما عهده البشر وما عرفوه • وما يعرف البشر من سنة الله إلا طرفاً يسيراً يكشفه لهم بمقدار ما يتهيأون له بتجاربهم ومداركهم فلى الزمن الطويل ، فهذه الخوارق له يسمونها له هي ملى سنة الله • ولكنها خوارق بالقياس إلى ما عهدوه وما عرفوه !

ومن ثم فنحن لا نقف أما الخارقة مترددين ولا مؤولين لسها متى صحت الرواية لل أو كان في النصوص وفي ملابسات الحادث ما يوحى بأنها جرت خارقة ، ولم تجلسر على مسألوف النساس ومعهودهم ، وفي الوقت ذاته لا نرى أن جريان الأمر على السنة المألوفة أقل وقعاً ولا دلالة من جريانه على السنة الخارقة للمسألوف ، فالسنة المألوفة هي في حقيقتها خارقة بالقياس إلى قدرة البشر ، .

إن طلوع الشمس وغروبها خارقة ـ وهي معهودة كل يـوم ـ وإن ولادة كل طفل خارقة ـ وهي تقع كل لحظة ، وإلا فليجـرب مـن شاء أن يجرب ! وإن تسليط طير ـ كائنا ما كان ـ يحمل حجـارة مسحوقة ملوثة بميكروبات الجدري والحصبة وإلقائـها فـي هـذه الأرض ، في هذا الأوان ، وإحداث هذا الوباء في الجيـش ، فـي اللحظة التي يهم فيها باقتحام البيت ، وإن جريان قدر الله على هذا النحو خارقة بل عدة خوارق كاملة الدلالة على القدرة وعلى التقديـر ، وليست بأقل دلالة ولا عظمة من أن يرسل الله طيراً خاصاً يحمـل حجارة خاصة تفعل بالأجسام فعلاً خاصاً في اللحظة المقـررة ، ، هذه من تلك ، هذه خارقة وتلك خارقة على السواء ، ،

فأما هذا الحادث بالذات ، فنحن أميل إلى اعتبار أن الأمر قـد جرى على أساس الخارقة غير المعهودة ، وأن الله أرسل طيراً أبابيل غير معهودة ـ وإن لم تكن هناك حاجة إلى قبول الروايات التي تصف أحجام الطير وأشكالها وصفاً مثيراً ، نجد له نظائر فـي مواضع أخرى تشى بأن عنصر المبالغة والتهويل مضاف إليها! _ تحمل حجارة غير معهودة ، تفعل بالأجسام فعلاً غير معهود . . .

نحن أميل إلى هذا الاعتبار • لا لأنه أعظم دلالــة ولا أكـبر حقيقة : ولكن لأن جو السورة وملابسات الحـادث تجعل هـذا الاعتبار هو الأقرب • فقد كان الله ـ سبحانه ـ يريد بهذا البيــت أمراً • كان يريد أن يحفظه ليكون مثابة للناس وأمنــاً • وليكـون نقطة تجمع للعقيدة الجديدة تزحف منه حرة طليقة ، في أرض حرة طليقة ، لا يهيمن عليها أحد من خارجها ، ولا تسيطر عليها حكومة قاهرة تحاصر الدعوة في محضنها ، ويجعل هذا الحادث عبرة ظاهرة مكشوفة لجميع الأنظار في جميع الأجيال ، حتى ليمتن بها على قريش بعد البعثة في هذه السورة ، ويضر بها متلا لرعاية الله لحرماته وغيرته عليها ، فما يتناسق مع جو هذه الملابسات كلها أن يجئ الحادث غير مألوف ولا معهود ، بكل مقوماته وبكل أجزائه ولا داعي للمحاولة في تغليب صورة المألوف من الأمر في حادث هو في ذاته وبملابساته مفرد فذ ، .

وبخاصة أن المألوف في الجدري أو الحصية لا يتفق مع ما روى من آثار الحادث بأجسام الجيش وقائده ، فإن الجدري أو الحصية لا يسقط الجسم عضواً وأنملة أنملة ، ولا يشق الصدر عن القلب . .

وهذه الصورة هي التي يوحي بها النص القرآني: ﴿ فجعلهم كعصف مأكول ﴾ ٠٠ إيحاء مباشراً قريباً ٠

ورواية عكرمة وما حدث به يعقوب بن عتبة ليست نصاً فـــى أن الجيش أصيب بالجدرى ، فهى لا تزيد علــــى أن تقــول : إن الجدرى ظهر فى الجزيرة فى هذا العام لأول مرة ، ولم ترد فـــى أقوالهما أية إشارة لأبرهة وجيشه خاصة بالإصابة بهذا المرض ، ثم إن إصابة الجيش على هذا النحو وعدم إصابة العرب القريبين بمثله

فى حينه تبدو خارقة إذا كانت الطير تقصد الجيش وحده بما تحمل وما دامت المسألة خارقة فعلام العناء فى حصرها فى صورة معينة لمجرد أن هذه الصورة مألوفة لمدارك البشر! وجريان الأمر على غير المألوف أنسب لجو الحادث كله ؟!

ومن خلال هذه القصة القرآنية نعلم ونتعلم أن المقصود بها التذكير بنعمة الله سبحانه وتعالى ؛ حيث إن هذه القصة لـم تكن مجهول بالنسبة لقريش فقد فضحت هذه القصة مكر أعداء الله وبينت أن مكرهم لا يبلغ هدفه أو غايته وهذا هو شأن من يضل الطريق .

وفى هذا تذكير لقريش بما أنعم الله عليهم من حماية البيت العتيق بعد أن عجزوا عن حمايته فقد جاءت السورة القرآنية الكريمة لتصف هؤلاء الضالين بالوصف الدقيق البليغ الني السذى هو شأن الوصف القرآني للوقائع والأحداث فقد جعل الله سبحانه وتعالى كيدهم في تضليل ، حيث أرسل عليهم أسراباً من الطير ترميهم بحجارة من سجيل فصاروا كالعصف المأكول وهو الجاف من ورق الشجر وقد وصف بأنه مأكول لكونه فتيت طحين حين تأكله الحيوان فيمضغه ويطحنه ،

فيالها من صورة حسية رائعة بينت مدى ما فعلته الأحجار التى رمتها أسراب الطير ·

فامتزجت الصورة الحسية بالصورة المعنوية من خلال القصية القرآنية التي أشارت عن هذا الجانب من أخبار الأمم الماضية فتحققت العبرة والعظة وقد عرف كل من يتعدى حدود الله وينتهك مقدساته أن مصيره الدمار والهلاك ، حيث لا يعلم جند الله إلا الله وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿ وما يعلم جنود ربك إلا هو ﴾ (١).

⁽١) سورة المدثر الآية ٣١ .

إن القصص القرآنى العظيم جاء بأسلوب يعد حقيقة من أعظم الأساليب في التقويم والتربية والهداية وهذا هو شأن الأسلوب القرآني المعجز فبجانب ما اشتمل عليه من إعجاز جاء كذلك ليربى النفس البشرية ويسموا بالأفراد والجماعات من عالم الشهوة إلى عالم الروحانيات •

كما أن القصص القرآنى اشتمل على المبادئ والمعانى والأخلاق التى تسموا بالبشرية إلى أعلى درجات التحضر ، حيث إن التحضر والرقى إلى درجة الإنسانية ليسس فى الرقى المادى وإنما هو برقى الأخلاق وسمو المبادئ ، وهنذا هنو ما أراده رب العزة لخليقته فى الأرض حيث أراد لنه أن يرفعه من عالم الحيوانية إلى عالم الإنسانية ،

كذلك فإن القصص القرآنى ينير للإنسان سبل الحق ويدفعه إلى الخير بما اشتمل عليه من تنفير للنفس من الأعمال السيئة وتحفيزها إلى الخير والأخذ بسبل الإستقامة ، وأخذ العبر من الوقائع والأحداث .

إن القصص القرآنى له تأثير عظيم على النفس البشرية بما يبثه فيها من روحانية لا يمكن أن نصل إلى مداها بما ملكته البشرية من وسائل وتقنيات حديثة وهذا من سر الإعجاز القصصى القرآنى ، لذا فإنه عامل مؤثر فى كافة

مجالات الحياة وخاصة فى ميادين التربية والتعليم وتهذيب السلوك ، حيث إنه تأثير من لدن عليم خبير ، لذا فإن على المؤسسات التربوية المختلفة أن تاخذ أو تتجه إلى القصص القرآنى لتكوين النشئ وبث الإستقامة فيهم ،

أليس هناك قصصا أحسن من قصصص القرآن الكريم ولا عرضاً لأحداث التاريخ والأيام والوقائع أعظم مما عرضه الله تبارك وتعالى في قرآنه العظيم، قال تعالى: ﴿ نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن وإن كنت من قبله لمن الغائين ﴾ (١).

إن من القصص القرآني ما جاء ليثبت الله به قلب الرسول و وفيه كذلك الموعظة الحسنة والذكرى المؤمنين قال تعالى: ﴿ وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما تثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين ﴾ (٢).

إن القصص القرآنى فيه الصدواء الشافى للنفسس البشرية حيث يعالج ما يلم بها من هموم نتيجة الأحداث ونوائب الدهر بما يثبته فيها من روحانية وطمأنينة وإحساس بالأمان حيث إن الأمر كله بيد

⁽١) سورة يوسف الآية ٣ .

⁽٢) سورة هود الآية ١٢٠ .

الرحمن وهو هدف عظيم من أهداف القصص القرآني وهذا ما نلحظه واضحها في الآيهات التي اشتمات على قصص يركيز على جوانب العقيدة وإقامتها في النفس البشرية تتبلور عظمة القصص القرآني من خلل ما نأخذه منه من قصة فردية تأتى بأسس ومبادئ تصلح لبناء المجتمع بأسره وهو ما نلحظه واضحا في قصة ابن أم مكتوم ، فهي واقعة شخصية إلا أنها أرست أسسا وقيما إنسانية عالية المستوى حيث بينت أن الحياة البشرية لا تقوى ولا تستقر إلا بـــاقرار المــيزان الإلهي وانتصار القيم والمبادئ ، فمن خلل هذه القصة العظيمة أرست الشريعة الإسلامية مبدءا عظيماً ، هو عدم التفرقة بين بني البشر ، فلا فرق بين أسود وأبيض ، أو قوى وضعيف ، أو غنى وفقير إلا بتقوى الله ، وما يتميز به الإنسان من قيم ومبادئ .

وفي هذه المبادئ العظيم قبر للعصبية ، وهجر للعصبية ، وهجر للعنصرية وتقدم ورقى ، وتحضر للإنسانية ، فقد نادى القرآن الكريم من خلال هذه المبادئ العظيمة منذ أكثر من أربعة عشر قرنا من الزمان بما يسمى الآن بحقوق الإنسان ، فإذا كان في العالم من ينادى بحقوق

الإنسان فإنسا أولى بهذا منهم لكون هذا أمر قررت الشريعة الإسلمية وربت عليه النفس الإنسانية وغير هذا الكثير من مبادئ وأسس وعبر تأخذ من القصص القرآني الذي يركسز على استقامة النفس البشرية ليتميز الإنسان في شرع الله عن باقى المخلوقات الأخرى والله تبارك وتعالى أعلم

د / مهجة غالب عبد الرحمن هاشم أستاذ مساعد بقسم التفسير وعلوم القرآن كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة جامعة الأزهر

فهرس المراجع

- اعجاز القرآن في دراسة كاشفة لخصائص البلاغة العربية ومعاييرها
 عبد الكريم الخطيب ـ دار الفكر العربي الطبعة الأولى ١٣٨٣ هــ
 عبد ١٩٦٤ م مطابع دار الكتاب العربي بمصر .
- ۲ _ أصول التربية الإسلامية وأساليبها فـــ البيـت والمدرسـة
 والمجتمع لـ عبد الرحمن النحلاوى دار الفكر
- س انوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بالبيضاوى لعبد الله بن عمر بن محمد البيضاوى طدار الجيل ومصطفى البابى المطبى بمصر •
- اسباب النزول للإمام أبى الحسن على بن أحمد الواحدى النيسابورى طبعة دار الفجر الإسلامي جد ١ مصطفى البابي الحلبي ٠
 - ه _ الإسرائيليات والموضوعات للدكتور أبي شهبة .
- ٦ الباقلانى وكتابه إعجاز القرآن دراسة تحليلية نقدية
 منشورات دار مكتبة الحياة _ بيروت ١٩٧٣ .
- البرهان في علوم القرآن للإمام بدر الدين محمد عبد الله
 الزركشي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم دار المعرفة
 بيروت لبنان •
- ٨ ــ البدایة والنهایة تألیف أبو الفداء الحافظ ابن کثیر الدمشــقی
 المتوفی سنة ٤٧٧هــ دار الریان للتراث •

- ٩ ــ تفسير القرآن الحكيم الشهير بتفسير المنار لمحمــد رشــيد
 رضا الطبعة الثانية دار المعرفة بيروت ،
- ١ تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجــوه التأويل تأليف / أبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشــري الخوارزمي ٤٦٧ هــ دار الفكر بيروت •
- ۱۱ ـ تفسير القرآن العظيم للإمام الجليل الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل ابن كثير القرشى الدمشقى المتوفى سنة ٧٧٤ هـ ـ الناشر مكتبة التراث الإسلامي سوريا حلب ،
 - ١٢ ـ التفسير الكبير للإمام فخر الدين الرازى ـ طبعة دار الفكر ٠
- ١٣ ـ تفسير الجامع لأحكام القرآن للإمام أبى عبد الله بن أحمد الأنصارى القرطبي الهيئة المصرية العامة للكتاب .
 - ١٤ تفسير الإمام البغوى (معالم التنزيل) دار الكتب العلمية ٠
- ١ _ تفسير في ظلال القرآن للإمام للإمام سيد قطب دار الشروق الطبعة الشرعية الثانية عشرة ١٩٨٦ م _ ١٤٠٦ هـ .
- ۱٦ ـ تفسير الإمام الألوسى دار احياء التراث العربى بسيروت ـ لبنان ٠
- ۱۷ ـ جامع البيان عن تأويل القرآن للمفسر أبو جعفر بن جريسر الطبرى دار إحياء الكتب العربية القاهرة ،
 - ١٨ ــ زاد المعاد لإبن قيم الجوزية .

- 19 ـ زبدة التفسير من فتح القدير محمد الأشقر وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ـ دولة الكويت ١٤٠٨ هـ ـ ١٩٨٨ م ٠
- ۲۰ ــ سیکولوجیة القصة فی القرآن رسالة دکتوراه جامعة الجزائر ۱۹۷۱ للدکتور التهامی نفسرة الشرکة التونسیة للتوزیع ۰
- ٢١ ـ صحيح الإمام البخارى لأبى عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم ابن المغيرة بن بردوية البخاري الجعفى وفيه ونفعنا به أمين ، دار مطابع الشعب وطبعة الحلبى ،
- ٢٢ ـ صحيح الإمام مسلم بشرح الإمــام النسووى المطبعـة المصرية ومكتبتها •
- ٢٣ ـ القصص القرآنى فى منطوقه ومفهومه لـ عبــد الكريـم الخطيب مطبعة دار الفكر العربى ـ مطبعة المدنى •
- ۲۶ ـ قصص الأنبياء للإمام الحافظ عماد الدين أبسى الفداء اسماعيل بن كثير القرشى الدمشقى ۲۰۰ ـ ۲۷۶ هـ تحقيق الدكتور السيد الجميلى دار الجيل بيروت لبنان وقصص الأنبياء للإمام أبى الفداء إسماعيل بن كثير والمكتبة التوفيقية والمحتبة المحتبة المحتبة
- ٢٥ ـ قصص القرآن تأليف محمد أحمد جاد المولى ، محمد أبو الفضل إبراهيم ، على محمد البجاوى ، السيد شحاته الطبعة السابعة فيها زيادة قصص مع الضبط والتنقيص _ المكتبة التجارية الكبرى بمصر ،

- ٢٦ _ قصص الأنبياء تأليف عبد الوهاب النجار أستاذ التاريخ الإسلامي بكلية أصول الدين _ مكتبة دار التراث القاهرة ·
 - ٢٧ ــ لباب التأويل للخازن طبعة البابي الحلبي ٠
- ۲۸ ـ لسان العرب للإمام العلامة ابن منظور ۲۳۰ هـ ۷۱۱ هـ مؤسسة التاريخ العربي بيروت لبنان ۰
 - ٢٩ ــ المفردات للراغب دار المعرفة بيروت •
 - ٣٠ ـ مسند الإمام أحمد بن حنبل ٠ طبعة المكتب الإسلامي ٠
- ۳۱ ـ المستدرك للحاكم أبو عبد الله النيسابورى المتوفى سنة د.٥ مد حيدر آباد الدكن ٠
- ۳۲ _ المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعــي تــأليف أحمد بن محمد بن على المقرى الفيومي ــ دار الفكر •

فهرس الموضوعات

المقدمة	الموضوع
٥	المقدمة
	الفصل الأول
٩	الدراسة الموضوعية
١.	المبحث الأول: معنى القصص
١٦	المبحث الثانى: أنواع القصص في القرآن
7 7	المبحث الثالث: فوائد القصص القرآنى
۳.	المبحث الرابع: تكرار القصص وحكمته
٤٤	المبحث الخامس: القصص القرآني حقيقة لا خيال
٥١	المبحث السادس: أساليب التربية في القصص القرآني
	الفصل الثاني
٥٩	نماذج تطبيقية من القصص القرآنى
٦.	المبحث الأول : قصة الذبيح
٧٥	المبحث الثاني : قصة أصحاب الجنة
٨٥	المبحث الثالث : قصة ابن أم مكتوم
۸۹	المبحث الرابع: قصة أصحاب الأخدود
99	المبحث الخامس: ناقة صالح
١٧.	المبحث السادس: قصة أصحاب الفيل
140	الخاتمة
149	فهرس المراجع والمصادر
124	فهرس الموضوعات

أبو عمر للكمبيوتر والتجهيزات الفنية ت / ٥١٠٥٩٨٠ القاهرة

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية المصرية مرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة ا

الترقيم الدولى I.S.B.N والترقيم الدولى 977 - 5819 - 91 - 1